

**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZ HADITS METODE YAHQI  
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI TPQ AL-HASYIM  
PELEM PURWOSARI BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Strata Satu (S1) Bidang Pendidikan Islam.

OLEH

**MOHAMMAD ZAINUL MUSTOFA**

**NIM: 2017.5501.01.04378**

**NIRM: 2017.4.055.0101.1.004274**

Pembimbing I

**FAHRU ROZI, M.Pd.I.**

**NIDN. 2125048401**

Pembimbing II

**ASTRID CHANDRA SARI, M. Pd.**

**NIDN. 0721059101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**TAHUN 2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mohammad Zainul Mustofa

NIM/NIRM : 2017.5501.01,04378 / 2017.4.055.0101.1.004274

Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Hadits Metode YAHQI Terhadap Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Hasyim Pelem Purwosari Bojonegoro**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pemikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sekripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 03 Agustus 2021

Hormat Saya,



**MOHAMMAD ZAINUL MUSTOFA**

**NIM: 2017.5501.01.04378**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Di-

BOJONEGORO

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah diadakan pemeriksaan pembimbingan dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama : Mohammad Zainul Mustofa

NIM/NIRM : 2017.5501.01,04378 / 2017.4.055.0101.1.004274

Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah

Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Judul : **Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Hadits Metode Yahqi**

**Terhadap Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Hasyim Pelem Purwosari  
Bojonegoro**

Dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian sekripsi guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi PAI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro

Harapannya semoga naskah sekripsi ini dapat disetujui dan mendapat pengesahan.

*Wassalamualaikum Wr. Wb*

Bojonegoro, 02 Agustus 2021

Pembimbing 1

Pembimbing 2

FAHRU ROZI, M. Pd. I

NIDN. 2125048401

ASTRID CHANDRA SARI, M. Pd

NIDN. 0721059101

## HALAMAN PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada:

Nama : Mohammad Zainul Mustofa  
NIM/ NIRM : 2017.5501.01.04378 / 2017.4.055.0127.1.004274  
Prodi/Fak.. : PAI/Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro  
Judul : **Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Hadits Metode YAHQI Terhadap Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Hasyim Pelem Purwosari Bojonegoro**

Bojonegoro, 03 Agustus 2021

Mengesahkan,

Pembimbing 1

Pembimbing 2

FAHRU ROZI, M. Pd. I

NIDN. 2125048401

ASTRID CHANDRA SARI, M. Pd

NIDN. 0721059101

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

SU'UDIN AZIZ, S. Pd. I, M. Ag

NIDN. 2121067401

## LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada :

Nama : Mohammad Zainul Mustofa

NIM/NIRM : 2017.5501.01.04378 / 2017.4.055.0101.1.004274

Prodi/Fakultas : PAI/Tarbiyah

Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro

Pada hari : Rabu

Pada tanggal : 15 September 2021

Judul Skripsi : Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Hadits Metode Yahqi terhadap Motivasi Belajar Santri Di TPQ Al-Hasyim Pelem Purwosari Bojonegoro

Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc, M.A. (.....)

2. Penguji Utama : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A (.....)

3. Penguji I : Fahru Rozi, M.Pd.I (.....)

4. Penguji II : Astrid Chandra Sari, M.Pd (.....)

Mengesahkan,

Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama  
(UNU) Sunan Giri Bojonegoro,



Dr. H. AHMAD MANSHUR, M.A  
FTUNUGIRNIPY : 201507136  
BOJONEGORO

## MOTTO

Ketika kita menolong orang lain, sesungguhnya, kita juga akan merasakan keamanan, sebagaimana kita memberi aman kepada orang lain.

اللَّهُ فِي عَوْنِ الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنِ أَخِيهِ

“Allah akan senantiasa menolong hamba-Nya, selama hamba tersebut menolong saudaranya.” (HR. Muslim)

Hadits ini adalah salah satu motivasi bagi kita untuk memberi pertolongan kepada sesama muslim.

“Di dalam hadits ini terdapat dorongan untuk memberikan pertolongan kepada saudara sesama muslim. Setiap pertolongan yang diberikan kepada saudaranya, niscaya dia akan mendapat balasan berupa pertolongan dari Allah. Kalimat dalam hadis ini adalah bagian dari *jawāmi’ulkalim*. “(Fathu al-Qawiyyi al-Matīn)”



**ABSTRAK**  
**PENGARUH PEMBELAJARAN TAHFIDZ HADITS METODE YAHQI**  
**TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SANTRI DI TPQ AL-HASYIM**  
**PELEM PURWOSARI BOJONEGORO**

Mustofa Zainul. 2021.

Pembimbing: 1) Fahru Rozi, M. Pd. I, : 2) Astrid Chandra Sari, M. Pd

Berpendidikan dan pintar, adalah sesuatu yang harus di perjuangkan. Tak terkecuali yang merupakan perangkat penting yang tidak bisa ditinggalkan adalah Metodologi Pengajaran. Metode mengajar, merupakan salah satu cara yang digunakan seorang pendidik. dalam mengadakan hubungan dengan siswa pada saat berlangsungnya pengajaran. Oleh karena itu, metode mengajar memiliki andil yang sangat besar dalam kegiatan belajar mengajar. Dalam pembelajaran keagamaan, semua memiliki cara dan metode yang berbeda, termasuk mengajar Akhlak anak-anak. undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan Nasional pasal 3 dinyatakan, bahwa pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermanfaat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, berakhlak mulia, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengungkap pengaruh pembelajaran metode Yahqi terhadap motivasi belajar santri di TPQ Al-Hasyim Pelem Purwosari Bojonegoro, dengan fokus penelitian mencakup: 1) Pembelajaran Metode Yahqi, 2) pengaruh pembelajaran Metode Yahqi, dan 3) tingkat Motivasi belajar Santri TPQ Al-hasyim Pelem Purwosari Bojonegoro.

Penelitian ini tergolong ke dalam jenis penelitian kuantitatif dengan metodologi pengujian teori, dan pengaruh variabel. Data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data primer dalam penelitian ini adalah pengisian angket, data dokumentasi berupa data hasil tugas dari Tahfidz Hadits

Dari hasil analisis data diperoleh kesimpulan sebagai berikut: 1). Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara metode YAHQI dengan Motivasi Belajar Santri Taman Pendidikan Al-Qurán Al-Hasyim. 2). Terdapat hubungan yang kuat antara variabel x independen dengan variabel y dependen.

**Kata kunci:** Metode Yahqi, Motivasi Belajar

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya, sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Hadits Metode YAHQI Terhadap Motivasi Belajar Santri di TPQ Al-Hasyim Pelem Purwosari Bojonegoro dengan baik. Shalawat serta salam penulis haturkan untuk Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang penuh dengan cahaya.

Adapun maksud dan tujuan penelitian ini adalah untuk mempelajari Pengaruh Pembelajaran Tahfidz Hadits Metode YAHQI terhadap motivasi Santri Di TPQ Al-Hasyim. Hal ini patut dipelajari mengingat metode YAHQI ini meskipun baru berdiri beberapa tahun, tapi sudah memasyarakat, lembaga-lembaga Pendidikan Formal dan non Formal, terutama lembaga-lembaga TPQ yang antusias untuk menggunakannya. Penulis mengharapkan agar Motivasi Belajar anak-anak dapat lebih ditingkatkan lagi.

Penelitian ini tidak mungkin akan berjalan dengan baik tanpa bantuan beberapa pihak, antara lain:

- Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
- Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
- Bapak Su'udin Aziz, S.Pd,I, M.Ag, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro



- Bapak Fahru Rozi M.Pd.I. selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Astrid Chandra Sari, M. Pd, selaku pembimbing 2 yang telah memberikan banyak pelajaran dan masukan selama pembuatan Skripsi ini.
- Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
- Bapak Moh. Wahyudi, selaku Presiden Direktur YAHQI (Yayasan Hafidz Qur'an Indonesia), guru kami, yang telah memberikan izin, saran, dan arahan, sekaligus wawancara, guna mengerjakan Skripsi ini selesai dengan sempurna
- Bapak Muhammad Imam Rofi'i Ma'ruf, selaku Ketua Yayasan Al-Hasyim Indonesia (YASINDO) Pelem Purwosari Bojonegoro, yang telah memfasilitasi Penelitian Skripsi ini, sehingga pengerjaan Skripsi ini sukses tanpa adanya kendala.
- Ibu Eny Khoiril Hidayati, S, Pd, I, selaku Kepala TPQ Al-Hasyim, yang telah membantu, memberikan Data yang dibutuhkan dalam menyusun Skripsi ini, sehingga tugas ini selesai sesuai harapan.
- M. Abdul Rohman, S.M. Rekan PAC IPNU Purwosari yang selalu menemani penulis dalam mengerjakan tugas Skripsi ini.
- Bapak Kasdu dan Ibu Siti Sofiyah, orang tua penulis yang telah mendukung, memberikan doa, motivasi dan pengorbanan. baik secara moril dan materil, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
- Istri tercinta, Tika Wahyuning Tiyas, yang telah Mendukung Proses, dan Penyelesaian Skripsi ini.

- Anak-anakku, Meisya Zulfa Abida, dan Zaka Fatir Mubarak, yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada Penulis untuk menyelesaikan Tugas Skripsi ini.
- Teman-teman Mahasiswa PAI beasiswa Madin Pemprov Jawa-Timur Angkatan 2017 yang telah berjuang selama ini. Terima kasih atas pertemanan yang sehat dan dukungannya.
- Pihak-pihak lain yang terlibat dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan penulis satu persatu.

Kepada Beliau yang tersebut diatas, penulis mengucapkan banyak terimakasih, penulis tidak bisa membalas apa-apa, hanya bisa mendoakan, Semoga selalu diberikan kesuksesan oleh Allah SWT, Penulis juga menerima kritik dan saran dari banyak pihak agar penulis bisa melaksanakan penelitian ini dengan baik.

Penulis berharap, Skripsi ini bisa bermanfaat bagi semua pihak, baik Penulis sendiri, pembaca, terutama untuk Taman pendidikan Al-Qur'an di Bojonegoro.

Bojonegoro, 03 Agustus 2021

Penulis,

**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

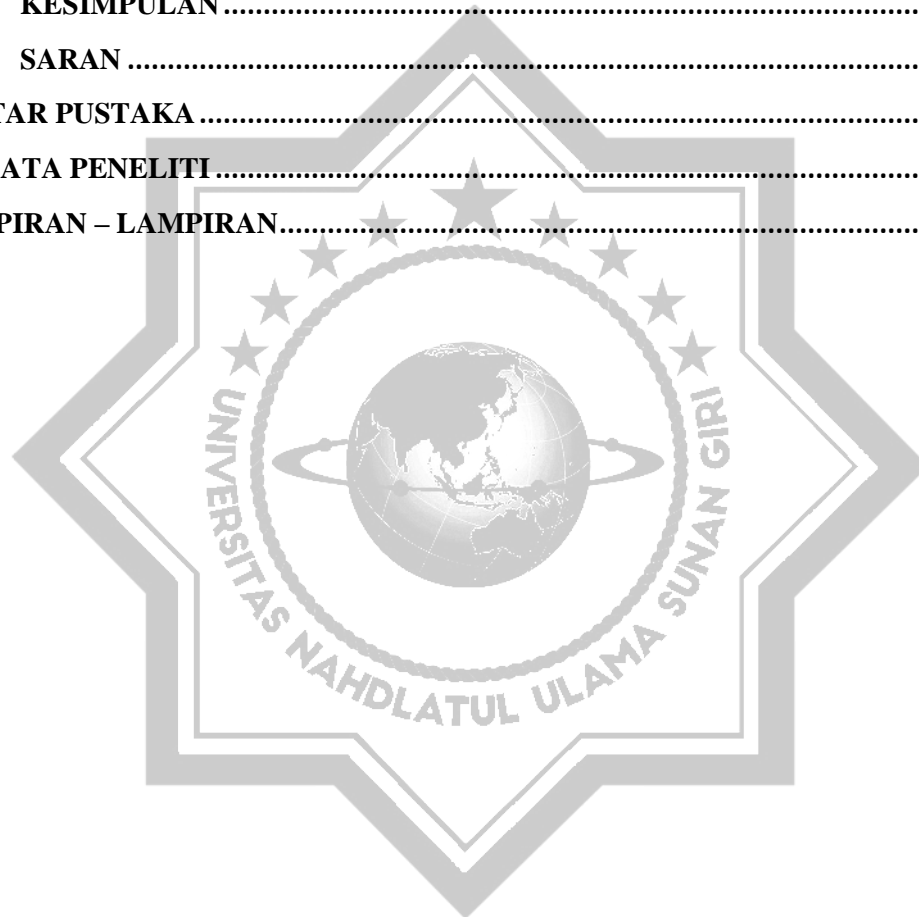
**MOHAMMAD ZAINUL MUSTOFA**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
MOTTO.....	vii
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB 1 .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
1. Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an ( TPQ), dengan Metode YAHQI.....	4
2. SD HIS ( <i>Islamic Home Schooling</i> ), Sekolah Dasar dengan konsep <i>Home Schooling</i> .....	4
3. SMP dan SMK IHS ( <i>Islamic Home Schooling</i> ) .....	4
4. Kuliah Gratis satu tahun Untuk Guru Al Qur'an (PGTPQ).....	4
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Hipotesis Penelitian .....	9
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
G. Keaslian Penelitian.....	10
H. Definisi dan Istilah .....	12
BAB II .....	13
KAJIAN PUSTAKA .....	13
A. YAHQI.....	13
B. LEGALITAS YAHQI .....	13
C. FOKUS UTAMA YAHQI .....	13
D. UNIT-UNIT USAHA YAHQI .....	14

E.	Metode YAHQI.....	15
1.	Pembelajaran Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ), dengan Metode YAHQI dengan beberapa materi .....	15
2.	SD HIS ( <i>Islamic Home Schooling</i> ), Sekolah Dasar dengan konsep <i>Home Schooling</i> dengan target ketuntasan kemampuan:.....	16
3.	SMP dan SMK IHS ( <i>Islamic Home Schooling</i> ) .....	17
	Sekolah SMP dan SMK dengan konsep <i>Home Schooling</i> , dengan target ketuntasan kemampuan: .....	17
4.	Kuliah Gratis satu tahun Untuk Guru Al Qur'an .....	18
5.	5 KUNCI Sukses metode YAHQI .....	18
F.	Penunjang kelengkapan metode YAHQI .....	20
G.	Motivasi .....	23
BAB III	.....	30
METODE PENELITIAN	.....	30
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	30
B.	Populasi dan Sampel .....	30
C.	Jenis data .....	31
D.	Sumber data.....	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	32
F.	Teknik Analisis Data .....	32
BAB IV	.....	36
LAPORAN HASIL PENELITIAN	.....	36
A.	PENYAJIAN DATA .....	36
1.	GAMBARAN UMUM YAYASAN AL HASYIM INDONESIA.....	36
2.	TEMPAT, KEDUDUKAN dan ASET .....	37
3.	VISI DAN MISI.....	38
4.	KEGIATAN.....	39
5.	RENCANA PENGEMBANGAN YAYASAN AL HASYIM INDONESIA	40
6.	TENAGA PENDIDIK DAN SANTRI.....	40
7.	LEGALITAS LEMBAGA .....	41
8.	SUMBER DANA .....	41
9.	STRUKTUR YAYASAN. ....	41
10.	TPQ AL-HASYIM .....	42

<b>B. Analisis Data .....</b>	<b>46</b>
<b>C. PEMBAHASAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>53</b>
<b>BAB V.....</b>	<b>59</b>
<b>PENUTUP .....</b>	<b>59</b>
<b>A. KESIMPULAN .....</b>	<b>59</b>
<b>B. SARAN .....</b>	<b>59</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>60</b>
<b>BIODATA PENELITI .....</b>	<b>62</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	<b>.....</b>



**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**