

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Setelah menggali, menguraikan dan menganalisis data yang diperoleh mengenai Pengaruh Model Pembelajaran *Example Non Example* Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akidah Akhlak Siswa MA Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro, maka di akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis sampai pada beberapa kesimpulan dari semua pembahasan yang bertolak dari rumusan masalah dalam skripsi ini, yaitu :

1. Pelaksanaan pembelajaran model *Example Non Example* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro adalah sangat baik. Hal ini dibuktikan dengan main/rata-rata hasil angket yang menunjukkan angka 27, yang termasuk dalam kategori sangat baik.
2. Hasil belajar mata pelajaran Akidah Akhlak siswa di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum sudah sangat baik berdasarkan rekap nilai dari guru mata pelajaran Akidah Akhlak yang menunjukkan nilai rata-rata 77,4 yang termasuk dalam kategori sangat baik.
3. Dengan melihat tabel nilai “r” product moment bahwa dengan N sebesar 40, maka dapat digambarkan bahwa pada taraf 5% $r_{xy} > r_t$ yakni $0,549 > 0,304$. Sedangkan pada taraf signifikansi 1% $r_{xy} > r_t = 0,549 > 0,3393$. Dengan demikian hipotesis nihil (H_0) ditolak, sedang hipotesis alternative (H_a) diterima. Pengaruh penerapan model pembelajaran *example non example*

terhadap hasil belajar Akidah Akhlak siswa MA. Miftahul Ulum Bulu sebesar 30,14%, sedangkan sisanya $(100\% - 30,14\%) = 69,86\%$ hasil belajar Akidah Akhlak siswa MA. Miftahul Ulum Bulu dipengaruhi oleh variabel lainnya yang tidak diteliti oleh penulis.

B. Saran-Saran

Setelah penulis simpulkan sebagaimana diatas, berikut adalah beberapa saran yang mungkin dapat dijadikan sebagai rekomendasi kepada pihak-pihak yang berkaitan dengan pelaksanaan model pembelajaran *Example Non Example* di Madrasah Aliyah Miftahul Ulum Bulu Balen Bojonegoro:

1. Peserta Didik

Sewaktu proses pembelajaran berlangsung sebaiknya para siswa selalu aktif dan giat menyampaikan pendapat dan pemikirannya, sebab hal ini bisa menjadikan siswa lebih kritis dan tajam cara berpikirnya sehingga bisa menambah pemahaman (kognitif) dan meningkatkan peluang dalam keberhasilan belajar khususnya dalam mata pelajaran Akidah Akhlak.

2. Pendidik

Pendidik diharapkan lebih meningkatkan kemampuan dan penguasaannya dalam penerapan model pembelajaran *Example Non Example* di kelas. Selain itu, pendidik harus meningkatkan bimbingan kepada siswa untuk giat belajar sehingga peserta didik memiliki perhatian pada proses pembelajaran mereka. Pendidik juga harus memperhatikan peserta didik yang belum tuntas belajarnya di kelas.

3. Lembaga Pendidikan

Lembaga Pendidikan diharapkan memberikan dukungan penuh kepada pendidik agar bisa memaksimalkan penerapan pembelajaran model *Example Non Example* di kelas, baik dukungan berupa fasilitas maupun sistem pendidikan yang dapat menunjang pendidik dalam meningkatkan kemampuan kependidikannya.

4. Peneliti Selanjutnya

Semoga hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi sebagai bahan kajian penelitian selanjutnya.

Akhirnya dengan menghaturkan rasa syukur atas petunjuk dan pertolonganNya, penulisan skripsi ini telah penulis tuntaskan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Pius, dan Danu Prasetya, 2013. *Kamus lengkap bahasa indonesia*
Surabaya: Arloka.
- Suprijono, Agus. 2012. *Cooperative learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*.
Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi, 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendidikan Praktik*,
Jakarta: Rinete Cipta.
- Darmadi, 2017. *Pengembangan Model Dan Metode Pembelajaran Dalam
Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Hadi, Sutrisno, 2001. *Metodologi Reseach Jilid 1*, Yogyakarta: Andi Offset.
- Hamadayama, Jumanta, 2014. *Metode dan Model Pembelajaran Kreatif dan
Berkarakter*, Bogor: Ghalia Indonesia.
- Haris, Abdul, 2008. *Proseding Seminar Nasional*, Sumedang: UPI Sumedang
Pres.
- Ihsan, Fuad. 2008. *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Majid, Abdul, 2008. *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung : PT Remaja
Rosdakarya Offset.
- Maunah, Farikhtul, 2016. *Kefektifan model pembelajaran example non example*.
Skripsi S1 fakultas ilmu pendidikan, Unversitas Negri Semarang.
- Mudhofir, Ali, 2011. *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan
Pendidikan dan Bahan Ajar Alam Pendidika Islam*. Jakarta: PT Radja
Grafindo Persada.

- Mulayani, Sri, dan Muhammad Latif, 2004. *LKS MA Akidah Ahlak*, Surakarta: Putra Nugraha.
- Nana, Sudiana, dan Ibrahim, 2008. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*, Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Purwanto, M. Ngalim, 2002. *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sabri, M. Ali Suf, 2010. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Senjaya, Wina, 2008. *Pengertian Pendekatan, Strategi, Model, Teknik, Taktik, dan Model Pembelajaran*, Jakarta: PT Adhitya Andrebina Agung.
- Slameeto, 2010. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil belajar*, Sukabumi: Haura Publishing.
- Suharyadi dan Purwanto, 2009. *Buku Tentang Pengertian Populasi dan Sampel*, Jakarta: Salemba Empat.
- Suprijono, Agus, 2012. *Cooperative Learning Teori dan aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanti, R. 2014. *Pembelajaran Model Example Non Example Berbantuan Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA*, Wonosobo: -
- Suwito, 2004. *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, PT Imperial Bakhti Utama.
- Syamsul, 2003. *Upaya Meneguhkan Keimanan*, Yogyakarta: Arruz.
- Thobroni, Muhammad, dan Arif Mustofa, 2001. *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Ar-Ruzi.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia* Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4.

Wingkel, W.S, 1991. *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Grasindo

Yunus, H. Mahmud. 1972. *Kamus Arab-Indonesia*, Jakarta: PT Hidakarya

Agung.



BIODATA PENULIS

Nama : Titin Mutmainah
 TTL : Tuban, 21 Mei 1999
 Alamat : Wadung Soko Tuban

A. Pendidikan Formal:

- SDN Wadung Lulus 2011
- SMP Plus Al-Amanah Balongsumber Lulus 2012
- SMA Plus Al-Amanah Balongsumber Lulus 2017
- Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Lulus 2021

B. Pendidikan Non Formal

- Pondok Pesantren Nurul Falah Balongsumber Lulus 2017
- Pondok Pesantren Al-Manshur Bulu Lulus 2021

C. Riwayat Kependidikan

- Guru di SMP Bilingual Miftahul Ulum Bulu (2017-Sekarang)
- Guru di MA Miftahul Ulum Bulu (2017-2020)
- Guru di Madin Miftahul Ulum Bulu (2017-2020)

D. Riwayat Organisasi

- Wakil Roisah Pengurus PP. Nurul Falah Balongsumber (2015-2017)
- Roisah IPPNU desa Wadung Kec.Soko Kab. Tuban (2019-sekarang)
- Bendahara Organisasi MPM UNU Sunan Giri Bojonegoro (2019-2021)

UNUGIRI
 B O J O N E G O R O