

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN
APLIKASI KINEMASTER MATERI PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM CAMPUREJO
BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada
program Sarjana Strata Satu (S1)

OLEH

KUMAMAWAAMILUS SHOLIKHATI JN

NIM: 2017.5501.26.0171

NIRM: 2017.4.055.0126.1.000146

Pembimbing I :

ZUMROTUS SA'DIYAH, M. Pd. I

NIDN. 2108089102

Pembimbing II :

FIIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M. Pd

NIDN. 2106089303

**UNUGIRI
BOJONEGORO**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO
TAHUN 2020/2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : KUMAMAWAAMILUS SHOLIKHATI JN
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0171/2017.4.055.0126.1.000146
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah
Alamat : Ds. Genjor, Rt. 06 Rw. 01 Kec. Sugihwaras
Kab. Bojonegoro

Judul Penelitian : Pengembangan Media Video Pembelajaran Dengan Aplikasi
Kinemaster Materi Pertumbuhan Dan Perkembangan Makhluk
Hidup Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sd Integral Luqman Al
Hakim Campurejo Bojonegoro

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada paksaan dari siapapun.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Hormat Saya,



KUMAMAWAAMILUS SHOLIKHATI JN

NIM. 2017.5501.26.0171

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Di-
BOJONEGORO

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya,
Saya berpendapat bahwa naskah skripsi Saudara:

Nama : KUMAMAWAAMILUS SHOLIKHATI JN
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0171/2017.4.055.0126.1. 000146
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah
Pada : Jum'at, 13 Agustus 2021
Judul Skripsi :

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN
APLIKASI KINEMASTER MATERI PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM CAMPUREJO
BOJONEGORO

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah
skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah pada prodi
PGMI di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri
Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini disetujui dan mendapatkan pengesahan.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



ZUMROTUS SA'DIYAH, M. Pd. I
NIDN. 2108089102

Bojonegoro, 13 Agustus 2021
Pembimbing II



FIRDA ZAKIYATUR ROFI'AH, M. Pd
NIDN. 2106089303

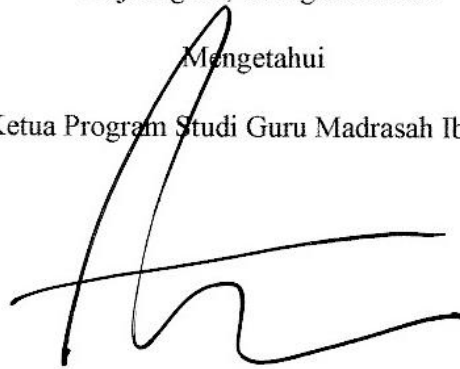
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Aplikasi Kinemaster Materi Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Integral Luqman Al Hakim Campurejo Bojonegoro” telah diperiksa dan disetujui pada sidang skripsi.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah



M. ROMADLON HABIBULLAH, M. Pd. I
NIDN. 2109058801

PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) pada;


Nama : KUMAMA WAAMILUS SHOLIKHATI JN
NIM/NIRM : 2017.5501.26.0171/2017.4.055.0126.1. 000146
Prodi/Fak. : PGMI/Tarbiyah
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro
Pada Hari : Rabo
Pada tanggal : 01 September 2021
Judul Skripsi :

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN APLIKASI KINEMASTER MATERI PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM CAMPUREJO BOJONEGORO

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I (.....)
2. Penguji Utama : Dr. H. Mundzar Fahman, M. M (.....)
3. Penguji I : Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I (.....)
4. Penguji II : Firda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd (.....)

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri
Bojonegoro,
Dekan,


Dr. H. AHMAD MANSHUR, M. A
NIDN. 2122037701

MOTTO

الْعِلْمُ بِلَا عَمَلٍ كَالشَّجَرِ بِلَا ثَمَرٍ

Artinya: Ilmu tanpa amal atau praktik seperti pohon yang tidak berbuah.¹

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti bisa menyelesaikan tugas akhir ini. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, maka dengan ketulusan hati peneliti persembahkan karya ilmiah sederhana ini kepada:

1. Kedua Orang tua/Mertua yang telah membimbing dan selalu mendo'akan anak-anaknya dan mencurahkan kasih sayangnya.
2. Suami yang telah memberikan semangat, dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir ini, dan mencurahkan kasih sayang tiada tara baik moril maupun materiel yang tidak mungkin peneliti dapat membalas jasa-jasanya.
3. Buat anakku tersayang "Arsyil Ahmadil Ulum", kamu salah satu penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini, maafkan umi-mu sering meninggalkanmu untuk berangkat kuliah.
4. Almamaterku tercinta Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan pengalaman yang berharga dalam menuntut ilmu di bidang akademik maupun non akademik.

PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN DENGAN

¹ Kata-kata muiara bahasa Arab

**APLIKASI KINEMASTER MATERI PERTUMBUHAN DAN
PERKEMBANGAN MAKHLUK HIDUP PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SD INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM CAMPUREJO
BOJONEGORO**

Kumamawaamilus sholikhati JN
Pembimbing I: Zumrotus Sa'diyah, M.Pd.I
Pembimbing II: Firda Zakiyatur Rofi'ah, M.Pd

ABSTRAK

Pada masa pandemi Covid 19 ini pembelajaran dilakukan dalam jaringan (daring). Wabah Covid 19 telah mengubah dan mendisrupsi banyak aspek kehidupan kita, pembelajaran daring tidak lagi menjadi pilihan. Daring menjadi kewajiban yang takterelakan. Daring menjadi pilihan satu-satunya untuk memastikan pembelajaran berjalan. Hal ini tentu menambah tantangan baru bagi setiap pelaku pendidikan di Indonesia. Pembelajaran daring membutuhkan media berbasis ICT seperti video pembelajaran yang dapat membantu guru untuk menyampaikan pelajaran. Sehingga guru tidak hanya memberikan tugas yang berlebihan kepada siswa.

Dalam penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan proses pengembangan media video pembelajaran dengan aplikasi kinemaster dan untuk mengetahui kelayakan media tersebut.

Proses pengembangan media video pembelajaran dengan aplikasi kinemaster menggunakan metode Brog and gall dalam penelitian pengembangan dibutuhkan sepuluh langkah untuk menghasilkan produk akhir. Akan tetapi pada penelitian ini peneliti menggunakan sembilan langkah yaitu: (1) mengidentifikasi potensi dan masalah (2) mengumpulkan data dan hasil observasi dan kuesioner yang melibatkan siswa kelas 3 SD Integral luqman Al Hakim Campurejo Bojonegoro (3) mendesain media video sesuai kebutuhan siswa kelas 3 SD dengan pertimbangan aspek pembelajaran, aspek materi, aspek media dan aspek penggunaan, pengambilan gambar dan proses editing, (4) produk dikembangkan dengan pertimbangan validasi ahli materi dan validasi ahli media, (5) merevisi produk sesuai dengan kritik dan saran yang diberikan oleh validator, (6) produk dikembangkan dengan dengan pertimbangan validasi ahli media, (7) merevisi produk sesuai dengan kritik dan saran yang diberikan oleh validasi ahli media, (8) uji coba produk video pembelajaran dengan aplikasi kinemaster pada siswa kelas 3 SD Integral Luqman Al Hakim Campurejo Bojonegoro untuk mengetahui kelayakan produk, (9) merevisi produk/hasil akhir.

Hasil uji coba produk menunjukkan kelayakan media video pembelajaran dengan aplikasi kinemaster pada masa pandemi covid 19 di SD Integral Luqman Al Hakim Campurejo Bojonegoro yaitu dengan skor rata-rata kelas 3a regular 84,07%, kelas 3b regular 83,76%, kelas 3a icp 85,31%, dan kelas 3b icp 85,03%

Kata kunci: Media Video Pembelajaran, Aplikasi Kinemaster, Masa Pandemi

KATA PENGANTAR

Kami bersyukur kepada Allah atas segala limpahan rahmat dan taufik-nya, sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir/skripsi dengan lancar. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah menjadi tuntunan serta panutan umat islam.

Laporan hasil penelitian/skripsi ini adalah salah satu bentuk tugas akhir. Alhamdulillah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “pengembangan media video pembelajaran dengan aplikasi kinemaster materi pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup pada masa pandemic Covid-19 di SD Integral Luqman Al Hakim Campurejo Bojonegoro”. Selanjutnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan tanpa mengurangi rasa hormat pada semua pihak, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M. Pd. I, selaku rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro
2. Dr. H. Ahmad Manshur, MA. selaku dekan fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro beserta staf-stafnya.
3. Bapak M. Romadlon Habibullah, M. Pd. I, selaku ketua program studi pendidikan guru madrasah ibtdaiyah fakultas tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

4. Ibu Zumrotus Sa'diyah, M. Pd. I selaku dosen pembimbing 1, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis hingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Ibu Fiirda Zakiyatur Rofi'ah, M. Pd selaku dosen pembimbing 2, yang telah membimbing, mengarahkan dan memotivasi penulis hingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
6. Bapak Arif Rachman, S. Pd. I, selaku kepala SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro yang telah berkenan membimbing serta memberikan izin dan menerima kami untuk melakukan penelitian di SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro.
7. Ibu Dewi Indrawati, S. Pd selaku guru kelas III yang telah mencurahkan tenaga, meluangkan waktu untuk membimbing serta seluruh bapak dan ibu guru SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro. Beserta segenap stafnya yang turut berpartisipasi membantu mengarahkan penulis selama penelitian.
8. Seluruh Siswa – Siswi kelas III beserta wali siswa SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro yang bersemangat, kompak mengikuti pembelajaran daring dengan baik, lancar dan menyenangkan.
9. Kepada orang tua, mertua, suami, anak, dan saudara yang selalu mendukung baik secara materi dan spiritual yang mencurahkan kasih sayang serta memberikan dorongan dan semangat kepada penulis yang tiada henti-hentinya.

10. Seluruh teman-teman PGMI yang rela mencurahkan pikiran, waktu dan kerjasamanya dari awal hingga akhir dan semua pihak yang telah membantu.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya penulis berharap skripsi ini bisa bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 13 Agustus 2021

Penulis,

KUMAMA WAAMILUS SHOLIKHATI JN
NIM. 2017.5501.26.0171

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan	8
F. Manfaat	8
G. Hipotesis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	11
B. Perencanaan Desain Produk	23
C. Kerangka Berfikir	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian	27
B. Langkah-langkah Penelitian	28
C. Teknik Pengumpulan Data	34
D. Instrumen Pengumpul Data	34
E. Analisis Data	36

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data

1. Gambaran Umum SD Integral Luqman Al Hakim Bojonegoro 39
2. Proses Pengembangan Media Video Pembelajaran dengan Aplikasi Kinemaster 40
3. Kelayakan Media Video Pembelajaran dengan Aplikasi Kinemaster . 46
4. Keunggulan Media 62

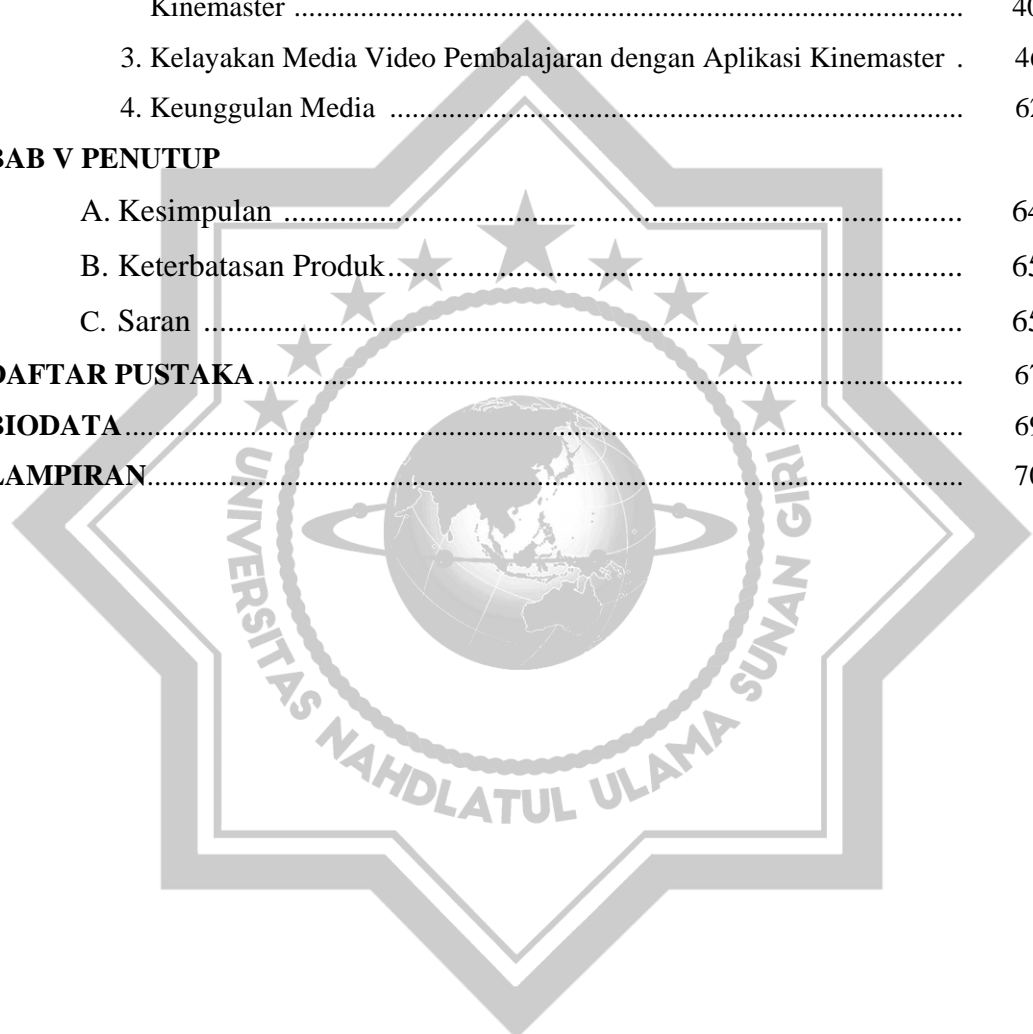
BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 64
- B. Keterbatasan Produk..... 65
- C. Saran 65

DAFTAR PUSTAKA..... 67

BIODATA..... 69

LAMPIRAN..... 70



UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Lembar Validasi Ahli Materi	35
Tabel 3.2 Lembar Validasi Ahli Media	36
Tabel 3.3 Aturan Pemberian Skor	37
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Kualitas Media	38
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	47
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Media 1	49
Tabel 4.3 Kritik dan Saran Ahli Media yang Pertama	51
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Media 2	52
Tabel 4.5 Kritik dan Saran Ahli Media yang Kedua	54
Tabel 4.6 Revisi Desain Ahli Media	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Kelas 3a Reguler	56
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Kelas 3b Reguler	58
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Kelas 3a Icp	59
Tabel 4.10 Hasil Uji Coba Kelompok Besar Kelas 3b Icp	61

UNUGIRI
BOJONEGORO

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Intro Video Pembelajaran	23
Gambar 2.2 Membuka Video Pembelajaran dengan Memotivasi Siswa	23
Gambar 2.3 Menampilkan Slide 1 Beserta Wajah Guru yang Menerangkan .	24
Gambar 2.4 Menampilkan Slide 2 Beserta Wajah Guru yang Menerangkan .	24
Gambar 2.5 Menampilkan Slide 3 Beserta Wajah Guru yang Menerangkan .	24
Gambar 2.6 Pemberian Tugas Siswa	24
Gambar 2.7 Penutup Teks Ucapan Terima Kasih	24
Gambar 2.8 Kerangka Berfikir	26
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Research and Development (R&D)</i>	29
Gambar 3.2 Langkah- langkah Penelitian R&D	29
Gambar 4.1 Gambar Desain Media Melalui Power Point	43
Gambar 4.2 Kegiatan Pengambilan Gambar	44
Gambar 4.3 Kamera Digital dan <i>Handphone</i>	44
Gambar 4.4 Tripod	45
Gambar 4.5 Latar Belakang Hijau/Green Screen	45
Gambar 4.6 <i>Editing</i> Video	46
Gambar 4.7 Grafik Hasil Validasi Ahli Materi	48
Gambar 4.8 Grafik Hasil Validasi Ahli Media 1	50
Gambar 4.9 Grafik Hasil Validasi Ahli Media 2	53
Gambar 4.10 Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Kecil Kelas 3a Reguler	57
Gambar 4.11 Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Besar Kelas 3b Reguler	59
Gambar 4.12 Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Besar Kelas 3a Icp	60
Gambar 4.13 Grafik Hasil Uji Coba Kelompok Besar Kelas 3b Icp	62