

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Bojonegoro kelas XI MIPA 4 tentang Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dalam Meningkatkan Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI), peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw terdiri dari dua poin, yaitu perencanaan dan pelaksanaan. Perencanaan yang dibuat adalah pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan silabus. Proses pembelajaran dengan Tipe Jigsaw ada 8 tahapan, dan sebelum guru memberikan evaluasi, beliau juga memberikan waktu untuk *sharing session* kepada setiap kelompok asal. Siswa merasa senang, aktif, pemahamannya juga bagus dan merasa lebih bertanggung jawab dalam mengikuti pelajaran, karena masing-masing siswa memiliki materi yang harus dikuasai.
2. Adapun faktor pendukung dalam pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw ini adalah keahlian guru, adanya siswa, dan adanya

sarana prasarana. Dan untuk faktor penghambatnya adalah kurangnya waktu dan adanya siswa pasif.

B. Saran

Saran yang ingin peneliti berikan kepada yang terhormat Kepala Sekolah, dan Wakasek Kurikulum supaya selalu memonitor dan memberikan masukan-masukan untuk memperbaiki proses pembelajaran. Dan kepada Guru PAI di SMA Negeri 1 Bojonegoro supaya dapat menggunakan model pembelajaran yang bervariasi dan melibatkan siswa dalam proses pembelajaran supaya terjadinya suasana keakraban antara pendidik dengan peserta didik. Dan juga untuk siswa supaya mempertahankan sikap yang memperhatikan guru.



UNUGIRI