

BAB 5

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Bersarkan analisis data pada bab sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bentuk penyimpangan sosial dapat dibedakan menjadi dua, yaitu (1) di lihat dari kadar penyimpangannya, di bagi menjadi dua yaitu : (a. Penyimpangan primer (b. Penyimpangan sekunder dan (2) di lihat berdasarkan pelaku penyimpangannya, di bagi menjadi 3 yaitu : (a.Penyimpangan individu (b.Penyimpangan kelompok (c. Penyimpangan campuran
2. Deskriptif tindakan perilaku menyimpang di SMP Islam Al – Aly adalah tindakan yang sifatnya negatif dan merugikan diri sendiri juga orang lain, tindakan ini biasanya di lakukan oleh siswa karena beberapa factor yang menimbulkanya, seperti memakai baju yang tidak sesuai pada hari yang telah di tentukan oleh pihak sekolah, berambut gondrong, memakai sepatu dan kaos kaki tidak sesuai jam yang telah di tentukan, mengambil buku temanya tanpa izin terlebih dahulu.
3. Analisis tindakan perilaku menyimpang perspektif akidah ahlak adalah merupakan suatu tindakan atau perilaku yang tidak sesuai dengan norma-norma agama baik itu di lakukan di lingkungan keluarga, masyarakat maupun di lingkungan sekolah.

Adapun peranan masyarakat ini sangat penting dalam

menanggulangi penyimpangan sosial tersebut. Berikut beberapa upaya masyarakat dalam menanggulangi penyimpangan sosial antara lain :

- (a. Menjaga keamanan dan ketertiban lingkungan dari pengaruh negatif yang ada.
- (b. Memperbanyak kegiatan kemasyarakatan yang positif
- (c. Menetapkan suatu sanksi sosial kepada setiap pelanggar norma yang terjadi dalam masyarakat,

B. Saran

Adapun saran yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut :

1. Bagi orang tua, di sarankan untuk dapat mengajarkan agama pada usia dini melalui lembaga pendidikan, sehingga para remaja dapat terhindar dari perilaku menyimpang,
2. Bagi masyarakat , untuk dapat bekerja sama dalam mengontrol putra – putrinya ketika bergaul di lingkungan masyarakat.
3. Bagi remaja sebagai generasi muda dan juga pembaharu harus tangggap serta kritis dalam memberi solusi terhadap setiap fenomena – fenomena sosial yang terjadi di sekitar kita terutama masalah yang menjadi sasaran objek kersialisasi hak-hak anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Bapenker Jawa Timur, *Pola Pembinaan Generasi Muda*, CV Citra Media, Surabaya, 1975.
- Bondet Wrahatnala *sosiologi* Pusat pembukuan Departemen Pendidikan Nasional Hal 129
- Zakiah Darodjat, *Peranan Agama Dalam Kesehatan Mental*, Mas Agung, Jakarta, 1988.
- Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*, Tim Prima Pena, Gita Media Press.
- J. Dwi Narwoko dan Bagong suyanto, *Sosiologi : teks pengantar dan terapan* (Jakarta : Prenada media, 2004).
- Bondet wrahatnala, *Sosiologi : Pusat pembukuan Departemen Pendidikan Nasional Hal 129*
- Dwi Narwoko dan Bagong suyanto, *Sosiologi : teks pengantar dan terapan* (Jakarta : Prenada media, 2004).
- Imron, “makalah kenalan remaja”, [http://ilmu 27. Blogspot.com/2012/08/makalah](http://ilmu.27.blogspot.com/2012/08/makalah)
- kenakalan-remaja. Html, di akses 20 Nopember 2013
- Made pidarta, *Landasan kependidikan stimulus ilmu pendidikan bercorak Indonesia* (Jakrata : Rieneka cipta, 2007)
- Galeri pengetahuan sosial terpadu, Srisudarmi dan Waluyo Pusat perbukuan departemen pendidikan nasional.
- Lecy J Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif-Edisi Revisi*, (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2005)
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007)
- Sugiyono, metode penelitian kualitatif kuantitatif dan R&D (Bandung Alfabeta, 2009)

Suharsini arikunto, prosedur penelitian suatu pendekatan praktik,
(jakarta : rieneka cipta, 2006)

Sukardi metode penelitian pendidikan (jakarta:bumi aksara, 2004)

Sugiyono, Metode Penelitiaan: Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D. (Bandung:



BIODATA PENULIS



SITI ZUMRONTIN, Dilahirkan di kabupaten bojonegoro, tepatnya di desa trate kecamatan sugihwaras pada hari jum'at pada tanggal 12 agustus 1983, Anak ke lima Dari pasangan Bapak H.yasim dan ibu Waini. Peneliti menyelesaikan TK TUNAS HARAPAN pada tahun 1989. Melanjutkan jenjang sekolah dasar di SDN Trate di Kecamatan Sugihwaras Kabupaten Bojonegoro pada tahun 1996. Melanjutkan Jenjang sekolah menengah pertama Di SMPN 1 Sugihwaras Bojonegoro pada tahun 1999. Kemudian peneliti melanjutkan di pendidikan Tingkat menengah Atas di MADRASAH ALIYAH BUKAAN Di Desa Keling Kepung sambil menempuh pendidikan di pesantren ISLAHIYATUL ASRORIYAH tepatnya Di Desa Ringin Agung Pare Kediri Jawa timur. Kemudian peneliti melanjutkan Ke UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA' Sunan Giri Bojonegoro Fakultas Tarbiyah Pada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI).

UNUGIRI
BOJONEGORO