

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jamban. Bojonegoro

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AF'YDATUL MAULIA

NIM : 20015004

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS GOOGLE SITES DENGAN DORATOON PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI KELAS XI DI MAN 2 BOJONEGORO

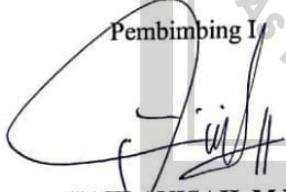
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 10 Juli 2024

Pembimbing I

Pembimbing II

  
**GIATKANISAH, M.Pd**

NIDN 2104079104

  
**AHMAD MUTHI'UDDIN, M.Pd**

NIDN 0701079402

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam

  
**SU'UDIN AZIZ, S.Pd.I, M.Ag**

NIDN 2121128602

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AF'YDATUL MAULIA

NIM : 20015004

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *GOOGLE SITES*  
DENGAN *DORATOON* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH  
AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI KELAS XI DI MAN 2  
BOJONEGORO.

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Kamis, 18 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji 1/Ketua : Dr. H. Ridwan Hambali, LC., M.A

2. Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I

3. Penguji 3 : Giati Anisah, M.Pd

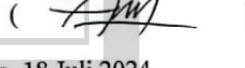
4. Penguji 4/Sekretaris: Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Tanda-Tangan

(  )

(  )

(  )

(  )

Bojonegoro, 18 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Ahmad Manshur, M.A)  
NIDN 2122037701

## HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AF'YDATUL MAULIA

NIM : 20015004

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS *GOOGLE SITES* DENGAN *DORATOON* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI KELAS XI DI MAN 2 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 01 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,

  
METERAI  
TEMPEL  
309C1ALX367759385  
Af'yuatui Maulia

## HALAMAN MOTO

Untuk mendapatkan nilai 10 tidak hanya dengan 5+5, tetapi masih ada 7+3, 8+2, atau bahkan 100-90, bagitupun kesuksesan. Untuk mencapai kesuksesan tidak hanya dengan satu cara, maka dari itu jadilah 10 porsi terbaik dengan caramu sendiri.



## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Puji Syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kesehatan serta kelancaran dalam menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaik-baiknya untuk memenuhi salah satu syarat gelar sarjana dalam bidang S1 Pendidikan Agama Islam di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro. Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, pengarahan dan bantuan oleh banyak pihak. Dengan penuh rasa Syukur dan Tulus Ikhlas maka skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I. Selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah memberikan fasilitas dan kesempatan melakukan penelitian.
2. Bapak Su'udzin Aziz, S.Pd.I, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam.
3. Ibu Giati Anisah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Utama, dan Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua yang telah banyak memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh jajaran Dosen dan Tenaga Kependidikan Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri yang telah banyak memberikan ilmu dan pelajaran berharga.
5. Ayahanda tercinta yang telah banyak berjuang memberikan dukungan moral dan materi. Memberikan motivasi serta selalu mendo'akan untuk keberhasilanku.
6. Ibunda tercinta yang selalu membuatku termotivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini karena ingin membuatmu bangga kepadaku. Terimakasih atas untaian do'a yang mengiringi setiap langkahku dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga menghantarkanku menyelesaikan pendidikan S1 di UNUGIRI Bojonegoro.

7. Kakanda Farid, Kakanda Bagus, dan Ayunda Kiky tercinta yang telah banyak memberikan do'a, dukungan, dan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini.
  8. Teruntuk Moch. Aditya Rizqi my support system terbaik yang selalu ada dan memberikan dukungan serta mentoring kepada saya.
  9. Teruntuk sahabat saya Aliyatul Musyafaah dan Novitasari. Terkhusus juga untuk teman kos saya Lely Rahmawati.
  10. Teman-teman S1 Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 khususnya kelas PAI C yang tidak dapat disebutkan satu-persatu terimakasih atas canda, dukungan dan kebersamaannya.
  11. Terakhir tidak kalah penting, penulis ingin berterima kasih kepada diri sendiri karena sudah berusaha untuk sampai pada titik ini.
- Penulis menyadari bahwa penulisan Skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saran dan kritik dari pembaca sangat diharapkan. Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, masyarakat, serta semoga Allah SWT memberi perlindungan bagi kita semua.

Bojonegoro, 01 Mei 2024

Afydatul Maulia

UNUGIRI

## ABSTRAK

### **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS GOOGLE SITES DENGAN DORATOON PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK TERPUJI KELAS XI DI MAN 2 BOJONEGORO**

Af'ydatul Maulia, Giati Anisah, M.Pd, Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

Bahan ajar sangatlah penting bagi proses belajar mengajar, dengan adanya bahan ajar ini diharapkan materi yang akan diberikan oleh pendidik akan dapat tersampaikan dengan baik oleh peserta didik. Bahan ajar memiliki keunggulan tersendiri, yakni peserta didik dapat belajar mandiri dengan menggunakan alat komunikasi seperti handphone maupun komputer sehingga lebih praktis dan dapat diakses kapan saja dan dimana saja saat diperlukan.

Tujuan peneliti mengembangkan bahan ajar ini adalah untuk mengetahui proses pengembangan bahan ajar berbasis google sites dengan doratoon pada mata pelajaran aqidah akhlak materi akhlak terpuji kelas XI MAN 2 Bojonegoro dan untuk mengetahui kelayakan pengembangan bahan ajar berbasis google sites dengan doratoon pada mata pelajaran aqidah akhlak materi akhlak terpuji kelas XI MAN 2 Bojonegoro.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE meliputi analysis, design, development, implementation, evaluation. Data pada penelitian pengembangan yaitu observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Penilaian dalam bahan ajar google sites dengan doratoon meliputi validasi ahli media, validasi ahli materi, uji coba produk, respon peserta didik dan respon pendidik terkait bahan ajar pembelajaran.

Hasil dari penilaian pengembangan bahan ajar google sites dengan doratoon meliputi validasi ahli media dengan rata-rata 85% dengan kategori sangat layak, validasi ahli materi dengan rata-rata 95,83% dengan kategori sangat layak, kepraktisan pendidik dan peserta didik rata-rata 96,29% dengan kategori sangat layak dan uji coba kepada peserta didik dan pendidik dengan aspek keterbacaan mendapat skor rata-rata sebesar 92,92% dengan kategori sangat layak. Maka dinyatakan bahwa pengembangan bahan ajar berbasis google sites dengan doratoon sangat layak digunakan dalam pembelajaran mata pelajaran Aqidah Akhlak materi akhlak terpuji.

Kata kunci : bahan ajar, google sites, doratoon, materi akhlak terpuji.

## ABSTRACT

### DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS BASED ON GOOGLE SITES WITH DORATOON ON THE SUBJECT OF AQIDAH AKHLAK MATERIAL PRAISEWORTHY MORALS CLASS XI AT MAN 2 BOJONEGORO

Afydatul Maulia, Giati Anisah, M.Pd, Ahmad Muthi'uddin, M.Pd

*Teaching materials are very important for the teaching and learning process, with this teaching material it is hoped that the material to be provided by educators will be conveyed properly by students. Teaching materials have their own advantages, namely students can learn independently by using communication tools such as cellphones and computers so that they are more practical and can be accessed anytime and anywhere when needed.*

*The purpose of researchers developing this teaching material is to find out the process of developing teaching materials based on google sites with doratoon in the subject of aqidah akhlak material praiseworthy morals class XI MAN 2 Bojonegoro and to determine the feasibility of developing teaching materials based on google sites with doratoon in the subject of aqidah akhlak material praiseworthy morals class XI MAN 2 Bojonegoro.*

*The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model including analysis, design, development, implementation, evaluation. Data in development research are observation, interviews, questionnaires, and documentation. Assessment in google sites teaching materials with doratoon includes media expert validation, material expert validation, product trials, student responses and educator responses related to learning teaching materials.*

*The results of the assessment of the development of teaching materials on google sites with doratoon include media expert validation with an average of 85% with a very feasible category, material expert validation with an average of 95.83% with very feasible, practicality of educators and students averaging 96.29% with a very feasible category and trials to students and educators with readability aspects got an average score of 92.92% with a very feasible category. So it is stated that the development of teaching materials based on google sites with doratoon is very feasible to use in learning Aqidah Akhlak subject matter of commendable morals.*

**Keywords:** teaching materials, google sites, doratoon, praiseworthy morals material



## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Skripsi ini sesuai dengan yang diharapkan. Sholawat seiring salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaatnya diakhir kelak. Skripsi yang penulis angkat berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Google Sites Dengan Doratoon Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Materi Akhlak Terpuji Kelas Xi Di MAN 2 Bojonegoro”**. Merupakan tugas akhir study untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah.

Tersusunnya Skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak, dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, dan Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd selaku ketua dan Sekretaris Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
3. Ibu Giati Anisah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Satu dan Bapak Ahmad Muthi'uddin, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Dua yang selalu memberikan arahan bimbingan serta motivasi dari awal penyusunan sampai dengan penyelesaian Skripsi ini.

4. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan saran dan bimbingannya sehingga penulisan Skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah MAN 2 Bojonegoro dan Dewan Guru yang telah memberikan bantuan hingga terselesaikannya Skripsi ini.
6. Kepada Keluarga yakni orangtua dan kakak-kakakku yang selalu memberikan semangat serta memberikan motivasi demi terselesaikannya Skripsi ini.
7. Teman-teman Pendidikan Agama Islam angkatan 2020 Khususnya kelas C Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah selalu memberikan kebaikan dan balasan berlipat ganda kepada kalian semua. Penulis menyadari Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan, hal ini dikarenakan masih terbatasnya ilmu dan teori penulis yang dikuasai, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pada pembaca. Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

**UNUGIRI**

Bojonegoro, 01 Mei 2024

Penulis

Af'ydatul Maulia

## PEDOMAN LITERASI

Pedoman Literasi Arab Latin merujuk pada keputusan bersama menteri agama, menteri pendidikan dan menteri kebudayaan republik indonesia tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	ef
ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	W	we
هـ	Ha	H	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN KEASLIAN TULISAN .....	v
HALAMAN MOTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
KATA PENGANTAR .....	xi
PEDOMAN LITERASI.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Komponen dan Spesifikasi Produk .....	11
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
G. Definisi Operasional.....	13
H. Orisinalitas Penelitian .....	14

I.	Sistematika Pengembangan.....	17
BAB II.....		19
KAJIAN TEORI .....		19
A.	Pengertian Bahan Ajar .....	19
B.	Macam Bahan Ajar.....	20
C.	Fungsi Bahan Ajar.....	20
D.	Google Sites .....	23
E.	Manfaat Umum Pembelajaran Menggunakan Website.....	24
F.	Manfaat Website Dalam Mendukung Pembelajaran Aqidah Akhlak .....	25
G.	Doratoon.....	26
H.	Aqidah Akhlak .....	27
I.	Akhlak Terpuji .....	29
J.	Pengertian Adab Berpakaian .....	30
K.	Nilai Positif Adab Berpakaian.....	32
L.	Pengertian Adab Berhias .....	32
M.	Nilai Positif Adab Berhias.....	33
N.	Pengertian Adab Perjalanan .....	34
O.	Bentuk Adab Perjalanan.....	35
P.	Pengertian Adab Bertamu .....	36
Q.	Nilai Positif Adab Bertamu .....	37
R.	Pengertian Adab Menerima Tamu .....	38

S.	Bentuk Adab Menerima Tamu .....	39
BAB III .....		40
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN .....		40
A.	Model Penelitian dan Pengembangan .....	40
B.	Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	41
C.	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	45
D.	Data dan Sumber Data .....	47
E.	Uji Coba Produk .....	48
F.	Uji Coba Lapangan .....	48
G.	Teknik Analisis Data .....	49
BAB IV .....		52
HASIL DAN PEMBAHASAN .....		52
A.	Hasil Penelitian .....	52
B.	Penyajian Data Penelitian .....	67
C.	Pembahasan .....	70
BAB V .....		76
PENUTUP .....		76
A.	Kesimpulan .....	76
B.	Saran .....	77
DAFTAR PUSTAKA .....		78
LAMPIRAN .....		83

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian .....	15
Tabel 1. 2 Posisi Penelitian .....	16
Tabel 3. 1 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	45
Tabel 3. 2 Aturan Pemberian Skor.....	50
Tabel 3. 3 Tabel Interpretasi .....	50
Tabel 3. 4 Kriteria Penilaian .....	50
Tabel 4. 1 Desain Pengembangan.....	54
Tabel 4. 2 Rincian dan Banyak Butir Pertanyaan .....	63
Tabel 4. 3 Hasil Persentase Perhitungan Ahli Media .....	63
Tabel 4.4 Rincian Penilaian dan Banyak Butir Pertanyaan .....	63
Tabel 4.5 Hasil Persentase Perhitungan Ahli Materi .....	64
Tabel 4.6 Rincian Aspek Penilaian dan banyak butir pertanyaan.....	65
Tabel 4.7 Hasil Presentase Angket Siswa.....	65
Tabel 4. 8 Rincian Aspek Penilaian Guru dan banyak butir pertanyaan .....	65
Tabel 4.9 Hasil Presentase Angket Guru .....	66
Tabel 4. 10 Hasil Analisis Data Validasi dan Uji Lapangan .....	70

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Tampilan Google Sites.....	56
Gambar 4. 2 Tampilan Materi.....	56
Gambar 4. 3 Video Pembelajaran .....	57
Gambar 4. 4 Tampilan Soal .....	57
Gambar 4. 5 Tampilan Pengiriman Tugas .....	58
Gambar 4. 6 Tampilan Absensi .....	58
Gambar 4. 7 Home Google Sites .....	59
Gambar 4. 8 Tampilan Materi Bacaan .....	60
Gambar 4. 9 Tampilan Video Pembelajaran.....	60
Gambar 4. 10 Tampilan Tugas.....	61
Gambar 4. 11 Tampilan Absensi .....	61
Gambar 4. 12 Presentase Kelayakan Desain Media .....	67
Gambar 4. 13 Presentase Kelayakan Materi .....	68
Gambar 4. 14 Presentase Kepraktisan.....	69
Gambar 4. 15 Presentase Keterbacaan.....	70

UNUGIRI



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar .....	83
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	94
Lampiran 3 Surat Telah Menyelesaikan Penelitian .....	95
Lampiran 4 Validasi Ahli Media .....	96
Lampiran 5 Validasi Ahli Materi .....	97
Lampiran 6 Angket Respon Pendidik .....	98
Lampiran 7 Angket Respon Peserta Didik .....	99
Lampiran 8 Kartu Bimbingan .....	100
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian .....	101
Lampiran 10 Profil Sekolah .....	102
Lampiran 11 Biodata Peneliti .....	103
Lampiran 12 Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan .....	104
Lampiran 13 Biodata Penulis .....	105

UNUGIRI