

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.
Direktur Pascasarjana
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di
Bojonegoro

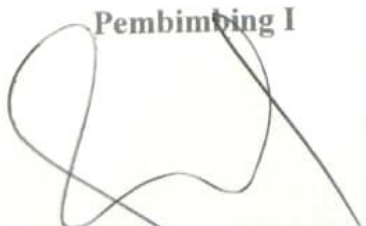
Assalamualaikum Wr. Wb


Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan ,dan perbaikan seperlunya, Kami berpendapat bahwa naskah tesis Saudara:

Nama : Fatimatus Zahroh
NIM : 221701025
Prodi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Pada : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Judul Tesis : **Urgensi Kompetensi Guru Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih Di SMP Nu Model Sumberrejo Dan MTs Al Hikmah Sumberwangi Kanor**

Telah disetujui untuk diuji

Bojonegoro, 09 Juli 2024

Pembimbing I

Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
NIDN. 2110027101

Pembimbing II

Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
NIDN. 2121067401

LEMBAR PENGESAHAN

Diterima dan disetujui oleh majelis penguji tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister atau Strata dua (S2) pada :

Nama : Fatimatus Zahroh
 NIM/NIRM : 221701025
 Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
 Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan
 Giri
 Pada Hari : Sabtu
 Tanggal : 13 Juli 2024
 Judul : **Urgensi Kompetensi Guru Pada Kurikulum
 Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas
 Pembelajaran Fiqih Di SMP Nu Model
 Sumberrejo Dan MTs Al Hikmah
 Sumberwangi Kanor**

Tim Penguji:

1. Ketua Sidang : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc., MA (.....)
2. Sekretaris : Dr. Hj. Ulfa, MPd.I (.....)
3. Penguji Utama : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I (.....)
4. Penguji Kedua : Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I (.....)

Mengesahkan,
 Pascasarjana LUNUGIRI
 Bojonegoro Direktur



Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
 NIDN. 2110027101

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Fatimatus Zahroh
NIM/NIRM : 221701025
Program Studi : Program Magister Pendidikan Agama Islam
Institusi : Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Alamat : Jalan Gajahmada No.100 Sukorejo Bojonegoro
Judul Tesis : **Urgensi Kompetensi Guru Pada Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Fiqih Di SMP Nu Model Sumberrejo Dan MTs Al Hikmah Sumberwangi Kanor**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 13 Juli 2024

Penulis,

Fatimatus Zahroh

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Tesis ini dengan lancar. Sholawat dan Salam semoga tetap tercurahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafaatnya diyaumul akhir dan menuntun kita ke jalan yang terang dan diridhai oleh Allah SWT yakni Agama Islam. Dalam kesempatan ini, perkenankan peneliti untuk mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yaitu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I yang telah memberi peluang kepada peneliti untuk beraktualisasi diri serta bergaul dengan komunitas ilmiah di Pascasarjana S2 Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Ibu Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I direktur dan dosen Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Bapak Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I sebagai ketua Program Studi Magister (S2) Pendidikan Agama Islam dan Ibu Hj. Ulfa, MPd.I, selaku pembimbing tesis, yang telah meluangkan waktu untuk penyelesaian tesis di program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

4. Dewan penguji tesis dan para dosen program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
5. Tak kalah pentingnya ucapan terima kasih saya sampaikan kepada keluarga tercinta saya.
6. Rekan-rekan dari berbagai kalangan yang telah mendorong dan membantu penulis baik secara moril maupun materiil, agar segera menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam di Pascasarjan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.

Hanya kepada Allah SWT penulis berserah diri dan mohon perlindungan, semoga ilmu dan proses ini membawa kebaikan, manfaat dan barokah dalam rangka menjalankan perintah Allah SWT dan perintah Utusan Allah SWT, Baginda Agung Nabi Muhammad Rasulullah SAW. Aamiin.

Bojonegoro, 13 Juli 2024

Penulis,


Fatimatus Zahroh

ABSTRAK

Zahroh, Fatimatus, 2024. "URGENSI KOMPETENSI GURU PADA KURIKULUM MERDEKA DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN FIQH DI SMP NU MODEL SUMBERREJO DAN MTS AL HIKMAH SUMBERWANGI KANOR" Tesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Sunan Giri Bojonegoro, Pembimbing I Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Pembimbing II Hj. Ulfa, MPd.I.

Kata kunci: Kompetensi guru, Kurikulum Merdeka, Kualitas Pembelajaran.

Seorang guru adalah pendidik profesional yang tugas utamanya adalah mendidik, membimbing, mengajar, menilai, melatih, dan mengevaluasi peserta didik mulai dari pendidikan usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan formal. kompetensi guru meliputi kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional yang akan didapatkan jika mengikuti pendidikan profesi. pendidikan di Indonesia hanya menempati peringkat ke-10 dari 14 negara berkembang. Sedangkan komponen penting dalam pendidikan yaitu guru menempati urutan ke-14 dari 14 negara berkembang. Standar kompetensi guru adalah ukuran untuk mendapatkan pendidik yang baik dan profesional, yang memiliki kompetensi untuk melaksanakan fungsi dan tujuan sekolah pada khususnya serta tujuan pendidikan pada umumnya. Dengan hadirnya guru yang kompeten maka tentunya akan meningkatkan kualitas pembelajaran. Dan akan lebih mudah dalam mencapai tujuan pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang ada.

Guru mampu melaksanakan pembelajaran di kelas dengan baik agar tujuan pembelajaran dapat tercapai sehingga peserta didik mampu dan menguasai materi yang diberikan. Pembelajaran di kelas akan berjalan sesuai dengan rencana pembelajaran yang dibuat oleh guru sehingga dibutuhkan guru yang kompeten dalam melaksanakan pembelajaran. Khususnya dalam mata Pelajaran fiqh keempat kompetensi guru sebagai penunjang agar pembelajaran lebih berkualitas. Mata pelajaran fiqh memiliki peran yang cukup penting. Salah satu peran utamanya adalah menyiapkan peserta didik agar menjadi individu yang menjalankan agama dengan taat. Selain itu, pelajaran fiqh juga bertujuan untuk memastikan bahwa peserta didik memahami dan menerapkan ajaran agama Islam dengan benar. Melalui pembelajaran fiqh, siswa dapat mengenal hukum-hukum Islam dan tata cara pelaksanaan ibadah dengan benar, sehingga mereka dapat mempersiapkan diri untuk menjadi individu yang beragama dan taat dalam menjalankan ajaran agama. Guru harus memiliki empat kompetensi dasar pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional karena mereka berperan penting dalam menentukan kemajuan pendidikan. Guru harus mampu mengelola pembelajaran secara optimal, peka terhadap tanda-tanda zaman, memiliki wawasan yang luas dan berpikiran maju, berakhlak mulia dan peduli terhadap sesama, menguasai teknologi, dan selalu belajar.

ABSTRACT**Zahroh, Fatimatus, 2024. "THE URGENCY OF TEACHER COMPETENCIES IN THE INDEPENDENT CURRICULUM IN IMPROVING THE QUALITY OF FIQIH LEARNING IN SMP NU MODEL SUMBERREJO AND MTS AL HIKMAH SUMBERWANGI KANOR"**

Thesis, Program Magister S2 Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Sunan Giri Bojonegoro, Mentor I Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I. Mentor II Hj. Ulfa, MPd.I.

Kata kunci: teacher competency, Independent Curriculum, Learning Quality.

A teacher is a professional educator whose main task is to educate, guide, teach, assess, train and evaluate students starting from early childhood education, basic education, secondary education and formal education. Teacher competence includes personality competence, pedagogical competence, social competence, and professional competence that will be obtained if you take professional education. education in Indonesia is only ranked 10th out of 14 developing countries. Meanwhile, the important component in education, namely teachers, ranks 14th out of 14 developing countries. Teacher competency standards are a measure of obtaining good and professional educators, who have the competence to carry out the functions and goals of the school in particular as well as educational goals in general. The presence of competent teachers will of course improve the quality of learning. And it will be easier to achieve learning goals in accordance with the existing curriculum.

Teachers are able to carry out learning in class well so that learning objectives can be achieved so that students are able and master the material provided. Learning in class will run according to the learning plan made by the teacher so that competent teachers are needed to carry out learning. Especially in the fourth fiqh subject, teacher competency is a support for higher quality learning. Fiqh subjects have quite an important role. One of its main roles is to prepare students to become individuals who practice their religion devoutly. Apart from that, fiqh lessons also aim to ensure that students understand and apply Islamic teachings correctly. Through learning fiqh, students can become familiar with Islamic laws and procedures for carrying out worship properly, so that they can prepare themselves to become religious individuals who are obedient in carrying out religious teachings. Teachers must have four basic competencies: pedagogical, personal, social and professional because they play an important role in determining educational progress. Teachers must be able to manage learning optimally, be sensitive to the signs of the times, have broad insight and be forward-thinking, have noble character and care for others, master technology, and always learn.

MOTTO

مَنْ سَارَ عَلَى الدَّرَبِ وَصَلَ

Barang siapa berjalan pada jalannya sampailah ia



UNUGIRI

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan	iii
Lembar Pernyataan Keaslian.....	iv
Kata Pengantar	v
Abstrak	vii
Motto	ix
Daftar Isi.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Orisinalitas Penelitian.....	10
F. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kompetensi Guru	14
1. Kompetensi Pedagogik.....	17
2. Kompetensi Profesional.....	21
3. Kompetensi Kepribadian.....	24
4. Kompetensi Sosial	26
B. Kurikulum	27
C. Kualitas Pembelajaran.....	33
D. Pembelajaran Fiqih.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Pendekatan dan jenis penelitian	38
B. Lokasi penelitian.....	39
C. Kehadiran Peneliti.....	39
D. Data dan Sumber Data	40

E. Prosedur Pengumpulan Data.....	42
F. Analisa Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	44
H. Triangulasi	45
I. Kasus negatif.....	46
J. Menggunakan Bahan Referensi	46
K. Mengadakan Member Check	47
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Latar Belakang Objek Penelitian	48
1. Profil SMP Model NU Sumberrejo	48
2. Profil MTs Alhikmah Sumberwangi Kanor	50
B. Kurikulum Lembaga	53
1. Kurikulum SMP Model NU Sumberrejo	53
2. Kurikulum MTs Al Hikmah Sumberwangi Kanor	54
C. Temuan Penelitian	57
1. Urgensi Kompetensi Pedagogik	57
2. Urgensi Kompetensi Profesional	59
3. Urgensi Kompetensi kepribadian	60
4. Urgensi Kompetensi Sosial.....	61
5. Implementasi kompetensi guru pada kurikulum Merdeka dalam peningkatan kualitas pembelajaran Fiqih	61
BAB V PEMBAHASAN	63
A. Urgensi Kompetensi Pedagogik.....	63
B. Urgensi Kompetensi Profesional	71
C. Urgensi Kompetensi kepribadian.....	75
D. Urgensi Kompetensi Sosial.....	79
E. Implementasi kompetensi guru pada kurikulum Merdeka dalam peningkatan kualitas pembelajaran Fiqih	80
BAB VI PENUTUP	83
1. Kesimpulan	83
2. Implikasi Penelitian	90

3. Saran	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN LAMPIRAN	

