

PERSETUJUAN

Activate Wi
Go to Settings

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : NURUL FITRIANI
NIM 20480338
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENERAPAN APE MAZE INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI LEMBAGA TK PUSPITA SIWI
DESA NGULANAN KABUPATEN BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro,

Pembimbing 1



ENDANG PUSPITASARI, M.Pd.
NIDN. 0720079302

Pembimbing 2



SITILABIBA KUSNA, M.Pd.
NIDN. 2120018702

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Ulfa, M.Pd.I
NIDN. 2113049001

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : NURUL FITRIANI
NIM : 20480338
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : PENERAPAN APE MAZE INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI LEMBAGA TK PUSPITASARI
DESA NGULANAN KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar sarjana starta satu (S1) dalam ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Pada :

Hari,tanggal : Kamis, 4 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M
2. Penguji II : Roudlotun Ni'mah, M.Si
3. Penguji III : Endang Puspitasari, M.Pd
4. Penguji IV : Siti Labiba Kusna, M.Pd


Tanda Tangan



(@lupis)
(S.9)

Bojonegoro, 11 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : NURUL FITRIANI
NIM : 20480338
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : PENERAPAN APE MAZE INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR ANAK
USIA 5-6 TAHUN DI LEMBAGA TK PUSPITASIWI
DESA NGULANAN KABUPATEN BOJONEGORO.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar - benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, Apabila di kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 11 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



METERAL
TEMPER

Nurul Fitriani

MOTTO

”Kebutuhan Manusia terhadap ilmu jauh lebih besar dari pada kebutuhannya terhadap makanan dan minuman hanya di butuhkan sekali atau dua kali saja dalam sehari, sedangkan ilmu, di butuhkan dalam setiap embusan nafas ¹.



UNUGIRI

¹ Al-Ghazali. *Ihya Ulumuddin (The Revival of the Religious Sciences)*. Cairo: Al-Maktaba Al-Tawfiqiyya, (2010).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini aku persembakan untuk

Suami yang telah mendukung dan mendoakan setiap langkahku

Kedua orang tuaku yang selalu memberikan semangat doa

Anak – anakku terkasih yang selalu memberikan senyuman hangat dan

Guru – guruku yang mulia yang memberikan suri tauladan kapada ku serta

orang orang di sekitar yang selalu membantuku .



UNUGIRI

ABSTRAK

PENERAPAN APE MAZE INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR SIMBOLIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI LEMBAGA TK PUSPITA SIWI DESA NGULANAN KABUPATEN BOJONEGORO

Nurul Fitriani, Endang Puspitasari, M.Pd, Siti Labiba Kusna, M.Pd

Berpikir simbolik adalah kemampuan untuk memahami bilangan, mendeteksi pola, dan menganalisis urutan, yang penting bagi anak dalam menghadapi problematika angka dalam kehidupan sehari-hari. Namun, observasi di TK Puspita Siwi menunjukkan bahwa beberapa siswa memiliki kemampuan berpikir simbolik yang kurang, terutama dalam mengenali pola huruf dan angka. Anak-anak mengalami kesulitan membedakan huruf-huruf dengan perbedaan tipis, seperti huruf “b” dan “d” atau “m” dan “n”.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest*, melibatkan 18 anak usia 5-6 tahun di TK Puspita Siwi Desa Ngulanan, Kabupaten Bojonegoro. Data dikumpulkan melalui observasi, lembar pretest-posttest, dan dokumentasi untuk mengukur pengaruh penggunaan APE Maze terhadap kemampuan berpikir simbolik anak. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji statistik *paired sample t-test* untuk menguji signifikansi perbedaan sebelum dan sesudah intervensi.

Hasil penelitian menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan berpikir simbolik pada anak-anak usia 5-6 tahun di TK Puspita Siwi, Desa Ngulanan, Bojonegoro, setelah menggunakan APE Maze interaktif. Rata-rata nilai pretest sebesar 51,8 meningkat menjadi 78,6 pada posttest. Sebanyak 11 anak mencapai persentase nilai 60-80%, yang dikategorikan baik, dan 6 anak lainnya memperoleh nilai dalam rentang 81-100%. Rata-rata nilai posttest sebesar 79% menunjukkan kemampuan berpikir simbolik yang baik. Uji statistik *paired sample t-test* menghasilkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan penolakan H_0 dan penerimaan H_a . Dengan demikian, berdasarkan analisis data, APE Maze interaktif terbukti efektif dalam mengembangkan kemampuan berpikir simbolik anak-anak.

Kata kunci : *anak usia dini, maze interkatif, berpikir simbolik.*

UNUGIRI

ABSTRACT

APPLICATION OF INTERACTIVE APE MAZE TO IMPROVE SYMBOLIC THINKING SKILLS OF 5-6 YEAR OLD CHILDREN AT PUSPITA SIWI KINDERGARTEN INSTITUTION, NGULANAN VILLAGE, BOJONEGORO REGENCY

Nurul Fitriani, Endang Puspitasari, M.Pd, Siti Labiba Kusna, M.Pd

Symbolic thinking is the ability to understand numbers, detect patterns, and analyze sequences, which is essential for children in dealing with numerical problems in everyday life. However, observations at TK Puspita Siwi show that some students have a deficiency in symbolic thinking, particularly in recognizing letter and number patterns. The children struggled to distinguish letters with subtle differences, such as the letters "b" and "d" or "m" and "n."

This study used an experimental method with a one group pretest-posttest design, involving 18 children aged 5-6 years at TK Puspita Siwi, Ngulanan Village, Bojonegoro Regency. Data were collected through observation, pretest-posttest sheets, and documentation to measure the effect of using the APE Maze on children's symbolic thinking abilities. Data analysis was conducted using the paired sample t-test to test the significance of the differences before and after the intervention.

The results of the study showed a significant increase in symbolic thinking ability among children aged 5-6 years at TK Puspita Siwi, Ngulanan Village, Bojonegoro, after using the interactive APE Maze. The average pretest score of 51.8 increased to 78.6 in the posttest. A total of 11 children reached a score percentage of 60-80%, categorized as good, and 6 children scored in the range of 81-100%. The average posttest score of 79% indicates a good level of symbolic thinking ability. The paired sample t-test resulted in a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating the rejection of H_0 and acceptance of H_a . Thus, based on data analysis, the interactive APE Maze was proven to be effective in developing children's symbolic thinking skills.

Keywords: early childhood, interactive maze, symbolic thinking

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan Kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengembantugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai Khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan Kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan di akhirat.

Penulisan proposal skripsi yang berjudul: Penerapan Ape Maze Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Simbolik Anak Usia 5-6 Tahun Di Lembaga Tk Puspita Siwi Desa Ngulanan Kabupaten Bojonegoro.

Dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Mansyur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Endang Puspitasari, M.Pd dan ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak menggorbankan waktu, pikiran, tenaga guna penyelesaian proposal skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukunga do`a.
7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materi, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau tersebut, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Penulis,

NURUL FIRIANI



UNUGIRI

DAFTAR ISI

MOTTO.....	Error! Bookmark not defined.
PERSEMBAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
G. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
H. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Perkembangan Kognitif.....	Error! Bookmark not defined.
B. Berpikir Simbolik.....	Error! Bookmark not defined.
D. Media Maze Interaktif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Metode dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
D. Metode Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....**Error! Bookmark not defined.**

 A. Hasil Pengembangan APE Maze Interaktif**Error! Bookmark not defined.**

 B. Penyajian Data Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

 C. Pembahasan.....**Error! Bookmark not defined.**

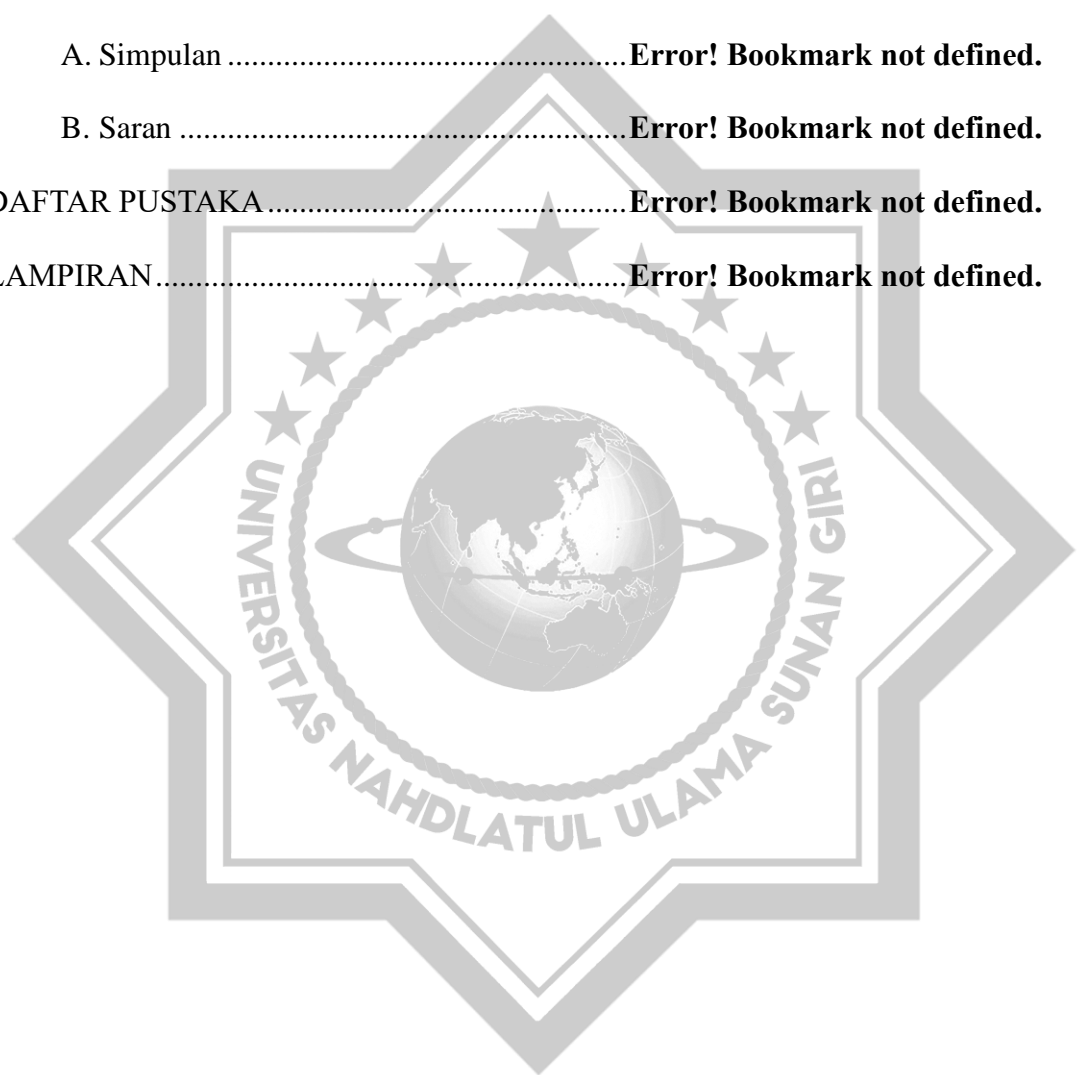
BAB V PENUTUP**Error! Bookmark not defined.**

 A. Simpulan**Error! Bookmark not defined.**

 B. Saran**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA.....**Error! Bookmark not defined.**

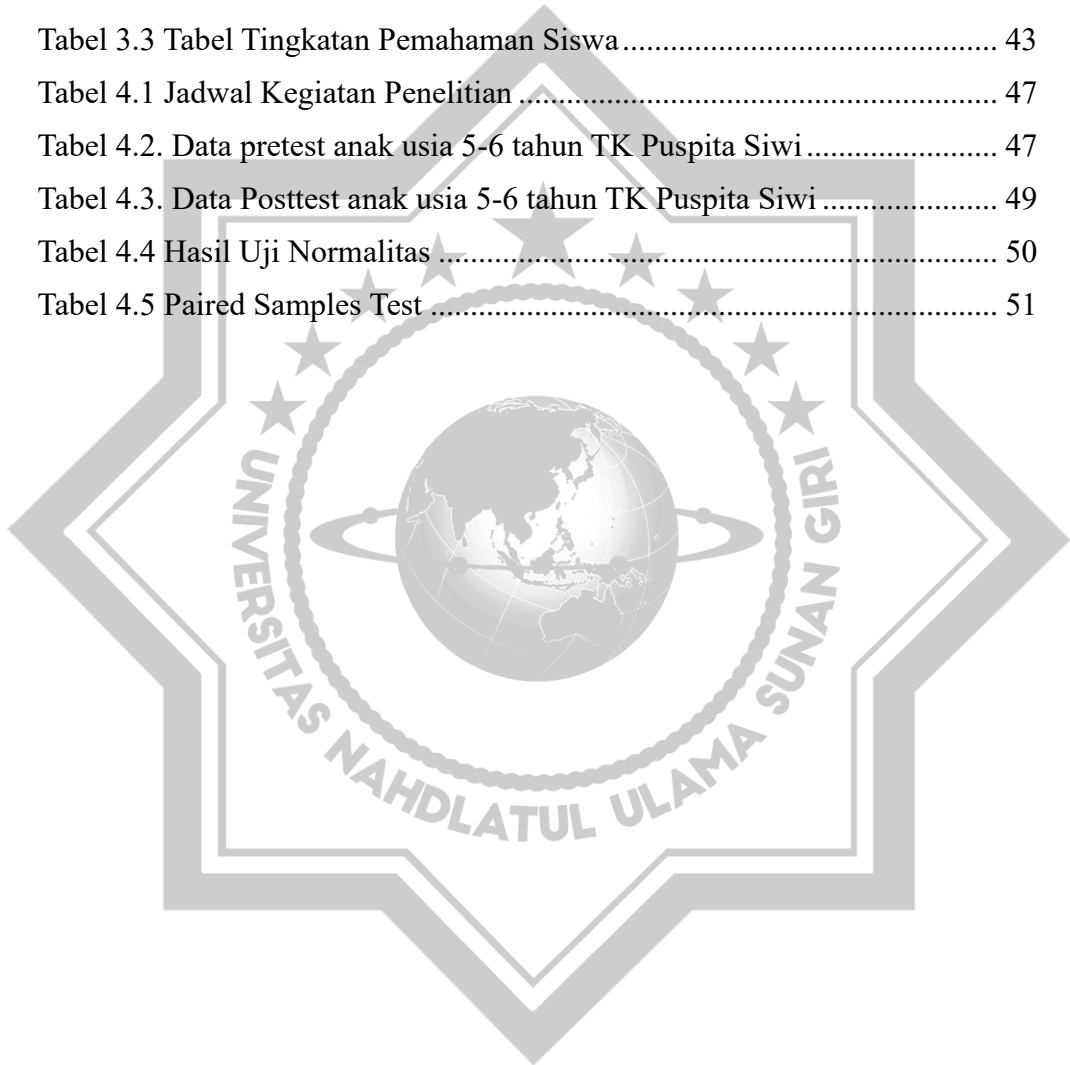
LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	20
Tabel 1.2 Proses Penelitian	21
Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Simbolik.....	31
Tabel 3.1 Lembar Pretest – Posttest.....	40
Tabel 3.2 Skala Penilaian	42
Tabel 3.3 Tabel Tingkatan Pemahaman Siswa.....	43
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	47
Tabel 4.2. Data pretest anak usia 5-6 tahun TK Puspita Siwi.....	47
Tabel 4.3. Data Posttest anak usia 5-6 tahun TK Puspita Siwi	49
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	50
Tabel 4.5 Paired Samples Test	51



UNUGIRI