

**EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING INDIVIDU DENGAN
TEKNIK *TOKEN ECONOMY* UNTUK MENGURANGI
PERILAKU *OFF TASK* SISWA SMAN 1 BALEN**

Skripsi

Disusun sebagai salah satu syarat

Untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling.



oleh

LULU' ROZIDA

3320200342

UNUGIRI

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2024

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lulu' Rozida

Nim : 3320200342

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik Token Economy Untuk Mengurangi Perilaku Off Task Bsiswa SMAN 1 Balen”. Benar – benar merupakan hasil karya sendiri dan bebas plagiat, dan apabila di kemudian hari terbukti terdapat plagiat dalam skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku Di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Bojonegoro, 08 juli 2024



Lulu' Rozida

Nim.3320200342

HALAMAN PERSETUJUAN

Nama : Lulu' Rozida

Nim : 3320200342

Judul : Efektivitas Layanan Konseling Individu Dengan Teknik
Token Economy Untuk Mengurangi Perilaku Off Task
Bsiswa SMAN 1 Balen

Telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diajukan dalam
ujian skripsi.

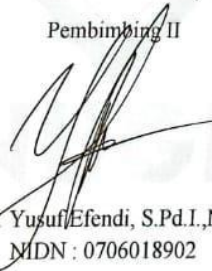
Bojonegoro, 08 Juli 2024

Pembimbing I



Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.
NIDN : 0710068404

Pembimbing II



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., M.A.
NIDN : 0706018902

HALAMAN PENGESAHAN

Nama : Lulu' Rozida
Nim. : 3320200342
Judul : Efektivitas Layanan Konseling Individu dengan Teknik Token
Economy Untuk Mengurangi Perilaku OffTask Siswa.
Telah dipertahankan dihadapan penguji pada tanggal 17 Juli 2024.
Dewan Penguji

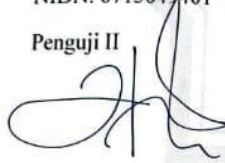
Penguji I



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0715049401

Penguji II



Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., MM.

NIDN.0709097805

Penguji III



Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd.

NIDN. 0710068404

Penguji IV



Moh. Yusuf Efendi, S.Pd.I., M.A

NIDN. 0706018902

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu

Pendidikan



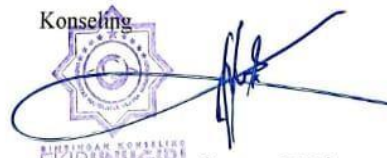
Astrid Chandra Sari, M.Pd.

NIDN. 072 1059101

Mengetahui

Ketua Program Studi Bimbingan dan

Konseling



Vesti Dwi Cahyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0715049401

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“ Sambutlah masa depan cemerlang dengan berilmu “

PERSEMBAHAN

- ✚ Untuk Bapak, ibu dan adek saya yang telah banyak berkorban dan mempejuangkan yang terbaik demi anaknya, baik dalam hal waktu dan materil yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, doa dan sumber kekuatan untuk terus berjuang hingga akhir.
- ✚ Untuk suami dan mertua saya yang selalu mendukung dan memberi semangat saya dalam segala hal
- ✚ Untuk keluarga dan teman-teman yang telah banyak memberikan dukungan dan semangat baik kritikan, saran, maupun nasehat selama proses penyusunan skripsi ini.

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan mengucapkan Alhamdulillah sebagai ungkapan rasa syukur atas kehadiran Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul KONSELING INDIVIDU DENGAN TEKNIK “EFEKTIVITAS LAYANAN *TOKEN ECONOMY* UNTUK MENGURANGI PERILAKU OFF TASK SISWA SMAN 1 BALEN”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat pada program Strata-1 di program studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Karena itu pada kesempatan ini kami ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. K. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Astrid Chandra Sari, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Vesti Dwi Cahyaningrum. M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
4. Zeti Novitasari, M.Pd., selaku Dosen Penasehat Akademik atas dan ilmunya dan bimbingan, motivasi selama perkuliahan dari awal hingga saat ini.
5. Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi , M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
6. Moh. Yusuf Efendi S.Pd.i., M.A., selaku Dosen Pembimbing 2 atas bimbingan, saran, dan motivasi yang diberikan.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Seluruh Staff dan Tata Usaha Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Bojonegoro yang telah membantu saya dari awal perkuliahan hingga ujian skripsi.

9. Kedua orang tua ayah, ibu dan adik tercinta atas do'a, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurah selama ini.
10. Suami dan mertua tercinta atas doa, dukungan, bimbingan, serta kasih sayang yang selalu tercurahkan selama ini.
11. Mukrim S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 1 Balen yang telah berkenan untuk memperbolehkan saya untuk melakukan penelitian di SMAN 1 Balen
12. Naning Indarti S.Pd selaku guru BK SMAN 1 balen yang sudah berkenan membantu proses pembuatan skripsi saya.
13. Pravita kanza karena telah membantu dalam penulisan abstrak.
14. Seluruh teman-teman BK Unugiri 2020 yang sama-sama sedang melaksanakan skripsi yang telah senantiasa membantu memberi motivasi dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
15. Semua pihak yang telah banyak membantu saya yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Penulis menyadari skripsi ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan kritik dan saran demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan dilapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut. Aamiin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

UNUGIRI
Bojonegoro, 26 Februari 2024

Penulis

ABSTRACT

Lulu' Rozida. 2024. The Effectiveness of Individual Counseling Services with Token Economy Techniques in Minimizing off-task Behavior of SMAN 1 Balen Students. Thesis, Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Advisor (1) Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd., (2) Moh Yusuf Efendi, S.Pd.i., M.A.

*Off-task behavior is an inadequate student behavior that is not desirable in the teaching and learning process since it can disrupt classroom learning. Researchers examined numerous characteristics of off-task behavior, including off-task conversation, off-task solitary activity, and off-task inactivity. The researcher used a questionnaire instrument to gain the data. The objectives of this study were to: 1) identify the amount of off-task conduct among SMAN 1 Balen students, and 2) determine the effectiveness of individual counseling services using token economy strategies to minimize off-task behavior among SMAN 1 Balen students. According to the analysis of off-task behavior in students at SMAN 1 Balen, there are three students in the high category: NCR 50%, RMI 47%, and AAR 54%. This study used the quantitative method with a pre-experimental design and a one-group pretest-posttest design. This study's data collection methods included an off-task behavior questionnaire, observations, interviews, and purposive sampling. SPSS version 16 was utilized for data analysis, which included the Shapirrow-Wilk normality test and the paired ampel *t* test. The paired sample *t* test resulted in a sig. value (2 tailed) of $0.010 < 0.05$, rejecting H_0 and accepting H_a . This indicates a significant difference between the pretest and posttest treatments. According to the study's findings, the use of individual counseling services combined with token economy strategies to limit off-task conduct has been beneficial in reducing off-task behavior among SMAN 1 Balen students.*

Key Term: Off Task Behavior, Token Economy, Individual Counseling

UNUGIRI

ABSTRAK

Lulu' Rozida. 2024. Efektivitas Layanan Konseling Individu dengan Teknik Token Economy Untuk Mengurangi Perilaku Off Task Siswa SMAN 1 Balen. Skripsi, Program Studi Bimbingan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Pembimbing (1) Dr. Yunita Dwi Setyoningsih, S.Psi., M.Pd., (2) Moh Yusuf Efendi, S.Pd.i., M.A.

Kata Kunci: Perilaku Off Task, Token Economy, Konseling Individu

Perilaku *off task* merupakan perilaku negatif siswa yang tidak diinginkan kemunculannya dalam proses belajar mengajar, karena dapat mengganggu proses belajar dikelas. Dalam pembuatan sebuah instrument yang berupa kuesioner, peneliti menggunakan beberapa aspek perilaku off task yaitu *off-task conversation*, *off-task solitary* dan *off-task inactivity*. Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui gambaran tingkat perilaku *Off task* Siswa SMAN 1 Balen, 2) Untuk mengetahui efektivitas layanan konseling individu teknik *token economy* untuk mengurangi perilaku *off task* siswa SMAN 1 Balen. Gambaran tingkat perilaku off task pada siswa di MAN 1 Balen terdapat 3 siswa dengan kategori tinggi yaitu NCR 50%, RMI 47%, dan AAR 54%. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan rancangan *pre-experimental* dengan desain *one-grup pretest-posttest design*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner *perilaku off task*, observasi, wawancara, dan pengambilan sampel dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Analisis data menggunakan SPSS versi 16 dengan melakukan uji normalitas *Shapirrow-wilk* dan uji *paired ampel t test*. Dan dari Hasil uji *paired sampel t test* menunjukkan nilai sig. (2 tailed) sebesar $0,010 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a di terima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan dalam hasil perlakuan *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil penelitian penerapan layanan konseling individu dengan teknik *token economy* untuk mengurangi perilaku off task terbukti efektif untuk membantu mengurangi perilaku off task siswa SMAN 1 Balen.

UNUGIRI

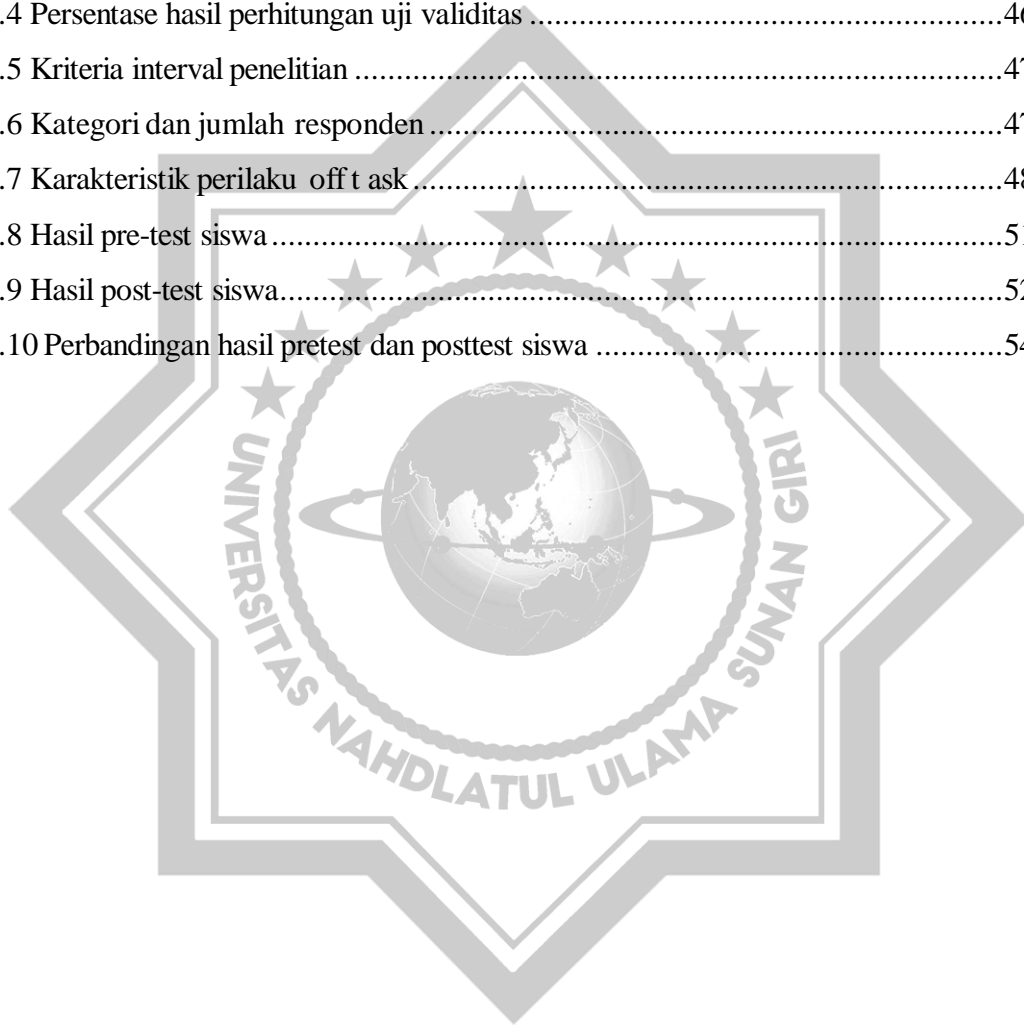
DAFTAR ISI

COVER	i
COVER	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Batasan Penelitian.....	6
1.6 Asumsi.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	7
2.2. Pendekatan Behavioral	11
2.2.2. Tujuan Pendekatan Behavioral.....	12
2.2.3. Tahap-Tahap Pendekatan Behavioral.....	13
2.4. Konseling Individu.....	19
2.4.1 Pengertian Konseling Individu.....	19
2.4.2. Tujuan Konseling Individu.....	20
2.4.3. Tahapan-tahapan Konseling Individu.....	22
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	24
2.5 Kerangka Konseptual.....	29
2.8 Hipotesis Penelitian.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Jenis dan Rancangan Penelitian.....	33

3.2 Lokasi Penelitian.....	34
3.3 Populasi dan Sampel atau Sasaran Penelitian.....	34
3.3.1 Populasi.....	34
3.3.2. Sampel.....	34
3.4 Variabel dan Definisi Operasional.....	35
3.4.1 Variabel.....	35
3.4.2 Definisi Operasional.....	35
3.5. Instrumen Penelitian.....	36
Tabel 3.2 Distribusi Skor untuk Jawaban Siswa.....	37
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.6.1 Wawancara.....	40
3.6.2 Angket.....	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
3.7.1 Uji Validitas.....	41
3.7.2 Uji Reliabilitas.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1. Persiapan dan Pelaksanaan Penelitian.....	44
4.1.3 Analisis Butir Soal Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	45
4.1.4 Pelaksanaan Penelitian (Treatment).....	47
4.2. Uji Efektivitas.....	50
4.2.1 Hasil <i>Pre-Test</i>	50
4.2.2. Hasil <i>Post-test</i>	51
4.2.3. Uji Normalitas.....	52
4. 2.4 Uji Paired Sampel T- test.....	52
4.3. Pembahasan.....	53
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan.....	59
5.2 Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN.....	64

DAFTAR TABEL

3.1 Design one group pretest-posttest	34
3.2 Distribusi skor untuk jawaban siswa	37
3.3 Kisi-kisi instrumen perilaku <i>off task</i>	39
3.4 Persentase hasil perhitungan uji validitas	46
3.5 Kriteria interval penelitian	47
3.6 Kategori dan jumlah responden	47
3.7 Karakteristik perilaku <i>off t ask</i>	48
3.8 Hasil pre-test siswa.....	51
3.9 Hasil post-test siswa.....	52
3.10 Perbandingan hasil pretest dan posttest siswa	54



UNUGIRI

DAFTAR BAGAN

2.1 Kerangka konseptual.....	32
------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

4.1 hasil uji reabilitas.....	46
4.2 kriteria penilaian dari perilaku off task siswa SMAN 1 Balen	48
4.3 hasil uji normalitas	52
4.4 hasil uji paired ampel t test	53



UNUGIRI