

DAFTAR PUSTAKA

- Alberti & Emmos. (2017). *Assertiveness and Equality in Your Life and Relationships*.
- Ampuno, S. (2020). Perilaku Asertif Generasi Milenial Dalam Perspektif Psikologi Islam. *JIVA : Journal of Behavior and Mental Health*, 1(1), 18–27.
- Conrad & Suzanne Potts. (2013). *Assertiveness How To Be Strong In Every Situation*. Toppan Best-set Pramedia Limited.
- Dewi, K. 2017. Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama terhadap Perilaku Asertif Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling : Theory and Application*, 6(3), 8-14.
- Dahman, D. 2019. Upaya Meningkatkan Asertivitas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Asuh Kelas IX SMP Negeri 1 Sakra Barat. *FONDATIA*, 3(1), 55-72.
- Dilla dkk. (2019). Self Disclosure Dalam Komunikasi Interpersonal : Kesetiaan, Cinta, Dan Kasih Sayang Dila. 2(6), 265-271.
- Dewilestari & Widiyasavitri. (2022). *Asertivitas mahasiswa organisatoris ditinjau dari kecerdasan emosional dan jenis kelamin*. 9(1), 11–22.
- Edmawati, M. D., Purwaningsih, S. R., Fitriana, F., & Fauzan, S. (2020). *Analisis Peranan Bimbingan Kelompok Berbasis Daring Dengan Teknik Group Discussion Dalam Dilarang , termasuk pelaksanaan pembelajaran di sekolah . Hal ini dikarenakan pandemi virus*. 3417(01), 1–20.
- Fijriani, F., & Amaliawati, R. (2017). Layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan komunikasi interpersonal siswa. *TERAPUTIK: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 24. <https://doi.org/10.26539/116>
- Hasanah, S. & Saraswati. (2015). Pengaruh Perilaku Teman Sebaya Terhadap Asertif Siswa. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling : Theory and Application*, 4(1), 22-29.
- Irmanyanti & Grahani. (2020). Pelatihan Assertive Dan Perilaku Cyberbullying Pada. *Jurnal Psikologi*.
- Lusihana, L. 2020. Meningkatkan Perilaku Asertif Peserta Didik Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik Sosiodrama

- (Bermain Peran) Di SMAN 1 MALIKU. *Jurnal Inovasi Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 1-8.
- Lestari dkk. (2022) Teknik Disclosure Untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Imiah Bimbingan Konseling Undiksha*, 13(2), 1-13.
- L.L.Zihnan. (2019). Hubungan Perilaku Asertif dengan Kenalan Remaja dan Masalahnya di SMAN 2 Masbagik. *Fondatia*, 3(2), 103–113. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v3i2.361>
- Meilena & Suryanto. (2016). Self Disclosure, Perilaku Asertif dan Kecenderungan Terhindar dari Tindakan Bullying. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(02)
- Mushawwir, Y, M, Saputra, D. (2024). Penerapan Teknik Asertif Training Dalam Meningkatkan *Self Disclosure* Rendah Pada Siswa Sekolah Menengah Atas. *Journal Of ART, Humanity & social Studies*. 4(4) : 208-215
- Nurviani & Satriah. (2018). Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Perilaku Asertif pada Siswa. *Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, Konseling, Dan Psikoterapi Islam*, 6(4), 427–446. <https://doi.org/10.37411/sjgc.v1i2.1256>
- Prayitno. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok & Konseling Kelompok Yang Berhasil*. Ghalia Indonesia.
- Romlah, tatiek. 2018. *Teori dan praktek bimbingan kelompok*. (Universitas Negeri Malang) Hal. 13-14.
- Rohyati, E, & purwandari, H, Y. (2015). Perilaku asertif pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(1) ; 1-8
- Sedyowati. & Dwikurnaningsih. (2014). Meningkatkan Perilaku Asertif Siswa Kelas X SMA Kartika III-1 Banyubiru Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Satya Widya*, 30(1), 8-16.
- Setyawati. (2020). *Peningkatan Perilaku Asertif Melalui Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama*. *September*, 43-49.
- Syifa. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Edisi Kedua). Bandung: Alfabeta.

Suarningsih, W, Suarni K, Arum D. (2014). Efektivitas Konseling Rasional Emotif Teknik Formula ABC Dan Teknik Asertif Adaptif Untuk Meningkatkan *Self Disclosure* Siswa Kelas X Jasa Boga SMKN 2 Singaraja. *Ejournal Undiksha*, 2 (1)

Yusuf, M., Tarjiah, I., & Satibi, O. (2018). Penerapan Metode Simulasi Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dalam Pembelajaran Ips. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2)



UNUGIRI