

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini (Konsep Dan Teori)*, Jakarta. (PT Bumi Aksara, 2018).
- Ahmad Tafsir, *Filsafat Pendidikan Islami*, (Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2008), 170.
- Andinna, K., & Miranda, D. *Analisis Pengelolaan Area Bermain Outdoor Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk Lkia Pontianak*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 4(11), (2015)1--11.
- Anhusadar, L. O., & Islamiyah. *Taman Layak Anak Usia Dini di Kota Kendari*. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 117--126. (2019).
- Arumi Safitri Fatimaningrum, “*Karakteristik Guru dan Sekolah yang Efektif dalam Pembelajaran*”, *Majalah Ilmiah Pembelajaran* 7, no. 2 (2011), 7.
- Ardito Ramadhan Bagus Santosa, “*Laporan Kasus Kekerasan Terhadap Anak Dan Perempuan Meningkat 3 Tahun Terakhir*,” last modified 2022,
- Askhabul Kirom, “*Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural*”, *Al Murabbi* 3, no. 1 (2017), 73.
- Bahter, K. T.. *Peranan Unicef Dalam Aspek Hukum Internasional Terhadap Perlindungan Atas Hak-Hak Anak*. *Lex Et Societatis*, 8(2). (2020)
- Bimo Walgito, *Psikologi Sosial*, Edisi Revisi, (Yogyakarta: Andi Offset, 2003). 7.
- Bina Keluarga Balita, *Pengasuhan dan Pembinaan Tumbuh Kembang Anak*. Direktorat pengembangan ketahanan keluarga badan koordinasi keluarga berencana nasional, 2000.hal.46

- Brussoni, M., Olsen, L. L., Pike, I., & Sleet, D. A.. *Risky play and children's safety: Balancing priorities for optimal child development*. International Journal of Environmental Research and Public Health, 9(9), 3134--3148. . (2012).
- Clarasati Prameswari, *Mengasuh Anak dengan Hati*. (Yogyakarta: Saufa, 2016),hal.146
- Enni K. Hairuddin, *Membentuk Karakter Anak Dari Rumah*. (Jakarta: PT Elex Media, 2014),hal.2
- Goldenson. (1998). *Interactive Multimedia for Promoting Physical Activity (IMPACT) in Children*. Obesity Research. 13, 4. 762-771.
- Hasan Alwi, Kamus Besar Bahasa Indonesia, (Jakarta: Balai Pustaka, 2001), 735.
- Helmawati, *Mengenal dan Memahami PAUD*. PT Remaja Rosdakarya Offset. Bandung. hal 41-45 (2015).
- Istiana, Y. *Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan, 20(2), hal 92. (2017)
- Istiana, Y. *Konsep-Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan, 20(2). hal 94. . (2017)
- Jurnal Pendidikan Dasar Volume 4, Nomor 1, Maret 2020;41-47
- Jumanta Hamdayama, *Metodologi Pengajaran*., 9-10.
- Maemunawati, Siti, dan Muhammad Alif, *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*, (Media Karya, 2020), 8.
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*.....117.

Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia, Nomer 58 Tahun 2009, Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini

Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter

Ramachandran, P., & Kenayathulla, H. B. (2018). *Pengurusan Keselamatan Sekolah Rendah Di Kuala Selangor*. JuPiDi: Jurnal Kepimpinan Pendidikan, 5(4), Article 4.

Rahmiyah, *Jurnal Hubungan Peran Guru dan Orang Tua dalam Pelaksanaan Pola Konsumsi dengan Status Gizi Anak Usia Dini di Raudhatul Atfal Jamiatul Khair Pontianak*. (Universitas Muhammadiyah Pontianak, 2015)

Rusman. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2016). 62

Rusman, *Model-Model Pembelajaran Profesionalisme Guru*., 64. (2016)

Sagala, Syaiful, *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2016), 12.

Saifudin Aziz, *Pendidikan Keluarga*. (Yogyakarta: Gava Media, 2015), hal.143-144

Sardiman A.M. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*., 145.

Saputra, A. “ *Pengaruh lingkungan Belajar yang Aman terhadap Perkembangan Anak Usia Dini*. ”*Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak*, 56-67 (2021)

Soerjono Soekanto, *Sosiologi Suatu Pengantar*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2013), 212-213.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2015, h. 7

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*.....162.

- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D* (Bandung: Alfabeta, 2022). 325.
- Sumargi, A.M., & Simanjuntak, E. Pemahaman dan sikap orang tua pada keselamatan diri anak-anak usia dini. *Temu Ilmiah Nasional IPPI, IPS & Fakultas Psikologi UNAIR* (2010)
- Susanto, A. *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara. hal 17. . (2021)
- Susanto, A. *Pendidikan anak usia dini: Konsep dan teori*. Bumi Aksara. hal 14-15 (2021)
- Suryana, D. *Pendidikan Anak Usia Dini: Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak* (2018)
- Widiyati Tri, “*Pendidikan Keselamatan Diri Anak Usia Dini (Studi Kasus di Kelompok Bermain (KB) Gaharu Plus Kutai Kartanegara)*,” *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas* 13, no. 2 : 113–23. (2018)
- Widayati, T. (2018). *Pendidikan Keselamatan Diri Anak Usia Dini*. *JIV Jurnal Ilmiah Visi*, 13(2), JIV.1302.5
- Y Rachmawa R Maryana, “*Pengelolaan lingkungan belajar,*” artikel, 2013, Maryana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2010).
- Yunianingsih, C., & Kurniati, E. (2021). *The Concept of Outdoor Play Safety in Early Childhood. Proceedings of the 5th International Conference on Early Childhood Education (ICECE 2020)*, 538, 77--80.