

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang berjudul “Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Kesenian Hadroh Dalam Menanamkan Karakter Religius Pada Anak RA Al Falah Desa Sarirejo, Kecamatan Balen, Kabupaten Bojonegoro”, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh dari kegiatan ekstrakurikuler dalam menanamkan karakter religius pada anak RA Al Falah:

1. Kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di RA Al Falah menunjukkan bahwa kegiatan tersebut sudah berjalan dengan baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil uji variabel ekstrakurikuler hadroh yang diperoleh dengan nilai hasil  $r$  hitung yakni  $0.794 > 0.641$  dari  $r$  tabel, yang berarti kegiatan ekstrakurikuler yang dilakukan di RA Al Falah sudah terbilang baik.
2. Karakter religius anak terlihat setelah mengikuti kegiatan ekstrakurikuler hadroh tersebut. Karakter-karakter religius yang terlihat antara lain : nilai religius atau ibadah, nilai akhlak, nilai amanah dan, serta keteladanan atau kedisiplinan. Setelah mengetahui karakter religius anak, peneliti kemudian melakukan uji terhadap variabel karakter religius tersebut dan menghasilkan nilai  $r$  hitung  $0.777 > 0.641$  dari  $r$  tabel. Hal ini dapat diartikan bahwa karakter religius anak RA Al Falah baik.
3. Pengaruh kegiatan ekstrakurikuler Hadroh terhadap karakter religius anak di RA Al Falah dapat dilihat dari hasil analisis uji hipotesis dengan

menggunakan Uji *Paired sample T-test* untuk mengetahui adanya pengaruh kegiatan ekstrakurikuler hadroh dalam menanamkan karakter religius anak atau peserta didik. Berdasarkan tabel output hasil uji t, diperoleh nilai sig. 0.003 yang berarti lebih kecil dari 0.05. Dari data tersebut, dapat diputuskan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya, terdapat pengaruh signifikan dari kegiatan ekstrakurikuler hadroh terhadap penanaman karakter religius anak di RA Al Falah Desa Sarirejo Kecamatan Balen Kabupaten Bojonegoro.

## **B. Saran-saran**

Berdasarkan hasil yang telah dipaparkan, terdapat beberapa saran dari peneliti terkait penelitian ini:

1. Bagi Guru

Ektrakurikuler kesenian hadroh dapat digunakan sebagai alternatif dalam menanamkan karakter religius pada anak. Dengan catatan, guru harus membimbing dan mengawasi secara penuh dalam pelaksanaan ekstrakurikuler tersebut.

2. Bagi siswa

Kegiatan ekstrakurikuler hadroh dilakukan dengan tujuan memberikan pendidikan karakter, hal tersebut juga mengharuskan anak peserta didik agar lebih kooperatif dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler tersebut.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mempelajari kegiatan ekstrakurikuler lebih dalam agar dapat memberikan variasi terkait penanaman karakter religius terhadap anak.

