

PERSETUJUAN

Yth

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi sudara :


Nama : NUR SULAIMID DIANA
NIM : 20480352
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Play Bag* Dalam
Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak
Usia 5-6 Tahun Di RA Ar-ridho Bojonegoro

Telah memehui syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Bojonegoro, 10 Juli 2024

Pembimbing I



Siti Labiba Kusna, M.Pd.
NIDN.2120018702

Pembimbing II



Endang Puspitasari, M.Pd.
NIDN. 0720079302

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Ulfa. M.Pd.I.
NIDN. 2121067401

PENGESAHAN

Setelah di pertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : NUR SULAIMID DIANA
NIM : 20480352
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Play Bag* Dalam
Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak
Usia 5-6 Tahun Di RA Ar-ridho Bojonegoro.

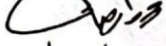

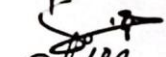

Dapat ditujui untuk memehuni sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia dini pada Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Sabtu, 13 juni 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji 1 : Dr. H. Ridlwan Hambali, L.c., M.A
2. Penguji 2 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji 3 : Siti Labiba Kusna, M.Pd.
4. Penguji 4 : Endang Puspitasari, M.Pd.

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 17 juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri




Dr. Ahmad Manshur, MA

NIDN : 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR SULAIMID DIANA
NIM : 20480352
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Play Bag* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Ar-ridho Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 13 Juli 2024

Yang membuat pernyataan


Nur Sulaimid Diana

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR SULAIMID DIANA
NIM : 20480352
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Play Bag* dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun di RA Ar-ridho Bojonegoro.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 13 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

Nur Sulaimid Diana

UNUGIRI

MOTTO

“Tidak ada ujian yang tidak bisa diselesaikan. Tidak ada kesulitan yang melebihi batas kesanggupan. Karena, Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kadar kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: 286)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmatNya kepada kita semua, dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta, akhirnya skripsi ini dapat dirampungkan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Allah SWT, karena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala doa.
2. Pintu surgaku adalah orang tua ku, kupersembahkan skripsi ini untuk bapak Sujito dan Ibu Siti Rohmah yang tak pernah henti untuk memperjuangkan Pendidikan untuk anak-anaknya sampai ititik hembusan terakhir beliau. Semoga bapak ibu tenang di alam sana dan bangga dengan perjuangan yang telah aku lalui. Ucapan terimakasih saja takkan pernah cukup untuk membalas kebaikan orang tua, karena itu terimalah persembahan bakti dan cinta ku untuk kalian bapak ibuku.
3. Saudara saya (mas Moh. Faisal Khadafi, mbak Yuliana, mas Moh. Lukman Hakim, mbak Nurul Fauziah, dan adik Fitri Silvia Rohima), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, senyum dan doanya untuk keberhasilan ini, cinta kalian adalah memberikan kobaran semangat yang menggebu, terimakasih dan sayang ku untuk kalian.
4. Terima kasih untuk keluarga besar terutama bude yang selalu memberikan dukungan baik secara moril maupun material.

5. Teman seperjuanganku di Prodi PIAUD Angkatan 2020 yang telah berjuang bersama saling menguatkan saling memberi semangat untuk bisa lulus bareng dan tepat waktu.
6. Bapak Ibu dosen PIAUD yang senantiasa membimbing dan mengarahkan untuk terus belajar dan memperjuangkan cita-cita serta mendidik dengan menempa diri dengan berbagai problem yang menghancurkan saya menemukan problem solving secara mandiri hingga membentuk saya menjadi karakter pemberani dan mandiri.
7. Lembaga RA Ar-ridho Bojonegoro sebagai sekolah yang memberi saya ruang dan waktu dalam menyelesaikan penelitian ini.
8. Terakhir terima kasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras berjuang sampai sejauh ini tidak menyerah dan terus berusaha sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Terima kasih juga kepada teman ngajar yang telah selalu menguatkan dan memberikaan support untuk mengobarkan smangat lagi.

UNUGIRI

ABSTRAK

**PENGEMBANGAN MEDIA *PLAY BAG* DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BER CERITA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI RA AR-RIDHO BOJONEGORO**

Nur Sulaimid Diana, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Endang Puspitasari, M.Pd

Penelitian ini bertujuan Untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak Metode bercerita dengan menggunakan media *play bag* tata kota adalah pemberian pengalaman belajar bagi anak dengan anak-anak bercerita melalui gambar yang ada di media. Melalui media *play bag* penyampaian pengalaman membaca, diharapkan dapat berlangsung secara menyenangkan, mengesankan, dan menarik minat anak.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (research and development), dengan menggunakan model penelitian dan pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Dengan Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah 10 anak di usia 5-6 tahun di RA Ar-ridho bojonegoro. Sedangkan validator dalam penelitian ini adalah ahli materi, dan ahli media.

Hasil dari pengembangan media *play bag* melalui 2 validasi yakni ahli media dan ahli materi. Pada validasi media dengan persentase 90% kategori “Sangat Layak”. Untuk ahli materi pada validasi dengan persentase 72,5% kategori “layak”. Dengan demikian media *play bag* sangat layak digunakan untuk anak usia 5-6 tahun. Hasil perhitungan data yang diperoleh, menunjukkan bahwa hasil lembar kegiatan *pre-tes* anak sebesar 61,5% tanpa menggunakan media, Sedangkan pada hasil lembar kegiatan *post-tes* anak sebesar 87,1% menggunakan media *play bag* untuk meningkatkan bercerita pada anak usia 5-6 tahun. Maka kegiatan ini mengalami peningkatan sebesar 25,6%. Dapat disimpulkan bahwa media *play bag* sangat layak digunakan untuk meningkatkan kemampuan bercerita pada anak usia 5-6 tahun di RA Ar-ridho Bojonegoro.

Kata kunci : *Kemampuan Bercerita, pengembangan media*

UNUGIRI

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF PLAY BAG MEDIA IN IMPROVING STORYTELLING ABILITY IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT RA AR-RIDHO BOJONEGORO

Nur Sulaimid Diana, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Endang Puspitasari, M.Pd

This research aims to improve children's speaking skills. The storytelling method using urban planning play bag media is to provide learning experiences for children by telling stories through pictures in the media. Through play bag media, it is hoped that the reading experience can be delivered in a fun, impressive and interesting way for children.

This research uses research and development methods, using the ADDIE research and development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The test subjects in this research were 10 children aged 5-6 years at RA Ar-ridho Bojonegoro. Meanwhile, the validators in this research are material experts and media experts.

The results of developing play bag media went through 2 validations, namely media experts and material experts. In media validation with a percentage of 90% in the "Very Eligible" category. For material experts in validation with a percentage of 72.5% in the "eligible" category. Thus, play bag media is very suitable for use for children aged 5-6 years. The results of calculating the data obtained showed that the results of the children's pre-test activity sheets were 61.5% without using media, while the results of the children's post-test activity sheets were 87.1% using play bag media to improve storytelling for children aged 5- 6 years. So this activity increased by 25.6%. It can be concluded that play bag media is very suitable to be used to improve storytelling abilities in children aged 5-6 years at RA Ar-ridho Bojonegoro.

Keywords: *Storytelling ability, media development*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atah limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengembangan Media *Play Bag* Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Ar-ridho Bojonegoro.” sebagai salah satu syarat untuk memenuhi beban studi pada Program Sarjana Satu (S1) bidang Pendidikan Islam.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan yang tiada hentinya dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah disini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunana Giri Bojonegoro.
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Sekaligus dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses penyajian judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
5. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd., Selaku dosen pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan membimbing selama proses pengajuan judul sampai dengan selesainya pembuatan laporan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah banyak membimbing dan memberi ilmu kepada penulis.
7. Segenap guru dan Kepala Sekolah RA Ar-ridho bojonegoro yang telah memberikan izin Pengamatan dan penelitian.

8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta tersayang yang tidak pernah berhenti menyayangi dan mengasihi lahir dan batin, serta budhe yang selalu memberikan dukungan finansial.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penelitian ini ada ketidaksamaan pandangan dengan para pembaca. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca, agar penulis dapat menyusun penelitian yang lebih baik di kemudian hari. Terima kasih.

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Penulis,

NUR SULAIMID DIANA



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vii
ABSTRAC	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Pengembangan	9
D. Manfaat Pengembangan	10
E. Komponen Dan Spesifikasi Produk.....	12
F. Ruang Lingkup Dan Keterbatasan Pengembangan.....	13
G. Definisi Operasional	14
H. Orisinalitas Penelitian	14
I. Sistematika Pembahasan	18
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Media Pembelajaran	
1. Pengertian media pembelajaran.....	20
2. Jenis-jenis media pembelajaran	22
3. Kelebihan dan kekurangan media pembelajaran.....	23

4. Media <i>play bag</i>	25
B. Bercerita	
1. Pengertian Bercerita	26
2. Tujuan Bercerita.....	28
3. Kelebihan dan kekurangan metode bercerita.....	28
4. Indikator perkembangan anak usia dini.....	29
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian Dan Pengembangan.....	32
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	32
C. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
D. Data Dan Sumber Data.....	39
E. Uji Coba Produk.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Penyajian Data	
1. Analisis	43
2. Desain	44
3. Pengembangan	46
4. Implementasi	50
5. Evaluasi	55
B. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN-LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 penelitian terdahulu.....	15
Tabel 1.2 posisi peneliti	18
Tabel 2.1 indikator perkembangan AUD.....	31
Tabel 3.1 lembar instrument validasi ahli materi.....	36
Tabel 3.2 lembar instrument validasi ahli media.....	37
Tabel 3.3 lembar observasi perkembangan anak.....	38
Tabel 3.4 kriteria kelayakan produk.....	41
Tabel 3.5 kriteria nilai lembar observasi.....	42
Tabel 4.1 alat dan bahan media play bag.....	45
Tabel 4.2 langkah-langkah pembuatan media play bag.....	46
Tabel 4.3 hasil validasi ahli media.....	47
Tabel 4.4 hasil analisis validasi ahli media.....	48
Tabel 4.5 kriteria kelayakan produk.....	49
Tabel 4.6 hasil validasi ahli materi.....	49
Tabel 4.7 hasil analisis validasi ahli materi.....	50
Tabel 4.8 kriteria kelayakan produk.....	50
Tabel 4.9 hasil kegiatan uji coba kelompok kecil.....	52
Tabel 4.10 kriteria nilai berdasarkan lembar observasi.....	52
Tabel 4.11 hasil uji coba kelompok besar.....	53
Tabel 4.12 kriteria nilai berdasarkan lembar observasi.....	54

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Tahapan model ADDIE	33
Gambar 4.1 Media <i>play bag</i>	45



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kartu bimbingan
- Lampiran 2 : Surat penelitian
- Lampiran 3 : Hasil Validasi Ahli Media, Ahli Materi, dan Ahli Bahasa
- Lampiran 4 : Lembar Rpph
- Lampiran 5 : Lembar penilaian anak
- Lampiran 6 : Sejarah, visi misi lembaga
- Lampiran 7 : Dokumentasi Penelitian



UNUGIRI