

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian maka berikut kesimpulan dalam penelitian ini:

1. Internalisasi nilai proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema kewirausahaan dalam membentuk karakter mandiri siswa di SMK Taruna Balen Bojonegoro

Proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang diterapkan di SMK Taruna Balen Bojonegoro adalah wirausaha yang berkarakter. Internalisasinya karakter mandiri dibentuk melalui pemahaman terkait wirausaha dan persiapan pasar raya atau bazar di SMK Taruna Balen Bojonegoro. Pada tahapan inilah karakter siswa terbentuk mereka mandiri dalam menyiapkan ide, gagasan untuk pembuatan produk, menyiapkan stand bayar, membagi tugas dalam tim kelas, bertanggungjawab atas tugas dan kewajibannya. Dan dapat menentukan sikap dalam kondisi apapun.

2. Faktor penghambat dan pendukung proses internalisasi nilai proyek penguatan profil pelajar Pancasila tema kewirausahaan dalam membentuk karakter mandiri siswa di SMK Taruna Balen Bojonegoro.

Faktor penghambat internalisasi ini adalah faktor internal yaitu kemampuan siswa dalam memahami materi yang memengaruhi tindakannya, faktor keluarga dan lingkungan, karena karakter tidak dapat dibentuk dalam waktu yang singkat, namun perkembangannya mulai terlihat sesuai dengan taraf kemampuannya. Sedangkan faktor pendukungnya adalah antusias siswa, dukungan dan dorongan kepala

sekolah, rancangang dan modul ajar yang dibuat waka kurikulum dan guru kelas sesuai dengan keadaan SMK Taruna Balen Bojonegoro. Dukungan orang tua dalam meberikan modal untuk anaknya.

## B. SARAN

Berikut adalah saran yang dapat peneliti berikan setelah peneliti melakukan penelitian ini antara lain:

### 1. Bagi sekolah

Hendaknya sekolah mengundang wali murid atau melaksanakan bazar ditempat keramaian sehingga siswa dapat merasakan menjadi pengusaha asli dan mengetahui susahny mencari uang.

### 2. Bagi siswa

Hendaknya siswa memaksimalkan materi yang diperoleh dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga ia memiliki kemampuan wirausaha dan dapat mendukung karir mereka.

### 3. Bagi guru

Hendaknya guru memberikan teguruan kepada siswa yang pasif agar aktif dalam projek ini dan pembelajaran.

**UNUGIRI**