

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian pada BAB IV dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Intensitas interaksi terkait pembelajaran melalui whatsapp di MTs Walisongo Sugihwaras Bojonegoro tergolong baik, dengan persentase 43,37%.
2. Kecenderungan minat belajar siswa di MTs Walisongo Sugihwaras Bojonegoro tergolong cukup baik, karena dari 83 responden terdapat 37 anak yang mempunyai kriteria cukup baik dalam minat belajar siswa di MTs Walisongo Sugihwaras Bojonegoro dengan persentase 44,58%.
3. Terdapat pengaruh positif yang kuat antara intensitas interaksi terkait pembelajaran melalui whatsapp terhadap minat belajar siswa di MTs Walisongo Sugihwaras Bojonegoro, dengan angka korelasi antara variabel X dan variabel Y bertanda positif dengan besarnya r_{xy} yang diperoleh yaitu sebesar 0,683 adalah jauh lebih tinggi daripada "r" tabel yang besarnya 0.213 dan 0.278. dan hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai R Square (R^2) sebesar 0, 466 menunjukkan peningkatan minat belajar siswa dapat dipengaruhi oleh intensitas interaksi terkait pembelajaran melalui whatsapp sebesar 46,6% dan sisanya 53,4 % dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh intensitas interaksi terkait pembelajaran melalui whatsapp terhadap minat belajar siswa di MTs Walisongo Sugihwaras Bojonegoro, berikut saran dari peneliti:

1. Bagi Madrasah

Pihak Madrasah dapat menyediakan dan merawat fasilitas penunjang kegiatan belajar sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa untuk mencapai hasil belajar siswa yang diinginkan.

2. Bagi Guru

Peningkatkan profesional guru sebagai fasilitator dan perantara ilmu, guru diharapkan mampu memberikan pembelajaran yang meningkatkan minat belajar siswa dan membuat siswa lebih aktif untuk mencari pengalaman baru.

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan bersungguh-sungguh dalam belajar, untuk meningkatkan intensitas interaksi walaupun pembelajarannya melalui whatsapp sehingga bisa paham terhadap materi yang sedang diajarkan.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai literatur dan penunjang dalam mengembangkan wawasan pengetahuan dan pengalaman menulis penelitian yang berkaitan dengan intensitas interaksi terkait pembelajaran melalui whatsapp terhadap minat belajar siswa.