

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, serta pengujian hipotesis, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap keterampilan teknik shooting sepak bola pada siswa kelas V MI Islamiyah Tulungagung Baureno.

Hasil analisis data menunjukkan nilai signifikansi (Sig) sebesar 0,000. Nilai ini jauh di bawah ambang batas signifikansi yang umum digunakan, yaitu 0,05 (5%). Dengan nilai signifikansi yang sangat kecil ini, kita dapat menyimpulkan bahwa perbedaan yang teramati dalam keterampilan shooting sebelum dan setelah penerapan model STAD adalah signifikan secara statistik. Oleh karena itu, hipotesis nol ( $H_0$ ) yang menyatakan tidak adanya pengaruh dari model pembelajaran STAD terhadap keterampilan shooting sepak bola ditolak. Sebaliknya, hipotesis alternatif ( $H_1$ ), yang mengklaim adanya pengaruh signifikan dari model pembelajaran STAD, diterima.

*Implicature* Penelitian:

Efektivitas Model STAD:

Temuan ini menegaskan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD efektif dalam meningkatkan keterampilan teknik dasar shooting sepak bola. Dengan adanya peningkatan yang signifikan, model ini terbukti bermanfaat dalam proses pembelajaran olahraga, khususnya dalam teknik shooting.

Rekomendasi untuk Praktik Pembelajaran:

Berdasarkan hasil ini, disarankan agar metode STAD diterapkan lebih luas dalam program pembelajaran olahraga untuk meningkatkan keterampilan teknik dasar siswa. Pendekatan ini tidak hanya mendukung pengembangan

keterampilan individu tetapi juga memperkuat kerja sama dan interaksi kelompok.

Saran untuk Penelitian Selanjutnya:

Penelitian selanjutnya dapat mengeksplorasi pengaruh model STAD terhadap teknik olahraga lainnya atau mempertimbangkan variabel tambahan yang mungkin mempengaruhi hasil belajar. Meneliti efek jangka panjang dari penerapan metode ini juga bisa memberikan wawasan tambahan mengenai keberlanjutan dan konsistensi hasil yang diperoleh.

Kontribusi terhadap Literatur Pendidikan:

Penelitian ini memberikan kontribusi penting terhadap literatur pendidikan olahraga dengan menunjukkan bahwa metode pembelajaran kooperatif dapat mengoptimalkan hasil belajar dalam konteks teknik olahraga. Ini juga membuka peluang untuk penelitian lebih lanjut dalam pengembangan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan dan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, beberapa saran penting dapat disampaikan untuk semua pihak terkait, terutama dalam konteks pendidikan, sebagai berikut:

**Pemanfaatan Sumber Daya:** Untuk mencapai hasil belajar yang optimal, siswa dianjurkan untuk memanfaatkan secara maksimal sumber daya yang disediakan oleh sekolah, seperti buku pelajaran dan materi pendukung lainnya. Penggunaan sumber daya ini dapat membantu siswa dalam memperdalam pemahaman dan keterampilan mereka, serta mendukung proses belajar yang lebih efektif.

**Penerapan Model Pembelajaran:** Guru disarankan untuk terus mempertimbangkan dan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam proses pengajaran, khususnya dalam pembelajaran teknik sepak bola. Model ini, yang dapat disesuaikan dengan kebutuhan dan situasi siswa, memiliki potensi untuk meningkatkan keterampilan siswa secara signifikan. Penggunaan model yang adaptif dan responsif terhadap dinamika kelas akan

memperkaya pengalaman belajar siswa dan mendorong keterlibatan aktif mereka.

**Optimalisasi Fasilitas:** Sekolah sebaiknya memaksimalkan pemanfaatan fasilitas yang ada, seperti lapangan olahraga, peralatan latihan, dan teknologi pendukung, untuk meningkatkan pencapaian hasil belajar siswa. Investasi dalam pemeliharaan dan pengembangan fasilitas akan mendukung efektivitas proses pembelajaran dan memberikan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa.

**Pengembangan Metode Pembelajaran:** Penelitian ini membuka peluang bagi pengembangan metode pembelajaran yang lebih modern dan relevan dengan perkembangan zaman. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi berharga bagi penelitian selanjutnya dan memberikan dasar untuk inovasi dalam metode pengajaran, sehingga dapat diadaptasi dengan perubahan kebutuhan pendidikan dan teknologi.

Dengan menerapkan saran-saran ini, diharapkan akan ada peningkatan yang signifikan dalam hasil belajar siswa, khususnya dalam keterampilan teknik dasar shooting sepak bola. Penelitian ini juga dapat menjadi landasan bagi pengembangan strategi pembelajaran yang lebih efektif dan inovatif di masa depan.



**UNUGIRI**