

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, peran keluarga dalam pendidikan di era pandemi covid 19 MI Al Rosyid Ngumpakdalem Dander Bojonegoro, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Orang tua peserta didik berperan sebagai motivator untuk anaknya, dimana anak sangat membutuhkan perhatian dari orang tua selama melakukan pembelajaran dirumah dan orang tua adalah salah satu penyemangat anak dalam meningkatkan pendidikannya selama masa pandemi ini.
2. Faktor pendukung dan penghambat peran keluarga dalam pendidikan di era pandemi covid 19 MI Al Rosyid Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.
 - a. Pendukung peran keluarga selama belajar dirumah adalah supaya bisa mengerti bagaimana perkembangan pendidikan anaknya dan juga bisa tau seberapa pentingnya perhatian bagi kegiatan belajar anaknya selama masa pandemi ini.
 - b. Penghambat peran keluarga adalah kesibukan yang tidak bisa di tinggalkan, kurangnya memperhatikan anaknya dan susah nya sinyal yang tidak mendukung pembelajaran dirumah.

B. Saran

Ada beberapa saran yang perlu peneliti sampaikan dibagian akhir penulisan skripsi ini, yaitu :

1. Kepada para pendidik, khususnya guru kelas untuk lebih sabar dan memberi semangat atau arahan bagi siswa, supaya siswa pun lebih semangat dan giat lagi belajar selama masa pandemi ini.
2. Kepada keluarga peserta didik, untuk selalu menjadi motivator dan semangat bagi anaknya dan juga perhatian yang lebih selama mendampingi anaknya belajar dirumah.
3. Kepada kepala madrasah untuk tetap berusaha memberi yang terbaik bagi peserta didik MI Al Rosyid Ngumpakdalem Dander Bojonegoro.
4. Kepada peneliti selanjutnya, agar melakukan penelitian tentang peran keluarga dalam pendidikan di era pandemi covid 19 MI Al Rosyid Ngumpakdalem Dander Bojonegoro supaya tau pendukung dan penghambat yang orang tua alami selama mendampingi anaknya belajar dirumah.