

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian dan pengembangan yang telah selesai dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Proses penelitian dan pengembangan aplikasi kuis interaktif berbasis android untuk kecakapan numerasi pada materi kubus dan balok kelas 5 MI Mambaul Islam terdiri dari potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, dan produk masal. Hasil produk berupa aplikasi yang berisi kuis interaktif seputar numerasi pada materi kubus dan balok. Produk dinilai dari aspek tampilan media, aspek materi, dan aspek Bahasa yang digunakan dalam produk.
2. Hasil kelayakan media pembelajaran kuis interaktif berbasis android yang didapat dari validasi ahli visual dengan nilai presentase 87,5%, ahli materi dengan nilai presentase 90%, dan ahli Bahasa dengan nilai presentase 81,8%, sedangkan Tingkat kemenarikan media pembelajaran didapat dari respon peserta didik terhadap aplikasi kuis interaktif diperoleh nilai presentase 89,9%. Dalam hasil uji lapangan, penelitian penggunaan aplikasi kuis interaktif berbasis android peningkatan nilai pembelajaran matematika numerasi pada materi kubus dan balok kelas V MI Mambaul Islam yang dapat dibuktikan dari perolehan hasil nilai rata-rata *pret-test* 60,8% dan hasil nilai rata-rata *post-test* 77,8%,

sehingga dapat disimpulkan media pembelajaran layak digunakan sebagai media pembelajaran matematika numerasi.

## **B. Saran**

Penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan dan masih banyak yang perlu dikembangkan Kembali. Peneliti memiliki saran untuk penelitian dan pengembangan kedepannya, antara lain:

### 1. Bagi guru

Guru dapat menggunakan media aplikasi kuis interaktif ini sebagai alternatif media pembelajaran untuk peserta didik supaya bisa mengatasi kesulitan belajar matematika numerasi serta peserta didik dapat belajar secara mandiri diluar kelas.

### 2. Bagi peserta didik

Diharapkan dengan media dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dalam belajar matematika numerasi atau materi yang lainnya.

### 3. Bagi madrasah

Bagi madrasah diharapkan dapat mampu memberikan fasilitas teknologi dalam proses pembelajaran serta dapat memfasilitas pengarahan bagi guru dalam mengembangkan media berbasis teknologi.