

**URGENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
DALAM TRADISI NYADRAN  
DI DESA CLEBUNG KECAMATAN BUBULAN  
KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro untuk memenuhi beban studi pada program Sarjana Strata Satu (S1) bidang Pendidikan Agama Islam



OLEH :

**LIA DWI FEBRRIANTI**

**NIM : 2017.5501.01.04319**

**NIRM : 2017.4.055.0101.1.004216**

Pembimbing :

**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A**

**Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBİYAH**

**UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI BOJONEGORO**

**TAHUN 2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBINGAN

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro  
Di –  
BOJONEGORO

**Assalamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan seperlunya, saya berpendapat bahwa Naskah Skripsi Saudara :


Nama : LIA DWI FEBRIANTI  
NIM/NIMR : 2017.5501.01.04319 / 2017.4.055.0101.1.004216  
Prodi : Pendidikan Agama Islam ( PAI )  
Fakultas : Tarbiyah  
Pada : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.  
Judul Skripsi : URGENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM TRADISI NYADRAN DI DESA CLEBUNG KECAMATAN BUBULAN KABUPATEN BOJONEGORO.

dapat diajukan sebagai salah satu syarat untuk menempuh ujian munaqosah skripsi guna memperoleh gelar strata satu (S1) dalam ilmu Tarbiyah pada prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama (UNU) Sunan Giri Bojonegoro.

Harapannya semoga naskah skripsi ini dapat disetujui dan mendapat Pengesahan.

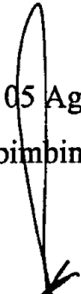
**Wassalamu'alaikum Wr. Wb.**

Pembimbing 1

  
**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A**  
NIDN : 2122037701

Bojonegoro, 05 Agustus 2021

Pembimbing 2

  
**Dr. Ari Abi Alfa, M.Phil**  
NIDN : 207052107057802

**PERSETUJUA UJIAN SKRIPSI**

Oleh :

**LIA DWI FEBRIANTI**

**2017.5501.01.04319/2017.4.055.0101.1.004216**

Skripsi dengan Judul “**URGENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM TRADISI NYADRAN DI DESA CLEBUNG KECAMATAN BUBULAN KABUPATEN BOJONEGORO**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji pada sidang ujian skripsi.

Bojonegoro, 5 Agustus 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

**SU'UDIN AZIZ, M.Ag**  
NIDN. 2121128602

**BOJONEGORO**

## PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majlis penguji skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Pada :

Nama : LIA DWI FEBRIANTI  
NIM/NIMR : 2017.5501.01.04319 / 2017.4.055.0101.1.004216  
Prodi/ Fakultas : PAI/ Tarbiyah  
Institusi : Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.  
Pada Hari : Senin  
Pada Tanggal : 30 Agustus 2021  
Judul Skripsi : Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Tradisi Nyadran  
Di Desa Clebung Kecamatan Bubulan Kabupaten Bojonegoro.


Tim Penguji :

1. Ketua Sidang : Dr. H.M. Ridlwan Hambali, Lc., MA
2. Sekretaris Sidang : Dr. H. Ahmad Manshur, MA
3. Penguji I : Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil
4. Penguji II : Ainu Zuhriyah, S. Kep, Ns, M.Pd



Mengesahkan,  
Fakultas Tarbiyah UNU Sunan Giri  
Bojonegoro,  
Dekan,

UNU GIRI  
BOJ



**Dr. H. Ahmad Manshur, M.A**  
NIDN : 2122037701

## MOTTO

“Kenali dulu sebelum menilai, sebab yang Nampak Indah belum tentu indah, dan yang Nampak buruk tak selalu buruk, senantiasa berwaspada”

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya Skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang tua saya Bapak Suwoko & Ibu Wartinem yang sudah memberikan segala bentuk dukungan yang tidak ternilai besarnya, yang senantiasa memanjangkan doa-doa untuk anaknya sehingga bisa menyelesaikan studi sampai tahap akhir
2. Keluarga tercinta Kakak saya Ika Kurniawati beserta Kakak Ipar saya Joko Firman Ely Mustofa dan kepada Mas Kepala Dusun Sumberbendo Feri Aris Budianto yang tak henti-hentinya memberikan dorongan dan semangat untuk terus berusaha dan berdo'a.
3. Bapak Ibu Keluarga Besar SD Negeri Bubulan dan Sahabat – sahabat yang selalu mensupport meski banyak kekurangan pada diri saya.
4. Calon pendamping hidup saya Mas Setyo Budi Nur Cahyono, semoga apa yang disemogakan tersemogakan. Terimakasih atas segala dukungan dan semangatnya.
5. Sahabat seperjuangan saya dari mulai semester 1 hingga saat ini yang dimana selalu bersama dalam menghadapi suka maupun duka Teman seangkatan Kelas PAI C Angkatan 2017 dan tak lupa juga teman PPL dan KKN.
6. Pemerintah Desa Clebung beserta Masyarakat Desa Clebung yang senantiasa membantu, memberikan dukungan atas penelitan saya. Terimakasih atas segala ilmu dan pengetahuan barunya. Semoga dengan penelitian ini mampu membuat para pemuda untuk selalu melestarikan Adat dan Budaya yang ada. Amiin Allohumma Amiin.

# URGENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM TRADISI NYADRAN DI DESA CLEBUNG KECAMATAN BUBULAN KABUPATEN BOJONEGORO

Febrianti, Lia Dwi. 2021

Pembimbing 1: Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

Pembimbing 2: Dr. Ari Abi Aufa, M.Phil

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mendeskripsikan bentuk implementasi Pendidikan Agama Islam pada masyarakat Desa Clebung Kecamatan Bubulan Kabupaten Bojonegoro. (2) Untuk mendeskripsikan peran Pendidikan Agama Islam dalam menanggapi Budaya Lokal “Nyadran” di Desa Clebung Kecamatan Bubulan Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Informan penelitian ini terdiri dari Perangkat Desa, Ketua PKK, Ketua Karang Taruna dan Tokoh Masyarakat di Desa Clebung, Kecamatan Bubulan, Kabupaten Bojonegoro. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) Tradisi Nyadran adalah suatu adat istiadat dari nenek moyang yang sampai saat ini masih masyarakat lestarikan, sejarah Tradisi Sadranan memang sudah ada sejak zaman dahulu yang merupakan warisan dari nenek moyang untuk generasi penerus. Tradisi Nyadran berasal dari kebudayaan Jawa yang didalamnya disisipi ajaran-ajaran agama Islam. Tradisi Nyadran sampai sekarang masih masyarakat jalankan. (2) Nilai-nilai Pendidikan Islam yang terkandung didalam Tradisi Nyadran ialah pertama, Nilai Sejarah. Nilai Sejarah yang terkandung dalam Tradisi Nyadran berarti bahwa masyarakat menganggap tradisi ini hanya bertujuan untuk mengenang sejarah yang ada. Sejarah mengingatkan atas pengorbanan leluhur dan nenek moyang terdahulu. Agar senantiasa kita menghormati perjuangannya dan meneruskan adat istiadat yang ada. Yang kedua, Nilai Muamalah. Tradisi Nyadran merupakan tradisi yang dilaksanakan oleh masyarakat guna untuk berhubungan secara langsung dalam pelaksanaannya. Maksudnya Nilai Muamalah berarti hubungan masyarakat secara Islam dengan masyarakat yang lain tanpa saling membedakan. Ketiga Nilai Ibadah. Nilai Ibadah senantiasa ditujukan untuk beribadah kepada Allah. Didalam tradisi ini terselip Doa yang masyarakat lakukan untuk sarana beribadah dengan menyembah Allah SWT. Yang keempat, Nilai Silaturahmi. Dalam Tradisi Nyadran yang menjadi tujuan pertama ialah menyambung tali silaturahmi antar saudara agar tidak putus. Dengan diadakannya tradisi ini masyarakat lebih rukun dan damai.

Kata Kunci : *Urgensi Pendidikan Agama Islam; Tradisi Nyadran*

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan limpahan rahmat dan ilmu-Nya, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Salawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Rasulullah Muhammad SAW. sebagai teladan dalam menjalankan aktivitas keseharian di atas permukaan bumi ini, juga kepada keluarga beliau, para sahabatnya, dan orang-orang mukmin yang senantiasa istiqomah meniti kehidupan, hingga akhir zaman dengan Islam sebagai satu-satunya agama yang diridhai Allah SWT.

Skripsi dengan judul "URGENSI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM TRADISI NYADRAN DI DESA CLEBUNG KECAMATAN BUBULAN KABUPATEN BOJONEGORO" ini penulis buat sebagai prasyarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro, sekaligus dengan harapan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan dunia pendidikan.

Penulis menyadari sedalam-dalamnya bahwa skripsi ini terwujud berkat uluran tangan dari pihak-pihak yang telah memberikan dukungan, bantuan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini dan selaku pembimbing skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatu Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
5. Bapak Kasihanto selaku kepala desa Clebung yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.

6. Perangkat desa dan staff yang telah banyak memberikan informasi tentang penulisan skripsi ini.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 05 Agustus 2021

Penulis,

**LIA DWI FEBRIANTI**  
**NIM : 2017.5501.01.04319**



**UNUGIRI**  
**BOJONEGORO**



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL SKRIPSI</b> .....	
<b>HALAMAN JUDUL SKRIPSI</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
F. Sistematika Penelitian .....	8
G. Keaslian Penelitian .....	9
H. Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>13</b>
A. Urgensi Pendidikan Agama Islam .....	13
1. Pengertian Urgensi .....	13
2. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	13
3. Pengertian Urgensi Pendidikan Agama Islam.....	17
B. Budaya Lokal .....	18
1. Pengertian Budaya Lokal .....	18
2. Unsur – unsur Budaya .....	19
3. Manfaat Budaya Lokal .....	21
4. Hubungan Pendidikan Agama Islam dengan Tradisi Nyadran .....	22
C. Tinjauan Urgensi Pendidikan Agama Islam Dalam Tradisi Nyadran ..	24

1. Pengertian Tradisi Nyadran .....	24
2. Tujuan Tradisi Nyadran .....	26
3. Peran Pendidikan Agama Islam .....	27
4. Peran tradisi Nyadran .....	28
5. Dampak Tradisi Nyadran .....	29
6. Pandangan Masyarakat .....	30
7. Pandangan Dalam Pendidikan Agama Islam .....	31
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>32</b>
A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	32
B. Lokasi dan waktu penelitian .....	33
C. Kehadiran peneliti .....	33
D. Data dan Sumber Data .....	33
E. Teknik pengumpulan data .....	34
F. Teknik analisis data .....	35
G. Pengecekan keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>39</b>
A. Paparan Data .....	39
1. Profil Desa Clebung .....	39
2. Tradisi Nyadran di Desa Clebung .....	59
B. Pembahasan .....	67
1. Bentuk – bentuk Perubahan Tradisi Nyadran di Desa Clebung ....	67
2. Urgensi Pendidikan Agama Islam terhadap Tradisi Nyadran di Desa Clebung .....	76
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan .....	82
B. Saran .....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN.....</b>	
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....</b>	
<b>BIODATA PENULIS .....</b>	

## DAFTAR TABEL

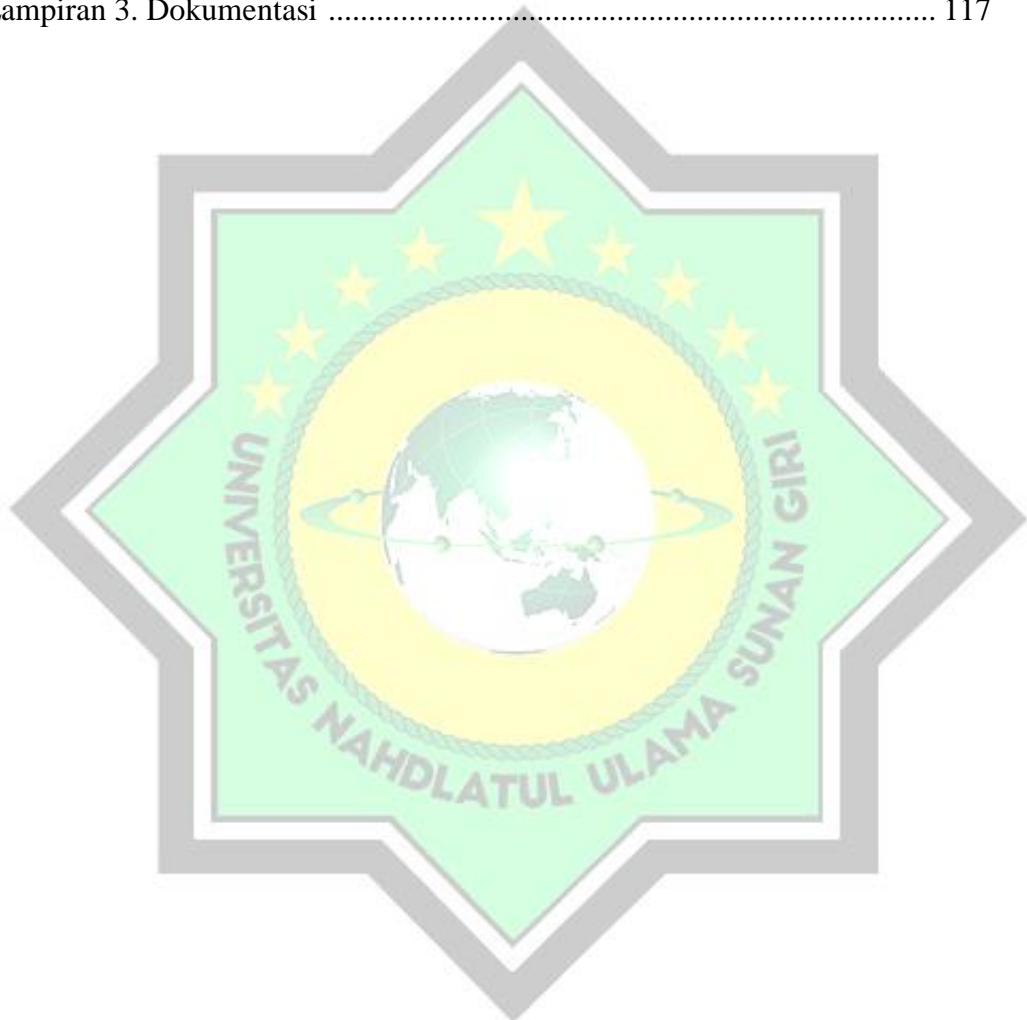
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	9
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	11
Tabel 4.1 Batas Wilayah Desa Clebung .....	41
Tabel 4.2 Komposisi Masyarakat Desa Clebung Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
Tabel 4.3 Organisasi Keagamaan dan Kegiatan Keagamaan di Desa Clebung .....	43
Tabel 4.4 Tingkat Pendidikan Masyarakat Desa Clebung .....	44
Tabel 4.5 Organisasi Keagamaan dan Kegiatan Keagamaan di Desa Clebung .....	48



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian .....	92
Lampiran 2. Transkrip Wawancara Penelitian .....	93
Lampiran 3. Dokumentasi .....	117



**UNUGIRI**  
BOJONEGORO