

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan penelitian mengenai “Internalisasi Nilai Karakter Toleransi Beragama Dalam P5 Tema Kearifan Lokal Melalui Tradisi Gumbregan Pada Siswa Kelas VIII Di SMPN 05 Bojonegoro”.

Dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai karakter toleransi beragama dalam P5 tema kearifan lokal di SMPN 5 Bojonegoro yakni saling menghargai dan menghormati perbedaan yang ada disekitarnya. Pada program P5 dengan tema kearifan lokal juga terdapat nilai karakter di dalamnya yang berupa nilai pelajar Pancasila yakni gotong royong, kreatif, dan berebhinekaan global dalam proses pelaksanaan program P5 dengan pelestarian Tradisi Gumbregan.
2. Internalisasi nilai karakter toleransi beragama dalam P5 tema kearifan lokal di SMPN 05 BOJONEGORO di internalisasikan melalui program P5 tema kearifan lokal dengan pelestarian Tradisi Gumbregan. Kedua melalui pembelajaran dalam kelas maupun di luar kelas dengan menerapkan metode pembiasaan dan metode keteladan. Serta menginternalisasikan melalui kegiatan-kegiatan sekolah yang mendukung penanaman nilai karakter toleransi.
3. Faktor pendukung internalisasi nilai karakter toleransi meliputi: setiap agama memiliki wadah masing-masing, kerja sama yang baik antara

guru dan siswa, sarana dan prasarana yang mendukung. Sedangkan faktor penghambatnya adalah perbedaan individu pada siswa dan lingkungan sosial siswa.

## **B. SARAN**

Dari hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SMPN 5 Bojonegoro mengenai internalisasi nilai karakter toleransi dalam P5 tema kearifan lokal untuk menumbuhkan karakter toleran pada siswa.

### **1. Bagi peneliti selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya hendaknya meneliti mengenai internalisasi nilai karakter dalam program P5 dengan tema yang lain seperti kewirausahaan, Bhinneka Tunggal Ika, dan lain sebagainya.

### **2. Bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan instrument yang valid dan reliabel agar data yang diperoleh akurat dan dapat dipercaya**

# UNUGIRI



**UNUGIRI**