

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

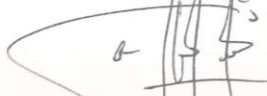
Nama : PUTRI AYU NIRMALA
NIM : 20480323
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN PENDIDIK DALAM PENERAPAN
KESELAMATAN DIRI ANAK PADA USIA 4-5 TAHUN
DI KB ATTOYYIBAH DESA SUMBERAGUNG
KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu alaikum Wr. Wb.

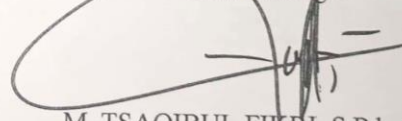
Bojonegoro, 27 Juni 2024

Pembimbing 1



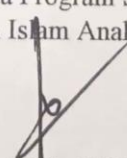
ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si
NIDN. 2125068202

Pembimbing 2



M. TSAQIBUL FIKRI, S.Pd., M.Sn.
NIDN. 2108089201

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini



Dr. Ulfa, M.Pd.I
NIDN. 2113049001

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : PUTRI AYU NIRMALA
NIM : 20480323
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN PENDIDIK DALAM PENERAPAN PERILAKU
KESELAMATAN DIRI ANAK PADA USIA 4-5 TAHUN DI
KB AT THOYYIBAH DESA SUMBERAGUNG
KECAMATAN DANDER BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

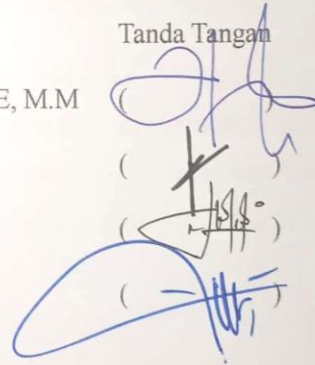
Hari, tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E, M.M
2. Penguji II : Dr. Hj. Ulfa, M. Pd, I
3. Penguji III : Roudlotun Ni'mah, M. Si
4. Penguji IV : M. Tsaqibul Fikri, S. Pd, M. Sn


Tanda Tangan



Bojonegoro, 12 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri




Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN. 2122037701

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : PUTRI AYU NIRMALA
NIM : 20480323
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PERAN PENDIDIK DALAM PENERAPAN
KESELAMATAN DIRI ANAK PADA USIA 4-5 TAHUN
DI KB ATTOYYIBAH DESA SUMBERAGUNG
KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Putri Ayu Nirmala

MOTTO

لَا تُؤَخِّرْ عَمَلَكَ إِلَى الْغَدِ مَا تَقْدِرُ أَنْ تَعْمَلَهُ الْيَوْمَ

Artinya: “Janganlah menunda pekerjaan yang dapat kamu kerjakan hari ini hingga esok hari”.¹



¹ H.Ahmad Niam Syukri Masruri.”*Jangan Suka Tunda Pekerjaan*”. NU Online Jawa Tengah. Jateng.nu.or.id. 2023.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucap syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan hidup dan memberikan segala nikmat berupa iman, akal, sehat, dan istiqamah untuk senantiasa menuntut ilmu dan berusaha mengamalkannya.
2. Kedua orangtuaku, dan keluargaku. Terutama ibu dan adikku yang selalu aku repoti demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Ibu Kaprodi PIAUD, Dr. Ulfa, M.Pd.I, yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Dosen pembimbing saya, Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si, dan Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., yang selalu memberikan arahan, motivasi, dan membimbing saya.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu menemani dari semester awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
6. Diri saya sendiri, terima kasih atas segala pengorbanan dan perjuangan hingga bisa sampai pada titik ini.

UNUGIRI

ABSTRAK

PERAN PENDIDIK DALAM PENERAPAN KESELAMATAN DIRI ANAK PADA USIA 4-5 TAHUN DI KB ATTOYYIBAH DESA SUMBERAGUNG KECAMATAN DANDER BOJONEGORO

Putri Ayu Nirmala, Roudlotun Ni'mah, M.Si., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

Perlindungan dan keselamatan anak merupakan salah satu layanan yang harus diupayakan dalam lembaga Pendidikan Anak Usia Dini. Anak-anak membutuhkan perlindungan khusus pada masa ini, karena mereka belum mampu mempertahankan diri dan lebih rentan terhadap berbagai resiko dan bahaya keselamatan. Keselamatan adalah pengetahuan yang dimiliki oleh seseorang tentang bahaya dan cara-cara menghindarkan anak dari hal-hal yang membahayakan atau menimbulkan kecelakaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi pendidik Kelompok Bermain At Thoyyibah Desa Sumberagung Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro untuk mengoptimalkan keselamatan anak di sekolah, tujuan penelitian dilakukan untuk melihat upaya satuan pendidikan tersebut dalam mendukung kenyamanan dan keselamatan anak selama proses pembelajaran dari pemilihan mainan yang tepat untuk seluruh aspek dari sosial emosional, kognitif, bahasa, dan motorik kasar maupun halus.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi untuk mendapatkan bukti-bukti yang mendukung dalam pengumpulan data.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Peran pendidik dalam penerapan keselamatan diri anak usia 4-5 tahun di Kelompok Bermain At toyyibah Sumberagung Dander Bojonegoro, dilakukan dengan beberapa langkah, yaitu 1) penerapan SOP penyambutan dan penjemputan anak, 2) pendidik mensosialisasikan terkait tentang tubuh yang boleh disentuh dan yang tidak boleh disentuh dengan lagu “ Sentuhan Boleh”, 3) pendidik mengadakan kegiatan simulasi dalam menghadapi bencana salah satunya kerjasama dengan pihak Damkar. Faktor pendukung peran pendidik dalam penerapan keselamatan diri anak usia 4-5 tahun di KB At toyyibah Sumberagung Dander Bojonegoro adalah sarana dan prasarana dan penerapan Standar Operasional Prosedur. Adapun faktor penghambat adalah kurangnya pengetahuan dan pelatihan pendidik, dan kurangnya komunikasi dengan orang tua.

Kata Kunci: *Peran Pendidik, Keselamatan Diri, Anak Usia 4-5 Tahun, Pendidikan Anak Usia Dini*

ABSTRACT

THE ROLE OF TEACHERS IN IMPROVING THE SELF-SUFFICIENCY OF CHILDREN AT THE AGE OF 4-5 IN AN EDUCATION ATTOYYIBAH SUMBERAGUNG VILLAGE, DANDER SUB-DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT

Putri Ayu Nirmala, Roudlotun Ni'mah, M.Si., M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

Child protection is one of the services that should be pursued in early childhood education institutions. Children need special protection at this time, as they are unable to defend themselves and are more vulnerable to various security risks and dangers. Early childhood protection covers a number of different aspects, including physical, emotional, social and psychological protection. Protection also applies to physical safety, play safety, health, and education. This study aims to identify the educational strategy of the Playing Group At Thoyyibah Village Resources District Dander district of Bojonegoro to optimize the safety of children in school, the initial research was carried out to look at the efforts of such educational units in supporting the comfort and safety of the child during the learning process of choosing the appropriate toys for all aspects of social emotional, cognitive, language, and rough and fine motorics.

This research uses qualitative methods with a descriptive approach. Data collection techniques are performed in the form of observations, interviews, and documentation. Data analysis is performed with data reduction stages, data presentation, and conclusion drawings or verification to obtain evidence that supports data collection.

The results of this study show that the role of educators in the implementation of self-security of children 4-5 years old in the playgroup at the resource Dander Bojonegoro, carried out with several steps, namely, 1) incorporate anti-violence values into the vision and mission of the institution, 2) create a safe learning environment, 3) compile the Standard Operational Procedure,. As for the inhibitory factors, the lack of knowledge and training of educators, and lack of communication with parents.

Keywords: *Teacher role, Self-Safety, Child 4-5 years old, Early childhood education*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah SWT membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Peran Pendidik dalam Penerapan Keselamatan Diri Anak pada Usia 4-5 Tahun di KB At Thoyyibah Desa Sumberagung Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Roudlotun Ni’mah, M.Si, dan Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd.I., Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Ibu Anisah, S.Pd.I selaku Ketua Pengelola KB AT Thoyyibah Desa Sumberagung Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaga KB At Thoyyibah.
7. Pendidik KB AT Thoyyibah Desa Sumberagung Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Penulis

(PUTRI AYU NIRMALA)

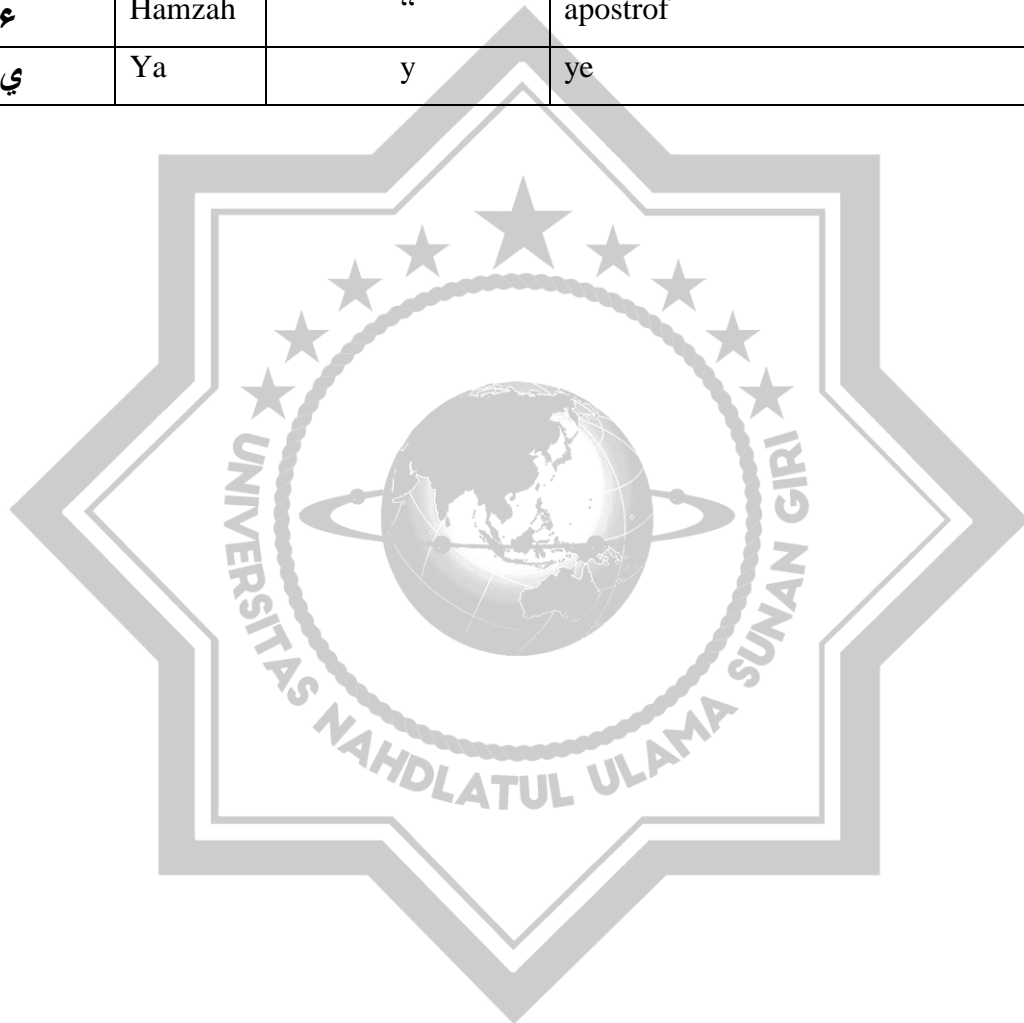
UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Tsa	s	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	s	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	d	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	t	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el

م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	“	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

	Hal
JUDUL	
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8

E. Definisi Operasional.....	9
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
A. PERAN PENDIDIK.....	15
1. Pengertian Peran	15
2. Pengertian Pendidik.....	16
3. Macam-macam Peran Pendidik	20
4. Tugas Pendidik	24
5. Karakteristik Pendidik	25
B. PERILAKU KESELAMATAN ANAK	27
1. Pengertian Keselamatan.....	27
2. Tujuan Penerapan Keselamatan Anak	29
C. Pendidikan Anak Usia Dini	30
1. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini	30
2. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	32
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini.....	33
D. ANAK USIA 4-5 TAHUN.....	35
1. Pengertian Anak Usia 4-5 tahun	35
2. Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak Usia 4-5 tahun.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47

B. Kehadiran Peneliti.....	48
C. Lokasi Penelitian.....	49
D. Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Teknik Analisis Data.....	53
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	57
A. Paparan Data.....	57
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	82



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu	11
Tabel 1.2 Tabel Penelitian.....	12

