

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa adalah pendekatan pembelajaran matematika realistik. Dalam pendekatan pembelajaran matematika realistik memberikan dorongan kepada siswa agar terlibat aktif dalam pembelajaran dan memiliki kemampuan berpikir kreatif, pendekatan pembelajaran matematika realistik juga akan dapat memberikan pengetahuan, bukan hanya berdasarkan konsep saja, akan tetapi juga akan memberikan pengetahuan- pengetahuan yang berkaitan dalam kehidupan sehari-hari. Dari penelitian dan analisis data keseluruhan yang telah diuraikan dapat ditarik kesimpulan, bahwa pendekatan pembelajaran matematika realistik dapat meningkatkan kemampuan berfikir kreatif siswa.

5.2 Saran

Beberapa saran penulis terkait penelitian ini, diantaranya:

1. Supaya siswa lebih aktif pada saat proses belajar, guru sebagai fasilitator mendorong siswa untuk melakukan kegiatan belajar secara bebas tapi terkendali. Guru menempatkan diri sebagai pembimbing semua siswa yang memerlukan bantuan manakala mereka menghadapi persoalan belajar.
2. Bagi guru atau peneliti yang ingin menggunakan pendekatan pembelajaran matematika realistik dalam pembelajaran hendaknya lebih memperhatikan siswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.
3. Bagi sekolah hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai informasi yang dapat memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi yang membacanya.
4. Bagi peneliti selanjutnya, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi yang lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.