

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10. Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. Wb
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	:	NANIK WIJAYANTI
NIM	:	20015017
Program Studi	:	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	:	TARBIYAH
Judul Skripsi	:	PENGEMBANGAN MEDIA E-LKPD BERBASIS <i>VISME</i> MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK KELAS X MA SUNAN BONANG

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.
Wassamu'alaikum wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Juni 2024
Pembimbing II

Pembimbing I

Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd. I
NIDN: 2108088801

Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN: 2126079004

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Pengaji Skripsi, maka skripsi dari:

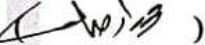
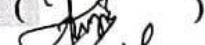
Nama : NANIK WIJAYANTI
NIM : 20015017
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA E-LKPD
BERBASIS VISME MATA PELAJARAN
AKIDAH AKHLAK MATERI AYO
MENGHINDARI AKHLAK TERCELA KELAS
X MA SUNAN BONANG

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 6 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Pengaji:

- | | | |
|---------------------------|------------------------------------|---|
| 1. Pengaji 1 / Ketua | : Dr. H. M. Ridwan Hambali, Lc, MA | ( |
| 2. Pengaji 2 | : Zumrotul Fauziah, M.Pd | ( |
| 3. Pengaji 3 | : Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd. I | ( |
| 4. Pengaji 4 / Sekretaris | : Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I | ( |

Tanda Tangan

Bojonegoro, 6 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul

Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)

NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NANIK WIJAYANTI

NIM : 20015017

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA E-LKPD BERBASIS VISME
MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI AYO
MENGHINDARI AKHLAK TERCELA KELAS X MA SUNAN
BONANG

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama
Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik
Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	‘	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

MOTTO

Jangan menjelaskan tentang dirimu kepada siapapun. Karena yang menyukaimu
tidak membutuhkan itu, dan yang membencimu tidak mempercayai itu.

(Ali bin Abi Thalib)



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Teristimewa kepada Ibu Semi, Ibu Marsi, Bapak Wijianto, dan Bapak Darmin sebagai orang tua terhebat dan tersayang yang senantiasa membimbing, memberi dukungan, serta mendoakan dalam setiap langkah hidup dengan penuh ketulusan dan keikhlasan.
2. Seluruh keluargaku tercinta, terutama Mas Dedi, kakak yang selalu memberikan dukungan, do'a, kasih sayang dan motivasi tak terhingga.
3. Sahabat seperjuangan, Siti Rahmawati dan Siti Miftakhul Umah yang telah saling memotivasi dan menginspirasi.
4. Rekan kerja BMT Mekah Bojonegoro yang selalu memberi tempat ternyaman untuk segala keluh kesah selama penggerjaan skripsi ini.
5. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2020, terima kasih atas kebersamannya selama ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA E-LKPD BERBASIS VISME MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI AYO MENGHINDARI AKHLAK TERCELA KELAS X MA SUNAN BONANG

Nanik Wijayanti, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd. I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah: 1) Mengetahui pengembangan E-LKPD Berbasis *Visme* mata pelajaran akidah akhlak materi ayo menghindari akhlak tercela kelas x MA Sunan Bonang. 2) Mengetahui Kelayakan media E-LKPD berbasis *Visme* mata pelajaran akidah akhlak materi ayo menghindari akhlak tercela kelas x MA Sunan Bonang.

Metode Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) atau lebih dikenal dengan metode penelitian pengembangan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas x MA Sunan Bonang yang berjumlah 14 orang, adapun objek dalam penelitian ini adalah mata pelajaran Akidah Akhlak materi ayo menghindari akhlak tercela. Prosedur penelitian menggunakan model 4D, *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran). Teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket validasi para ahli dan angket respon peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil produk berupa media E-LKPD dengan model 4D *Define* (Perancangan) yang memuat analisis awal-akhir, analisis peserta didik, analisis konsep, dan perumusan tujuan pembelajaran. *Design* (Perancangan), yakni membuat rancangan produk yang akan diciptakan. *Develop* (Pengembangan), yaitu proses pembuatan produk E-LKPD yang telah dirancang, dan *Disseminate* (Penyebaran) yang telah divalidasi oleh ahli desain dengan hasil 90%, ahli bahasa dengan hasil 75%, dan validasi ahli materi dengan hasil 92%, sehingga dapat di klasifikasikan sangat layak. Media E-LKPD juga diklasifikasikan sangat layak melalui respon peserta didik dengan hasil kelayakan 82%.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, E-LKPD, Materi Ayo Menghindari Akhlak Tercela

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF E-LKPD MEDIA BASED ON VISM SUBJECT CREED ACHIEVEMENT MATERIAL LET'S AVOID BAD IMALACTS CLASS X MA SUNAN BONANG

Nanik Wijayanti, Ulva Badi' Rahmawati, M.Pd. I, Aya Mamlu'ah, S.Sos.I., M.Pd.I

The objectives of this development research are: 1) To find out about the development of E-LKPD based on Visme subject matter of morals, let's avoid bad morals, class x MA Sunan Bonang. 2) Knowing the feasibility of E-LKPD media based on Visme subject of morals, let's avoid bad morals, class x MA Sunan Bonang.

This research method uses the Research and Development (R&D) method or better known as the research and development method. The subjects in this research were 14 students of Class The research procedure is to use a 4D model, Define, Design, Development, Disseminate. Data collection techniques and instruments in this research are observation, interviews, expert validation questionnaires and student response questionnaires. The data analysis technique in this research is qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis

The product results in the form of E-LKPD media with a 4D Define (Design) model which contains initial-finish analysis, student analysis, concept analysis, and formulation of learning objectives. Design, namely creating a design for theproduct that will be created. Develop (Development), namely the process of creating E-LKPD products that have been designed, and Disseminate has been validated by design experts with 90% results, language experts with 75% results, and material expert validation with 92% results, so it can be classified as very feasible. E-LKPD media was also classified as very feasible based on student responses with a feasibility result of 82%.

Keywords: Learning Media, E-LKPD, Material Let's Avoid Disgraceful Morals

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang.

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengembangkan tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media E-LKPD Berbasis *Visme* Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Ayo Menghindari Akhlak Tercela Kelas X MA Sunan Bonang” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dosen Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Ulva Badi’ Rahmawati, M.Pd. I dan Ibu Aya Mamlu’ah, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dosen pembimbing 1 dan 2.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Moh. Balya, S.Pd.I selaku Kepala MA Sunan Bonang, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Bapak Ali Syafaat, S.Pd selaku Guru akidah akhlak MA Sunan Bonang yang telah berkenan untuk memberikan data serta informasi penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para siswa MA Sunan Bonang, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memeroleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 28 Juni 2024

Penulis,

(Nanik Wijayanti)

DAFTAR ISI

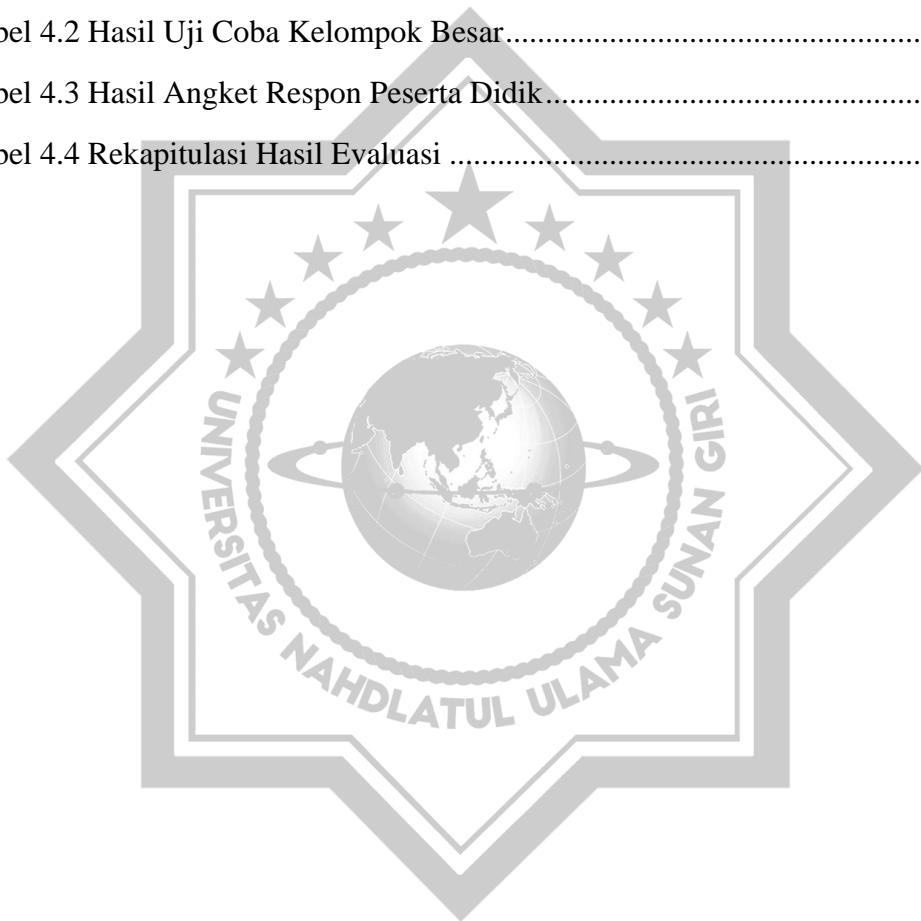
JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Manfaat Pengembangan	7
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian	10
I. Sistematika Pembahasan	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
A. Pengembangan Media Pembelajaran	16
1. Pengertian Pengembangan media pembelajaran	16
2. Fungsi media pembelajaran.....	19
3. Jenis-jenis media pembelajaran.....	20
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	21
1. Pengertian LKPD	21
2. Tujuan LKPD	22
3. Manfaat LKPD	23
C. Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik (E-LKPD)	24

D. <i>Visme</i>	25
1. Pengertian <i>Visme</i>	25
2. Manfaat <i>Visme</i>	26
E. Akidah Akhlak	27
F. Materi Ayo Menghindari Akhlak Tercela.....	28
1. <i>Hubbud-dunnya</i>	28
2. <i>Hasad</i>	30
3. <i>Ujub</i>	31
4. Sombong	35
5. <i>Riya'</i>	37
 BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	39
A. Model Penelitian dan Pengembangan	39
B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan	39
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40
D. Data dan Sumber Data	42
E. Uji Coba Produk.....	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Pengembangan	47
B. Penyajian Data Penelitian	57
C. Pembahasan.....	61
 BAB V PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	73

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

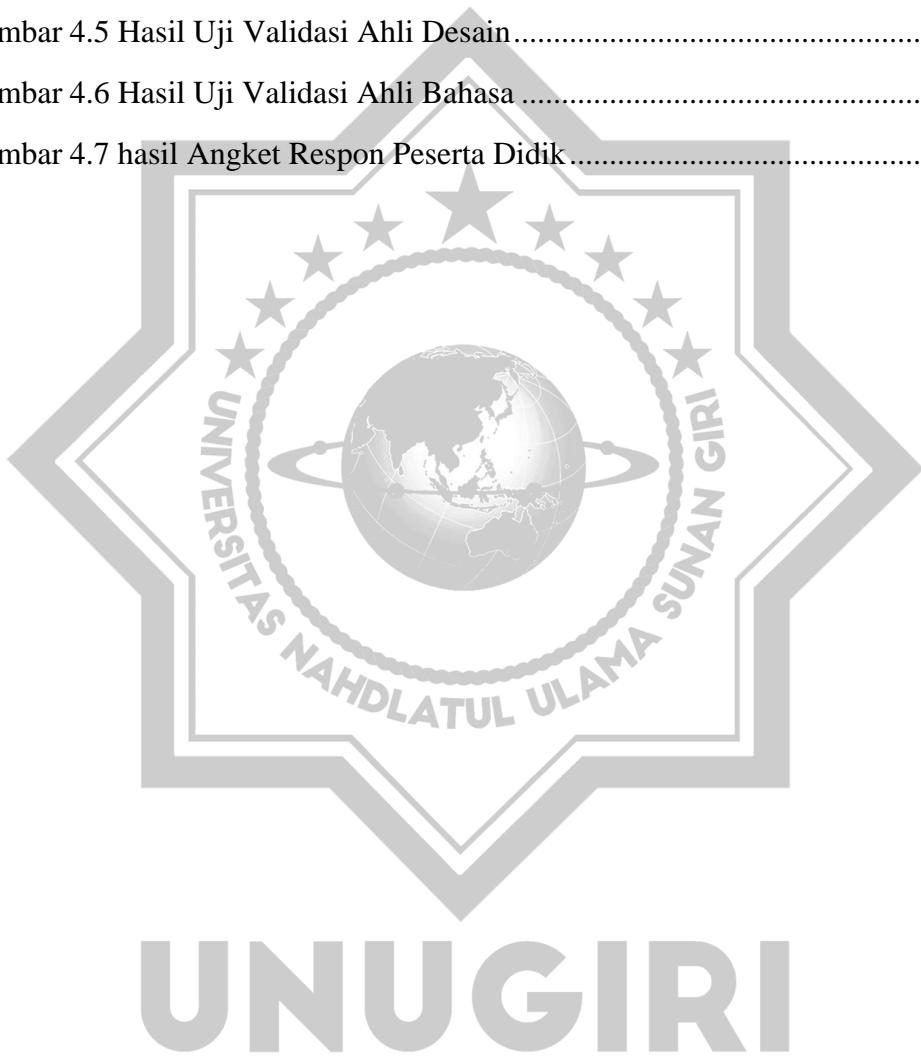
Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian	28
Tabel 3.1 Pengkategorian Kelayakan Media	64
Tabel 4.1 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	72
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	72
Tabel 4.3 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	73
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Evaluasi	80



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Cover E-LKPD	69
Gambar 4.2 Isi Materi E-LKPD	70
Gambar 4.3 Sampul Penutup E-LKPD	70
Gambar 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli Materi	85
Gambar 4.5 Hasil Uji Validasi Ahli Desain.....	76
Gambar 4.6 Hasil Uji Validasi Ahli Bahasa	77
Gambar 4.7 hasil Angket Respon Peserta Didik	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	73
Lampiran 2. Instrumen Validasi Ahli Materi	74
Lampiran 3. Instrument Validasi Ahli Bahasa.....	77
Lampiran 4. Instrumen Validasi Ahli Desain	80
Lampiran 5. Lembar Angket Peserta Didik	81
Lampiran 6. Modul Ayo Menghindari Akhlak Tercela	86
Lampiran 7. Dokumentasi di Lapangan	90

