

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. :

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamu alaikum wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : RISKI ISNA MAULIDIANA

NIM : 20015007

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH


Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS POWTOON MATERI DAKWAH
WALISONGO PADA MAPEL PAI DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS X SMK AL- KYAI SUKOSEWU BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Pembimbing I


Zumrotul Fauziah M.Pd
NIDN.212119203

Pembimbing II


Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I
NIDN.074019003

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'aimin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FTUNUGIRI
NIDN.21128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : RISKI ISNA MAULIDIANA
NIM : 20015007
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS POWTOON MATERI DAKWAH
WALISONGO PADA MAPEL PAI DAN BUDI PEKERTI
DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
KELAS X SMK AL-KYAI SUKOSEWU BOJONEGORO





dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul
Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

Tanda Tangan

- | | | |
|-------------------------|--------------------------------|---|
| 1. Penguji 1/Ketua | : Dr. Nurul Huda, M.H.I | () |
| 2. Penguji 2 | : Su'udin Aziz, M.Ag | () |
| 3. Penguji 3 | : Zumrotul Fauziah, M.Pd | () |
| 4. Penguji 4/Sekretaris | : Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I | () |

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Mengesahkan
Dewan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


1
FAKULTAS (Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
FTUNUGIRI
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : RISKI ISNA MAULIDIANA

NIM : 20015007

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWTOON MATERI DAKWAH WALISONGO PADA MAPEL
PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR SISWA KELAS X SMK AL-KYAI SUKOSEWU
BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



RISKI ISNA MAULIDIANA

NIM. 20015007

MOTTO

“Tetaplah Melangkah Meskipun Lelah Tetaplah
Berjalan Meskipun Pelan
Tetaplah Kuat Meskipun Berat”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena hanya atas karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan., atas selesainya tugas akhir ini saya persembahkan kepada:

1. Kepada orangtuaku Ibu Sriutami dan Bapak Munai'in dan kepada kakakku Riyan Arma Rendra yang telah senantiasa mendo'a kan, memberi ridho dan semangat, serta mensupport tenaga dan finansial.
2. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd dan Bapak Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I selaku pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.
3. Terimakasih untuk SMK Al-kyai Sukosewu Bojonegoro yang sudah membantu penelitian ini dengan sepenuh hati, terkhusus untuk Bapak Kepala Sekolah beserta jajarannya .
4. Seluruh teman – teman kuliah seangkatan PAI yang telah kebersamai selama 4 tahun

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON MATERI DAKWAH WALISONGO PADA MAPEL PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMK AL-KYAI SUKOSEWU BOJONEGORO

Riski Isna Maulidiana, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I

Dengan perkembangan teknologi saat ini guru dituntut beradaptasi dan memanfaatkan teknologi dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis Powtoon materi dakwah walisongo pada mapel PAI dan budi pekerti untuk siswa kelas X SMK Al-kyai Sukosewu Bojonegoro .

Penelitian ini menggunakan metode R&D model pengembangan ADDIE , yaitu tahap analisis (*analysis*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Metode pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dan penggunaan angket validasi, yaitu ahli media dan ahli materi. Data validasi dan kepraktisan dianalisis dengan menghitung rata-rata dari masing-masing penilaian.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa dalam proses Validasi ahli materi, berdasarkan penilaian dari validator materi memperoleh rata-rata nilai 100% kategori sangat layak. Validasi ahli media, berdasarkan penilaian dari ahli media memperoleh rata-rata nilai 95 % kategori sangat layak. Uji coba terhadap siswa, terdapat dua tahapan yakni uji coba kelompok kecil mendapatkan nilai 98,9% kategori sangat layak dan untuk uji coba kelompok besar memperoleh nilai 73,8% dengan kategori sangat layak Respon guru mapel PAI dan Budi Pekerti dengan memperoleh nilai 94% kategori sangat layak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis Powtoon sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Powtoon*, Materi dakwah walisongo, PAI dan budi pekerti , minat belajar , SMK Al-kyai Sukosewu Bojonegoro

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF POWTOON-BASED LEARNING MEDIA WALISONGO DAKWAH MATERIAL ON MAPEL PAI AND CHARACTERISTICS IN INCREASING LEARNING INTEREST OF CLASS X STUDENTS OF AL-KYAI VOCATIONAL SCHOOL SUKOSEWU BOJONEGORO

Riski Isna Maulidiana, Zumrotul Fauziah, M.Pd., Moh. Miftahul Choiri, M.Pd.I

Current technological developments require teachers to adapt and utilize technology in the learning process. This research aims to develop Powtoon-based learning media with Walisongo da'wah material on PAI and character subjects for class X students at SMK Al-kyai Sukosewu Bojonegoro.

This research uses the R&D method of the ADDIE development model, namely the analysis stage, design stage, development stage, implementation stage and evaluation stage. The data collection methods used include observation, interviews, and the use of validation questionnaires, namely media experts and material experts. Validation and practicality data were analyzed by calculating the average of each assessment.

Based on the results of the research and discussion, it can be seen that in the material expert validation process, based on the assessment of the material validator, an average score of 100% was obtained in the very feasible category. Media expert validation, based on assessments from media experts, obtained an average score of 95% in the very appropriate category. There are two stages of testing for students, namely the small group trial which got a score of 98.9% in the very decent category and for the large group trial it got a score of 73.8% in the very decent category. The PAI and Character Teachers responded by getting a score of 94% very worthy category. Thus, it can be concluded that Powtoon-based learning media is very suitable for use in learning.

Keywords: *Powtoon, Walisongo preaching material, PAI and character, interest to learn, Al-kyai Vocational School Sukosewu Bojonegoro*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Penulisan skripsi yang berjudul: “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWTOON MATERI DAKWAH WALISONGO PADA MAPEL PAI DAN BUDI PEKERTI DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS X SMK AL-KYAI SUKOSEWU BOJONEGORO” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat ;

1. Bapak M. Jauharul Maarif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Zumrotul Fauziah, M.Pd dan Bapak Moh. Miftahul Choiri, M.Pd. selaku pembimbing skripsi I dan II. yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga guna menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak Su'udin Aziz, M.Ag Selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu dosen di Fakultas Tarbiyah Unugiri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai.
6. Kedua Orang Tua yang senantiasa mendukung dan mendoakan kelancaran proses belajar.

Kepada beliau tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan allah swt. Aaamiin .

Bojonegoro, 26 Juni 2024

Penulis

Riski Isna Maulidiana

NIM.20015007

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia

Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	Be
ت	Ta	t	Te
ث	Sa	s	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	j	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik dibawah)

ع	“Ain	“	koma terbalik (diatas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El
م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
ه	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
LAMPIRAN.....	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Spesifikasi Produk	12
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Masalah.....	13
G. Definisi Operasional.....	14
H. Orisinalitas Penelitian	15
I. Sistematika Pembahasan	16
BAB II	18
KAJIAN TEORI	18
1. Pengertian Media pembelajaran	18
2. Aplikasi Powtoon	19
3. Materi Dakwah Walisongo	23
4. Minat Belajar	39
BAB III	47
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	47
A. Model Penelitian Dan Pengembangan.....	52

B. Prosedur Penelitian Dan Pengembangan.....	54
C. Teknik Dan Instrumen Penelitian.....	56
D. Data Dan Sumber Data.....	60
E. Uji Coba Produk.....	61
F. Teknik Analisis Data.....	65
BAB IV	65
HASIL DAN PEMBAHASAN	65
A. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis <i>Powtoon</i> Materi Dakwah Walisongo	65
B. Kelayakan Produk Media Pembelajaran Berbasis <i>Powtoon</i> materi Dakwah Walisongo pada mapel Pai dan Budi Pekerti	80
C. Minat Belajar Siswa Setelah Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis <i>Powtoon</i>	82
D. Pembahasan	84
BAB V	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan	87
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
DAFTAR TABEL	
Tabel 1. 1 Orisinilas Penelitian	15
Tabel 2. 1 Elemen Pembelajaran	23
Tabel 3. 1 Wawancara	52
Tabel 3. 2 Skor Penilaian Validasi Ahli Media dan Ahli Materi	60
Tabel 3. 3 Persentase angket	61
Tabel 3. 4 interpretasi nilai koefisien korelasi	64
Tabel 4. 1 Rancangan Produk	69
Tabel 4. 2 Validasi materi	73
Tabel 4. 3 Validasi ahli media	74
Tabel 4. 4 Nilai koefisien uji coba kelompok kecil	75

Tabel 4. 5 Nilai R Square Uji Coba Kelompok Kecil	76
Tabel 4. 6 Nilai Koefisien Uji Coba Kelompok Besar	77
Tabel 4. 7 Nilai R Square Uji Coba Kelompok Besar	78
Tabel 4. 8 evaluasi	79



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Pengembangan ADDIE	48
Gambar 4. 1 Memilih animasi Powtoon	68
Gambar 4. 2 Mengisi Suara	68



LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian.....	94
Lampiran 2 Surat telah melakukan penelitian.....	95
Lampiran 3 Lembar validasi ahli media.....	96
Lampiran 4 Lembar validasi ahli materi.....	97
Lampiran 6 Lembar respon guru.....	98
Lampiran 7 Hasil wawancara.....	99
Lampiran 9 Profil sekolah.....	100
Lampiran 10 Daftar nama kelas x.....	101
Lampiran 12 Lembar dokumentasi penelitian.....	102
Lampiran 13 Biodata peneliti.....	103



UNUGIRI