

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait efektivitas bimbingan kelompok dengan teknik *self disclosure* terhadap perilaku asertif siswa kelas VII di SMPN 2 Soko, dapat ditarik kesimpulan bahwa teknik *self disclosure* terhadap perilaku asertif dengan penjabaran sebagai berikut :

1. Hasil data yang diiperoleh setelah pemberian pretest bahwasannya tingkat *self disclosure* siswa terakumulasi 8 siswa dengan tingkat *self disclosure* tinggi dengan presentase 75% dan siswa dengan tingkat *self disclosure* rendah dengan presentase 46%.
2. Berdasarkan hasil *pretest* dengan kategori rendah dengan jumlah 8 siswa memiliki hasil rata-rata 54%.
3. Berdasarkan hasil *posttest* diperoleh dari 8 siswa, tingkat *self disclosure* terdapat 8 siswa dengan kategori tinggi dengan presentase 75%.
4. Terdapat peningkatan yang signifikan antara hasil rata-rata *pretest* dan *posttest*, sehingga dari selisih 21 % dapat dibuktikan bahwa teknik *self disclosure* efektif untuk meningkatkan *self disclosure*.
5. Berdasarkan hasil uji *paired T-test* menunjukkan angka yang signifikan antara hasil *pretest* dengan *posttest* dengan nilai signifikansi (2-tailed)  $p = 0.000 < 0.05$  dengan arti hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima.
6. Dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok dapat memudahkan proses pelaksanaan teknik *self disclosure* untuk meningkatkan perilaku asertif siswa serta penyelesaiannya berjalan dengan lancar dan mendapatkan hasil yang sesuai dengan harapan peneliti dan konseli.

## 5.2 Saran

### 5.2.1 Bagi Peserta Didik

Kepada 8 siswa diharapkan mampu mempertahankan dan meningkatkan rasa percaya terhadap diri sendiri. Diharapkan juga kepada 8 siswa agar mampu mempertahankan hasil penelitian atau pemberian *treatment* teknik *self disclosure* serta mampu berkomitmen dan mengontrol diri dengan baik.

### 5.2.2 Bagi Sekolah

Diharapkan bagi pihak sekolah dapat lebih memperhatikan dan meningkatkan kepedulian serta kedekatan kepada siswa, sebagai bentuk bagi penerapan bimbingan sehingga siswa dapat terbantu dalam mengatasi permasalahan diri secara pribadi maupun lainnya, terutama dalam meningkatkan perilaku asertif

### 5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan mampu menjadikan penelitian ini sebagai referensi bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian berkaitan dengan bimbingan kelompok dengan teknik *self disclosure*, dan diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan penelitian tentang “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Self Dislocure Terhadap Perilaku Asertif Siswa” dikemudian hari.

UNUGIRI