

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang**

Manusia pada saat ini tidak bisa dipisahkan dari keberadaan teknologi. Manusia pada zaman sekarang dianggap cepat mampu beradaptasi dengan perubahan tren yang dinami dan cepat berubah dari segala aspek. Perkembangan teknologi informasi telah mempengaruhi segala aspek kehidupan baik di bidang politik ekonomi kebudayaan serta di dunia pendidikan. Berkaitan pada era ini, paradigma terhadap siswa berubah, yang sebelumnya hanya sebagai penerima ilmu dari guru menjadi individu yang sedang berkembang dalam suatu lingkungan.

MTs Darut Tauhid Ngablak merupakan sekolah dibawah naungan Yayasan Pendidikan Darut Tauhid yang terletak di Jl. Pondok Gg. Landoh/16 Desa Ngablak Kec. Dander Kabupaten Bojonegoro. Sekolah ini merupakan satu-satunya sekolah tingkat menengah yang berada di desa Ngablak kecamatan Dander kabupaten Bojonegoro. Madrasah ini didirikan pada tahun 2016. Di MTs Darut Tauhid ini, proses pembelajarannya menerapkan Kurikulum Merdeka di kelas VII dan kurikulum 2013 di kelas VIII dan IX yang dipadukan dengan nilai-nilai atau pendidikan agama islam. Guru-guru yang mengajar merupakan guru dengan pendidikan akhir S1 yang terampil dan berpengalaman. <sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Observasi Pada Tanggal 28 Februari 2024

Guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah. Di sekolah, guru tidak hanya sebagai pengajar tetapi juga sebagai pendidik, pembimbing, penasehat, pengawas, penyeru, serta sebagai pembaharu (Innovator).

Oleh sebab itu, peran guru sangat besar dalam membantu perkembangan siswa untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Dalam hal ini, guru harus kreatif, profesional, dan inovatif. Jadi, guru harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu yang mencakup tanggung jawab serta kedisiplinan diri. Keberadaan guru pada suatu lembaga pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting, karena tanpa adanya seorang guru, kegiatan belajar mengajar tidak akan terlaksana. Adapun keadaan guru di MTs Darut Tauhid Ngablak berdasarkan data yang dihimpun ada 20 guru yang terdiri dari 8 guru laki-laki dan 12 guru perempuan.

Siswa adalah satu bagian dari sekian banyak atau komponen-komponen dalam proses pembelajaran di sekolah. Bahkan, siswa merupakan faktor yang sangat penting bagi suatu sekolah. Akan tetapi, salah satu permasalahan yang ada pada MTs Darut Tauhid Ngablak ini adalah motivasi belajar siswa yang rendah sehingga sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Keadaan ini harus mendapat perhatian lebih dari pihak sekolah dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga mungkin dapat mencapai hasil maksimal yang diinginkan.

Lingkungan belajar yang berkembang pada abad 21 ini berupa lingkungan belajar yang dekat dengan kehadiran teknologi. Gaya

pembelajaran konvensional kini sudah dikembangkan ke dalam bentuk digital. Dalam rangka mewujudkan pendidikan yang baik serta maju mengikuti perkembangan zaman, maka perlu dilakukan peningkatan proses pembelajaran serta evaluasi pembelajaran yang berkualitas. Hal ini karena Tingkat keberhasilan serta tidaknya suatu proses pendidikan dapat dilalui melalui hasil evaluasi pembelajarannya evaluasi merupakan suatu proses merencanakan, memperoleh, dan menyediakan informasi yang sangat diperlukan untuk membuat alternatif-alternatif keputusan.<sup>2</sup>

Evaluasi bisa disebut sebagai tindakan yang mencakup proses merencanakan, memperoleh, serta menyediakan informasi untuk menentukan nilai dari suatu hal, dalam hal ini berupa nilai dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. Evaluasi dalam pembelajaran yang dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh kepastian mengenai keberhasilan siswa dalam belajar serta memberikan masukan kepada guru mengenai hal apa saja yang dilakukan selama kegiatan pembelajaran. Dari penjelasan tersebut dapat disimpulkan bahwa evaluasi memiliki tujuan sebagai tolak ukur penguasaan materi pembelajaran oleh siswa juga menunjukkan apakah kegiatan pengajaran yang dilakukan oleh guru sudah sesuai dengan apa yang diharapkan. Kegiatan evaluasi pembelajaran perlu

---

<sup>2</sup> Muhammad Hasan, Rahmatullah, dkk, Strategi Pembelajaran, (Sukoharjo: Tahta Media Group, 2021): 293.

dilakukan secara efektif, maka dari itu diperlukan instrumen evaluasi yang dapat digunakan secara optimal selama kegiatan.<sup>3</sup>

Sehubungan dengan era berkembangnya teknologi pada saat ini evaluasi pembelajaran berbasis teknologi dirasa perlu dimanfaatkan secara optimal. Teknologi yang diterapkan pada proses pembelajaran juga hadir dengan berbagai fungsi salah satunya untuk membangkitkan keinginan dan minat yang baru serta membangkitkan motivasi pada siswa. Hal tersebut sesuai dengan peran media pembelajaran berbasis teknologi yaitu dapat membentuk siswa meningkatkan pemahaman, menyajikan data dengan lebih menarik, serta memudahkan pengolahan data.

Penggunaan teknologi sebagai instrumen evaluasi dipandang mampu memberikan variasi instrumen evaluasi dan mengurangi kelemahan sistem evaluasi yang bersifat konvensional. Instrumen evaluasi berbasis teknologi biasanya memiliki kelebihan berupa fitur pengoreksian otomatis (*auto correction*), pengaturan lama waktu pengerjaan soal, tampilan lembar kerja yang variatif, serta tidak perlu menggunakan kertas (*paperless*). Salah satu media yang dapat digunakan untuk membuat instrumen evaluasi berbasis teknologi adalah *liveworksheets*.<sup>4</sup>

*Liveworksheets* merupakan salah satu instrumen yang dapat diakses secara online. Instrumen ini berbasis website yang tersedia gratis sehingga

---

<sup>3</sup> Ina Magdalena, Hadana Nur Fauzi, dan Raafiza Putri, Pentingnya Evaluasi dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya, *Bintang: Jurnal Pendidikan dan Sains*, Vol. 2 No. 2 (2020): 247.

<sup>4</sup> Suharsono dan Sri Handayani, Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui LKPD Interaktif Berbasis Live Worksheets dalam Pembelajaran Online, *Intelegensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 4, No. 2, (2021): 121.

dapat diakses oleh setiap orang dengan mudah. *Liveworksheet* dapat dijadikan lembar kerja konvensional menjadi latihan online interaktif sekaligus otomatis mengoreksi. Siswa dapat mengerjakan lembar kerja secara online dan mengirimkan jawaban mereka kepada guru secara online pula. *Liveworksheets* dapat menjadi salah satu instrumen evaluasi digital yang digunakan oleh guru karena penggunaannya yang cukup mudah.<sup>5</sup>

Pelajaran Fiqih adalah salah satu mata pelajaran pendidikan agama Islam yang diarahkan untuk menyiapkan siswa untuk mengenal, memahami, menghayati terutama dalam ibadah sehari-hari yang kemudian menjadi dasar pedoman hidup melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman, dan pembiasaan. Salah satu materi yang diajarkan pada tingkat madrasah Tsanawiyah untuk mata pelajaran Fiqih yaitu bab zakat. Dengan menggunakan aplikasi *liveworksheets* diharapkan kegiatan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Fiqih bab zakat ini dapat dilakukan secara efektif dan berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dari uraian tersebut maka peneliti ingin membahasnya lebih lanjut dalam bentuk skripsi yang berjudul “Efektivitas instrumen penilaian berbasis *liveworksheets* terhadap prestasi belajar siswa pada pembelajaran Fiqih materi Zakat Kelas VIII MTs Darut Tauhid Ngablak Dander Bojonegoro”.

---

<sup>5</sup> Novi Andriyani, Yahya Hanafi, dkk, Penerapan Model Problem Based Learning Berbantuan LKPD Live Worksheet untuk Meningkatkan Keaktifan Mental Siswa pada Pembelajaran Tematik Kelas VA SD Negeri Nogopuro, (2020): 124.

## B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas, maka masalah dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Bagaimana penerapan instrumen penilaian berbasis *liveworksheets* pada pembelajaran fiqih materi Zakat kelas VIII MTs Darut Tauhid Ngablak Dander Bojonegoro?
2. Apakah penerapan instrumen penilaian berbasis *liveworksheets* pada pembelajaran fiqih materi Zakat efektif terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Darut Tauhid Ngablak Dander Bojonegoro?

## C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mendeskripsikan penerapan instrumen penilaian berbasis *liveworksheets* pada pembelajaran fiqih materi Zakat kelas VIII Mts Darut Tauhid Ngablak
2. Mengetahui efektivitas penggunaan instrumen penilaian berbasis *liveworksheets* pada pembelajaran fiqih materi Zakat terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII MTs Darut Tauhid Ngablak Dander Bojonegoro.

## D. Signifikansi Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini terdiri atas manfaat teoritis dan manfaat praktis. Manfaat tersebut diantaranya adalah sebagai berikut.

### 1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa memberikan wawasan serta ilmu pengetahuan bagi masyarakat luas dan dunia pendidikan mengenai efektivitas instrumen penilaian berbasis *liveworksheet* terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran fiqih materi Zakat kelas VIII MTs Darut Tauhid Ngablak Dnder Bojonegoro.

### 2. Manfaat Praktis

#### a. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi guru mata pelajaran fiqih dalam melakukan dalam menggunakan instrumen penilaian berbasis *liveworksheet*.

#### b. Bagi Pembaca

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan terkait efektivitas instrumen penilaian berbasis *liveworksheets*.

#### c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan referensi dalam menulis penelitian sejenis selanjutnya.

## E. Hipotesis

Hipotesis penelitian yang diajukan dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut :

$H_0$  : Tidak terdapat efektifitas instrumen penilaian berbasis *live worksheet* terhadap prestasi belajar siswa.

H<sub>a</sub> : Terdapat efektifitas instrumen penilaian berbasis *live worksheet* terhadap prestasi belajar siswa.

## F. Definisi Operasional

Untuk menghindari terjadinya kesalahan dalam pemaknaan beberapa istilah yang termuat dalam judul skripsi ini, maka perlu dibuat definisi operasional sebagai berikut :

1. Efektivitas berasal dari bahasa Inggris, yaitu *effectiveness* yang berarti efektivitas, keefektifan, kemujaraban, kemanjuran, dan kemampuan. Efektivitas berasal dari kata dasar efektif. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata efektif mempunyai arti efek, pengaruh, akibat atau dapat membawa hasil.<sup>6</sup> Jadi efektivitas adalah keaktifan, daya guna, adanya kesesuaian dalam suatu kegiatan orang yang melaksanakan tugas dengan sasaran yang dituju. Efektivitas menekankan pada hasil yang dicapai.
2. Instrumen penilaian *liveworksheets*  
*Liveworksheet* merupakan salah satu instrumen yang dapat diakses secara online. Instrumen ini berbasis website yang tersedia gratis sehingga dapat diakses oleh setiap orang dengan mudah. *Liveworksheet* dapat dijadikan lembar kerja konvensional menjadi latihan online interaktif sekaligus otomatis mengoreksi.

---

<sup>6</sup> Departemen Pendidikan Nasional, Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Balai Pustaka, Jakarta, 2000: 352

### 3. Pelajaran fiqih

Pelajaran Fiqih adalah salah satu mata pelajaran pendidikan agama Islam yang diarahkan untuk menyiapkan siswa untuk mengenal, memahami, menghayati terutama dalam ibadah sehari-hari yang kemudian menjadi dasar pedoman hidup melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, latihan, penggunaan pengalaman, dan pembiasaan. Salah satu materi yang diajarkan pada tingkat madrasah Tsanawiyah untuk mata pelajaran Fiqih yaitu bab zakat.

4. Prestasi belajar menurut kamus besar Bahasa Indonesia adalah penguasaan pengetahuan atau keterampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran, lazimnya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka nilai yang diberikan oleh guru.<sup>7</sup> Prestasi belajar dan hasil belajar adalah dua hal yang berbeda. Prestasi belajar dapat diukur sepanjang pembelajaran, fokus untuk mencapai tujuan pembelajaran, dan dilakukan untuk mengukur pemahaman dan penguasaan materi pembelajaran. Sedangkan hasil belajar dapat diukur di akhir pembelajaran, dan untuk mengetahui level pengetahuan dan kemampuan individu.

5. MTs Darut tauhid merupakan sekolah dibawah naungan Yayasan Pendidikan Darut Tuhid yang terletak di Jl. Pondok gang Landoh/16 Desa Ngablak Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro. Sekolah ini merupakan satu-satunya sekolah tingkat menengah yang berada di Desa

---

<sup>7</sup> Meity Taqdir Qodratillah, Kamus Besar Bahasa Indonesia (Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, 2011): 427.

Ngablak Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro. Sekolah ini didirikan pada tahun 2016.

## G. Orisinalitas Penelitian

Setidaknya terdapat tiga penelitian terdahulu sejenis yang digunakan peneliti untuk memperkuat penelitian ini.

**Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian**

No	Judul	Penulis	Persamaan	Perbedaan	Hasil
1.	Penerapan Model Problem Based Learning Berbasis Live Worksheet Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar	1.Purnomo 2.Yulia Miftuhah Hidayati 3.Siti Samsiyah (2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan media <i>liveworksheet</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPS</li> <li>Penelitian digunakan di kelas V SD</li> <li>Menggunakan model pembelajaran problem Based learning</li> </ul>	Hasil dari penerapan model problem-based learning berbasis live worksheet ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar pada muatan kognitif pada mata pelajaran IPS kelas V di Sekolah Dasar. Dilihat dari peningkatan perolehan rata-rata nilai dari siklus satu ke siklus dua.
2.	Efektivitas E-LKPD Berbasis Live Worksheet dalam Meningkatkan	1.Mifta Hurrahma 2.Ike Sylvia (2022)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menggunakan media <i>liveworksheet</i></li> <li>Desain penelitian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sampel penelitian siswa SMA</li> </ul>	Pada penelitian ini hasil yang didapat adalah bahwa LKPD

	<p>an Hasil Belajar Sosiologi Peserta Didik di Kelas XI IPS SMA N 5 Padang</p>		<p>menggunakan quasi eksperimen</p>		<p>berbais live worksheet sangat efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Adapun dilakukannya penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa kelas XI jurusan IPS di SMA N 5 Padang</p>
3.	<p>Efektivitas Penggunaan Media Live Worksheet Terhadap Minat Belajar (Quasi Eksperimen Nonequivalent Control Group Design Pada Mata Pelajaran Sejarah Peminatan Materi Pemikiran Dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945 Dan Perangkat Kenegaraan Serta Maknanya Bagi Kehidupan Berbangsa</p>	<p>Nur Alfridariani Abidin, Universitas Siliwangi (2023)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggunakan media live worksheet</li> <li>• Desain penelitian menggunakan quasi eksperimen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sampel penelitian siswa MA kelas XI</li> <li>• Bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media Live Worksheet terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Peminatan dalam materi Pemikiran dalam Piagam PBB, Proklamasi 17 Agustus 1945, dan Perangkat</li> </ul>	<p>Hasil penelitian ini menunjukkan media Live Worksheet berpengaruh terhadap minat belajar.</p>

	Dan Bernegara Pada Masa Kini Di Kelas XI MAN 2 Kota Bogor Tahun Ajaran 2021 / 2022)".			Kenegaraan Serta Maknanya Bagi Kehidupan Berbangsa dan Bernegara pada Masa Kini	
--	---	--	--	---	--

## H. Sistematika Pembahasan

Sistematika pembahasan merupakan keseluruhan dari isi penelitian secara singkat terdiri dari yang terdiri atas lima bab sebagai berikut.

Bab I merupakan bab pendahuluan yang meliputi konteks penelitian, fokus penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, definisi operasional, orisinalitas penelitian, dan sistematika pembahasan. Uraian bab I ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara umum tentang isi keseluruhan tulisan serta batasan permasalahan yang diberikan penulis dalam pembahasannya.

Bab II berisi kajian pustaka, dalam kajian pustaka ini dibahas mengenai efektifitas instrument penilaian berbasis *liveworksheet* pada mata pelajaran fiqh materi zakat yang meliputi pengertian belajar dan pembelajaran, instrumen penilaian, media pembelajaran, instrumen penilaian, media *liveworksheets*, prestasi belajar, serta mata pelajaran fiqh.

Bab III merupakan bab yang menerangkan tentang metode penelitian yang digunakan dalam peneliti. Didalam pembahasannya meliputi hal-hal yang erat kaitannya dengan penelitian yaitu pendekatan dan jenis penelitian, objek penelitian, lokasi penelitian, sumber data, teknik

pengumpulan data, teknik analisis data, hipotesis, serta pengecekan keabsahan data.

Bab IV berisi tentang penyajian dan hasil analisis data yang memaparkan hasil temuan dilapangan sesuai dengan urutan rumusan masalah atau fokus penelitian, yaitu mengenai efektifitas penggunaan instrument penilaian berbasis *liveworksheets*.

Bab V merupakan bab penutup yang berisi simpulan dan saran bagi praktisi pendidikan berkaitan dengan efektifitas instrumen penilaian berbasis *liveworksheets* berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan.

