

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang berjudul “Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Eclipse crossword melalui Metode IBL Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMA Negeri 4 Bojonegoro” dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *eclipse crossword* pada akhir lingkup materi ketentuan pernikahan dalam Islam kelas XI di SMAN 4 Bojonegoro dikembangkan menggunakan model ADDIE meliputi tahap analisis yang terdiri dari analisis kebutuhan dan analisis kurikulum. Kemudian tahap perencanaan membuat modul ajar dan kisi-kisi asesmen yang digunakan sebagai acuan. Tahap pengembangan yaitu mengembangkan asesmen sesuai dengan kisi-kisi yang sudah di siapkan pada tahap sebelumnya. Selanjutnya, asesmen di uji validasi oleh ahli materi dan ahli asesmen. Pada tahap implementasi dengan melakukan uji coba lapangan di kelas XI IPA di SMAN 4 Bojonegoro. Tahap terakhir yaitu evaluasi pada pembuatan alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi eclipse crossword pada akhir lingkup materi ketentuan pernikahan dalam Islam. Dari tahapan tersebut alat evaluasi pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan layak.
2. Dalam kelayakan pada instrumen alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *eclipse crossword* memperoleh presentase rata-rata 83,80% yang

diperoleh dari hasil validitas, reliabilitas, kepraktisan dan keterbacaan. Tingkat validitas dari aspek validitas isi, validitas konstruk dan validitas perwajahan dari ahli materi dan ahli asesmen diperoleh presentase rata-rata 83,6% dengan kriteria layak. sedangkan validitas soal terdiri dari 20 butir soal yang diperoleh menggunakan analisis model *rasch* memperoleh hasil valid dan termasuk dalam kategori sangat layak. Tingkat reliabilitas asesmen yang diperoleh menggunakan analisis model *rasch* memperoleh nilai *person reliability* 0,26% dengan kategori kurang layak, *item reliability* 0,46% dengan kategori cukup layak dan *alpha cronbach* memperoleh nilai 0,84% dengan kategori layak. Tingkat kepraktisan alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *eclipse crossword* yang dari hasil angket pendidik dan peserta didik memperoleh skor presentase rata-rata 83,3% yang dinyatakan layak. tingkat keterbacaan alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *eclipse crossword* yang diperoleh dari angket ahli materi, ahli asesmen, pendidik dan peserta didik mendapat skor presentase rata-rata 87.07% dan dinyatakan termasuk kategori sangat layak. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *eclipse crossword* pelajaran pendidikan agama Islam teruji dari segi validitas, reliabilitas, kepraktisan dan keterbacaan.

## **B. Saran Pemanfaatan dan Deseminasi**

Agar produk pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *eclipse crossword* pada akhir lingkup materi ketentuan pernikahan dalam Islam

dapat dimanfaatkan dengan maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Saran Pemanfaatan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, berikut adalah saran kepada pengguna dan pembaca:

- a. Bagi pendidik: Pelaksanaan alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *eclipse crossword* dapat dimanfaatkan pendidik untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta didik dengan bermain *game*.
- b. Bagi peserta didik: *Eclipse crossword* ini dapat digunakan dalam pelaksanaan asesmen sebagai alat bantu agar peserta didik memiliki ketertarikan dan merasa tertantang untuk mengerjakan soal evaluasi pembelajaran dan bisa berfikir lebih kritis jika menggunakan ini karena berupa teka teki atau puzzle berbasis IT.
- c. Bagi peneliti: pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *eclipse crossword* ini bisa dijadikan salah satu referensi bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian terkait pengembangan asesmen lebih lanjut.

### 2. Saran Diseminasi

Pengembangan alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *eclipse crossword* ini diharapkan bisa bermanfaat bagi semua peserta didik di SMAN 4 Bojonegoro dan juga di sekolah-sekolah lainnya. Penyebaran produk ini juga bisa dilakukan untuk memperoleh masukan dan saran guna meningkatkan kualitas produk lebih lanjut. Peneliti menyarankan, dalam

mengembangkan suatu produk harus memperhatikan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam setiap penelitian.



**UNUGIRI**