

DAFTAR PUSTAKA

- AD, Y., & Megalia, M. (2017). Pengaruh Konseling Kognitif Behavior Therapy (CBT) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017. *KONSELI : Jurnal Bimbingan Dan Konseling (E-Journal)*, 3(2), 133–146. <https://doi.org/10.24042/kons.v3i2.561>
- Aini, M. N., & Nuryono, W. (2020). Studi Kepustakaan Konseling *Cognitive behavior therapy* Untuk Mengatasi Adiksi . *Unesa*, 818–836.
- Amirah, W. N. (2021). Analisis Dampak Negatif Kecanduan Free Fire Pada Siswa Kelas Iii Sd Negeri 177 Pekanbaru. *Universitas Islam Riau*, 3(4), 12.
- Andani, M., Yusmansyah, Y., & Mayasari, S. (2018). Penggunaan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Siswa. *ALIBKIN (Jurnal Bimbingan Konseling)*, 6(2), 1–14.
- Dra. Romlah Tatiek, M.A. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*
- Arikunto & Suharsimi. (2018). *Arikunto, Suharsimi.. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek RevisiVI. Jakarta: PT Rineka Cipta. 2002.*
- Asri, A. R., Saman, A., & Umar, N. F. (2022). Kecanduan Siswa dan Penanganannya Pada Era Pandemi : Studi Kasus Siswa Sekolah. *Pinisi Journal of Art, Humanity & Social Studies*, 2(6), 190–200.
- Baysak, E., Kaya, F. D., Dalgat, I., & Candansayar, S. (2016). Online *game* addiction in a sample from Turkey: Development and validation of the Turkish version of *game* addiction scale. *Klinik Psikofarmakoloji Bulteni*, 26(1), 21–31. <https://doi.org/10.5455/bcp.20150502073016>
- Gega, L. (2017). Cognitive behaviour therapy (CBT). *Psychiatric and Mental Health Nursing: The Craft of Caring*, 441–452. <https://doi.org/10.1201/9781315381879-40>
- Hardiningsih, R. (2020). Gambaran Kecanduan Bermain (IAT) Pada Remaja Di SMA Panca Budi Medan. *Repository Universitas Medan Area*, 65. <http://repository.uma.ac.id/handle/123456789/12316>
- Huwae, L. B. S. (2020). Tingkat Kecanduan . *Pattumura Medical Review*, 3(2), 1.
- Islamiah, N., Daengsari, D. P., & Hartianti, F. (2015). *Cognitive behavior therapy* untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Anak Usia Sekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 8(3), 142–152 <https://doi.org/10.24156/jikk.2015.8.3.142>
- Teoritis, A. K. (2009). “*An activity or substance we repeatedly crave to experience, and for which we are willing if necessary to pay a price (or negative consequences)* . 1. 12–57.
- James W, Elston D, T. J. et al. (20 C.E.). No Title No Title No Title. *Andrew’s Disease of the Skin Clinical Dermatology.*, 11–31.
- Mais, F. R., Rompas, S. S. J., & Gannika, L. (2020). Kecanduan Dengan Insomnia Pada Remaja. *Jurnal Keperawatan*, 8(2), 18. <https://doi.org/10.35790/jkp.v8i2.32318>
- MUH. HAJAR ISMAN. (2019). *Kecanduan Dan Penanganannya (Studi Kasus Di Smp Negeri 2 Sungguminasa)*.
- Nisa, L. K. (2022). *Pengaruh Model Kooperatif Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V MI NU Tarsyidut Thullab - Penelitian I*. 40–53. <http://repository.iainkudus.ac.id/6872/6/06>

- Novrialdy, E. (2019). Kecanduan pada Remaja: Dampak dan Pencegahannya. *Buletin Psikologi*, 27(2), 148. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.47402>
- Nuryono, W. (n.d.). Studi Kepustakaan Konseling *Cognitive behavior therapy* Untuk Mengatasi Adiksi .
- Passalowongi, M. (2019). Pelaksanaan Cognitive Behavioral Modification (Cbm) Dalam Mengatasi Siswa Yang Sering Bolos Di Smp Negeri 2 Barru. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 6(1), 1–8. <https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://jurnal.stkipmb.ac.id/index.php/bkmb/article/download/23/>
- PENERAPAN TEKNIK THOUGHT STOPPING DENGAN BIMBINGAN KELOMPOK BERBASIS COGNITIVE BEHAVIOR THERAPY UNTUK MEREDUKSI KECANDUAN SISWA SMPN 2 SOKO.** (n.d.).
- Rahmatika Asri, A., Saman, A., & Fadhillah Umar, N. (2021). *Kecanduan Siswa dan Penanganannya Pada Era Pandemi di SMA Negeri 13 Bone (Studi Kasus SMA Negeri 13 Bone) Student Online Game Addiction and Its Handling During the Pandemic Era at SMA Negeri 13 Bone (Case Study at SMA Negeri 13 Bone)*. 2, 1–10.
- Sayondari, P. N., Antari, N. N. M., & Dantes, N. (2014). Penerapan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Ras Percaya Diri Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 3 Singaraja Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 2(1), 1–11.
- Sihotang, & Amos, D. A. (2021). *Pengaruh Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Di Smp Swasta Dharama Wanita Kecamatan Medan Selayang, Kota Medan Tahun Pelajaran 2020/2021*. 2012, 6–22. <http://portaluniversitasquality.ac.id:55555/id/eprint/1401>
- Siregar, E. Y. (2013). Penerapan *Cognitive behavior therapy* (cbt) terhadap pengurangan durasi bermain *games* pada individu yang mengalami *games* addiction. *Jurnal Psikologi*, 9(1), 17–24.
- Smp, D. I., & Muaro, N. (2023). *Skripsi efektivitas layanan bimbingan kelompok untuk mereduksi bermain siswa kelas viii di smp negeri 7 muaro jambi*. Sugiarto. (2016). *No Title No Title No Title*. 4(1), 1–23.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedu). Alfabeta, Bandung.
- Suparman, U. (2012). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Kematangan Karier Siswa SMA (Studi Quasi Eksperiment Terhadap Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 14 Garut)*. <http://repository.upi.edu/id/eprint/9769>
- Titik Sri Handayani, O., & Studi Bimbingan Dan Konseling Fakultas Keguruan Dan, P. (2023). *Pengembangan Panduan Pelatihan Teknik Self Management Untuk Mengurangi Kecanduan Pada Remaja Proposal Skripsi*.
- Usraleli, U. (2022). The Application of *Thought stopping*(TS) / *Stopping Negative Thinking and Assertive Training* (AT) / *Assertive Behavior* to Drug Abusers in Class II A Correctional Institutions Pekanbaru. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 38–48. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.6294>
- Wiyono. (2022). Penggunaan Teknik Konseling Untuk Mereduksi Kecanduan Pada Peserta Didik. *Bk Unesa*, 12(5), 1090–1099.

- <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-bk-unesa/article/view/47340>
Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Penerbit Alfabeta
- Tatik Romlah, Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok, (Jakarta: Dirjen Dikti,1989), h. 3
- Sa'adah, F. M., & Rahman, I. K. (2015). Konsep bimbingan dan konseling Cognitive behavior therapy (CBT) dengan pendekatan Islam untuk meningkatkan sikap altruisme siswa. *Jurnal Hisbah*, 12(2), 49-59
- Hapsari. 2013. Keefektifan *Thought stopping* Untuk Mengurangi Kecemasan Berbicara Di Depan Umum Pada Mahasiswa Prodi BK Fakultas Ilmu Pendidikan. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling* Vol. II No.4
- Dewa Ketut Sukardi, Manajemen Bimbingan dan Konseling di Sekolah, (Bandung: Alfabeta, 2003), hlm. 53
- Yahya, Pengaruh Konseling Cognitif Behavior Therapy (Cbt) dengan Teknik Self Control untuk Mengurangi Perilaku Agresif Peserta Didik Kelas VIII Di SMPN 9 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2016/2017, *Jurnal Bimbingan dan Konseling*,



UNUGIRI