

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : AFATANASYA
NIM : 20014989
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI
PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI ECLIPSE CROSSWORD
MELALUI METODE IBL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS XI DI SMA NEGERI 4
BOJONEGORO

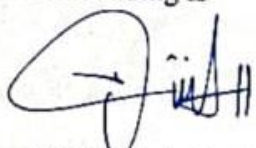
telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

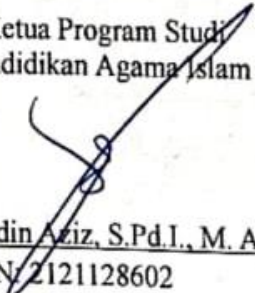
Pembimbing I


Dr. Ari Abi Afa, M.Phil.
NIDN: 2107057802

Pembimbing II


Giati Anisah M. Pd.
NIDN: 2104079104

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M. Ag
NIDN: 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

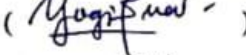


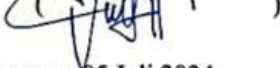
Nama : AFATANASYA
NIM : 20014989
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI
PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI *ECLIPSE*
CROSSWORD MELALUI METODE IBL PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI KELAS XI DI SMA NEGERI 4 BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Jum'at, 05 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

Tanda Tangan

- | | |
|--|--|
| 1. Penguji I : Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. M.A | () |
| 2. Penguji II : Dr. H. Ahmad Manshur, M.A | () |
| 3. Penguji III : Dr. Ari Abi Aufa M.Phil | () |
| 4. Penguji IV : Giati Anisah M.Pd | () |

Bojonegoro, 05 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN: 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AFATANASYA

NIM : 20014989

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI
PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI *ECLIPSE*
CROSSWORD MELALUI METODE IBL PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI KELAS XI DI SMA NEGERI 4 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



AFATANASYA

HALAMAN MOTO

Pepatah Stoic “Alam semesta itu tidak pernah terburu buru tapi semuanya tercapai”

Contohnya seperti matahari dari timur ke barat tidak pernah terburu buru agar segera sampai ke barat, begitupun manusia semua butuh proses untuk mencapai tujuan yang

kita inginkan tidak perlu terburu buru

-Dr Fahrudin Faiz-



UNUGIRI

HALAMAN PERSEMBAHAN ABSTRAK

Bismillahirrahmanirrahim

Sembah sujud serta syukur kepada Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala*. Taburan cinta dan kasing sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang mana atas perjuangan dan bimbingan beliau sekarang kita dapat merasakan karunia Islam dan ilmu pengetahuan yang kita rasakan saat ini. Maka skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

Orang tua tercinta yaitu Ibu Yatno dan Ibu Puji Utami serta saudara kandung saya Ridha Cahayani, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih karna telah memberikan dukungan, ridho dan kasih sayang yang tak terhingga. Saya persembahkan karya tulis ini dan gelar untuk ibu dan ibu, Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat ibu dan ibu bahagia.

Ibu dan Ibu dosen pembimbing saya yaitu ibu Ari Abi Aufa, M.Phil dan Ibu Giati Anisah, M.Pd. saya ucapkan terimakasih atas waktu dan bimbingan ibu dan ibu sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Untuk sahabat saya, orang orang terdekat saya yang sudah mensupport perjalanan hidup saya sampai dititik ini, temen temen BEM KM Unugiri yang selalu menginspirasi saya, juga sahabat PMII saya yang selalu memberikan ku motivasi, nasihat dukungan serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini. Saya ucapkan terimakasih banyak atas saling mendukung dan saling membantu dalam melakukan penelitian ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN BERBANTUAN APLIKASI ECLIPSE CROSSWORD MELALUI METODE IBL PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI KELAS XI DI SMAN 4 BOJONEGORO

Afatanasya, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Giati Anisah M.Pd.

Alat evaluasi pembelajaran merupakan suatu proses atau kegiatan, pengumpulan data, dan informasi yang memiliki banyak dimensi dalam rancangan program pembelajaran bersifat sistematis dan berkelanjutan yang dibuat oleh guru digunakan sebagai pertimbangan dasar membuat keputusan, menyusun kebijakan, maupun menyusun program pembelajaran mengenai keberhasilan siswa dalam pencapaian tujuan-tujuan pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah mengembangkan instrumen alat evaluasi pembelajaran berbantuan aplikasi *eclipse crossword* dari segi validitas, reliabilitas kepraktisan dan keterbacaan alat evaluasi pembelajaran.

Penelitian ini adalah penelitian R&D yang menggunakan model ADDIE dimana tahapan penelitiannya meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Pengumpulan data dilakukan melalui validasi dan uji coba lapangan. Validasi oleh ahli asesmen dan ahli materi memperoleh data mengenai validitas isi, validitas konstruk, validitas perwajahan dan keterbacaan. Uji coba lapangan dilakukan untuk mendapatkan data dari pendidik dan peserta didik. Data yang diperoleh dari pendidik dan peserta didik berupa kepraktisan dan keterbacaan. Data dari validitas soal dan reliabilitas asesmen diperoleh dari analisis model *rasch* menggunakan aplikasi ministep.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada aspek validitas memperoleh presentase rata-rata 81,5 % yang mana pada aspek ini termasuk kategori layak. Aspek reliabilitas memperoleh nilai 0,26 dari segi *person reliability* yang termasuk dalam kurang layak, 0,46 dari segi *item reliability* yang termasuk dalam kategori cukup dan 0,84 dari segi *alpha cronbach* yang mana termasuk dalam kategori bagus. Pada aspek kepraktisan mendapat skor presentase rata-rata 83,3% yang termasuk dalam kategori layak. Dalam aspek keterbacaan mendapat presentase rata-rata 85,5% yang mana pada aspek ini termasuk dalam kategori sangat layak. Dari hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pada pengembangan alat evaluasi berbantuan aplikasi *eclipse crossword* ini dikatakan layak untuk digunakan.

Kata kunci: *Evaluasi Pembelajaran, Eclipse crossword, Inquiry based learning*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF LEARNING EVALUATION TOOLS ASSISTED BY THE ECLIPSE CROSSWORD APPLICATION THROUGH THE IBL METHOD IN THE SUBJECT OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION AND ETHICS CLASS XI AT SMAN 4 BOJONEGORO

Afatanasya, Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Giati Anisah M.Pd.

Learning evaluation tool is a process or activity, data collection, and information that has many dimensions in the design of a systematic and sustainable learning program made by teachers used as a basic consideration for making decisions, developing policies, and developing learning programs regarding student success in achieving learning objectives. The purpose of this research is to develop a learning evaluation tool instrument assisted by the eclipse crossword application in terms of validity, reliability practicality and readability of learning evaluation tools.

This research is an R&D study that uses the ADDIE model where the research stages include analysis, design, development, implementation and evaluation. Data collection was done through validation and field trials. Validation by assessment experts and material experts obtained data on content validity, construct validity, face validity and readability. Field trials were conducted to obtain data from educators and students. Data obtained from educators and learners in the form of practicality and readability. Data from question validity and assessment reliability were obtained from Rasch model analysis using the Ministep application.

The results showed that in the validity aspect obtained an average percentage of 81.5% which in this aspect included the feasible category. The reliability aspect obtained a value of 0.26 in terms of person reliability which was included in the less feasible, 0.46 in terms of item reliability which was included in the sufficient category and 0.84 in terms of Cronbach alpha which was included in the good category. In the aspect of practicality, it gets an average percentage score of 83.3% which is included in the feasible category. In the aspect of readability, it gets an average percentage of 85.5% which in this aspect is included in the very feasible category. From these results, it can be concluded that the development of evaluation tools assisted by the eclipse crossword application is said to be suitable for use.

Kata kunci: *Learning Evaluation, Eclipse crossword, Inquiry Based Learning*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan proposal skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Berbantuan Aplikasi *Eclipse crossword* Melalui Metode IBL Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Kelas XI di SMAN 4 Bojonegoro”.

Penulis sangat menyadari bahwa terselesaikannya proposal skripsi ini bukan murni atas kemampuan individu penulis, melainkan berkat arahan, bimbingan, dukungan serta semangat dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
2. Ibu Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
3. Ibu Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.
4. Ibu Dr. Ari Abi Aufa, M. Phil., Ibu Giati Anisah, M. Pd., selaku pembimbing Skripsi I dan II atas bimbingan, saran dan motivasi yang diberikan.
5. Ibu Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tua serta keluarga besar atas doa, dukungan serta semangat yang selalu tercurahkan.

7. Ibu Shofwan Hidayat, S.Pd, M.M selaku kepala sekolah SMAN 4 Bojonegoro dan Ibu Hanif, yang telah memberi izin peneliti dan membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian disekolah.
8. Seluruh Peserta Didik kelas XI IPA yang telah bersedia menjadi responden, sehingga peneliti memperoleh semua data yang diperlukan dalam penelitian.
9. Orang orang terdekat yang sudah hadir juga di perjalanan hidup saya, sahabat, teman BEM Universitas 2024, dan teman teman lainnya yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kekurangan dan kelemahannya. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sehingga laporan akhir dari penelitian skripsi ini bisa bermanfaat dalam dunia pendidikan dan bisa diterapkan dilapangan serta bisa dikembangkan menjadi yang lebih baik.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Penulis

(Afatanasya)

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab Latin Merujuk Pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai Berikut

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN ABSTRAK	v
ABSTRAK	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Spesifikasi Produk.....	Error! Bookmark not defined.
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
H. Orisinalitas Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
I. Sistematika Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Alat Evaluasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Eclipse crossword</i>	Error! Bookmark not defined.
C. Materi Ketentuan Pernikahan dalam Islam.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN ..	Error! Bookmark not defined.
A. Model Penelitian dan Pengembangan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
C. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
D. Jenis data dan Sumber data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Uji Coba Produk.....	Error! Bookmark not defined.

F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Hasil Pengembangan	Error! Bookmark not defined.
1. Tahap Analisis	Error! Bookmark not defined.
2. <i>Design</i> (Tahap Perancangan).....	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Development</i> (Tahap Pengembangan)	Error! Bookmark not defined.
4. <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	Error! Bookmark not defined.
B. Penyajian Data Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Aspek Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
2. Aspek Reliabilitas.....	Error! Bookmark not defined.
3. Aspek Kepraktisan.....	Error! Bookmark not defined.
4. Aspek Keterbacaan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran Pemanfaatan dan Deseminasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.



UNUGIRI

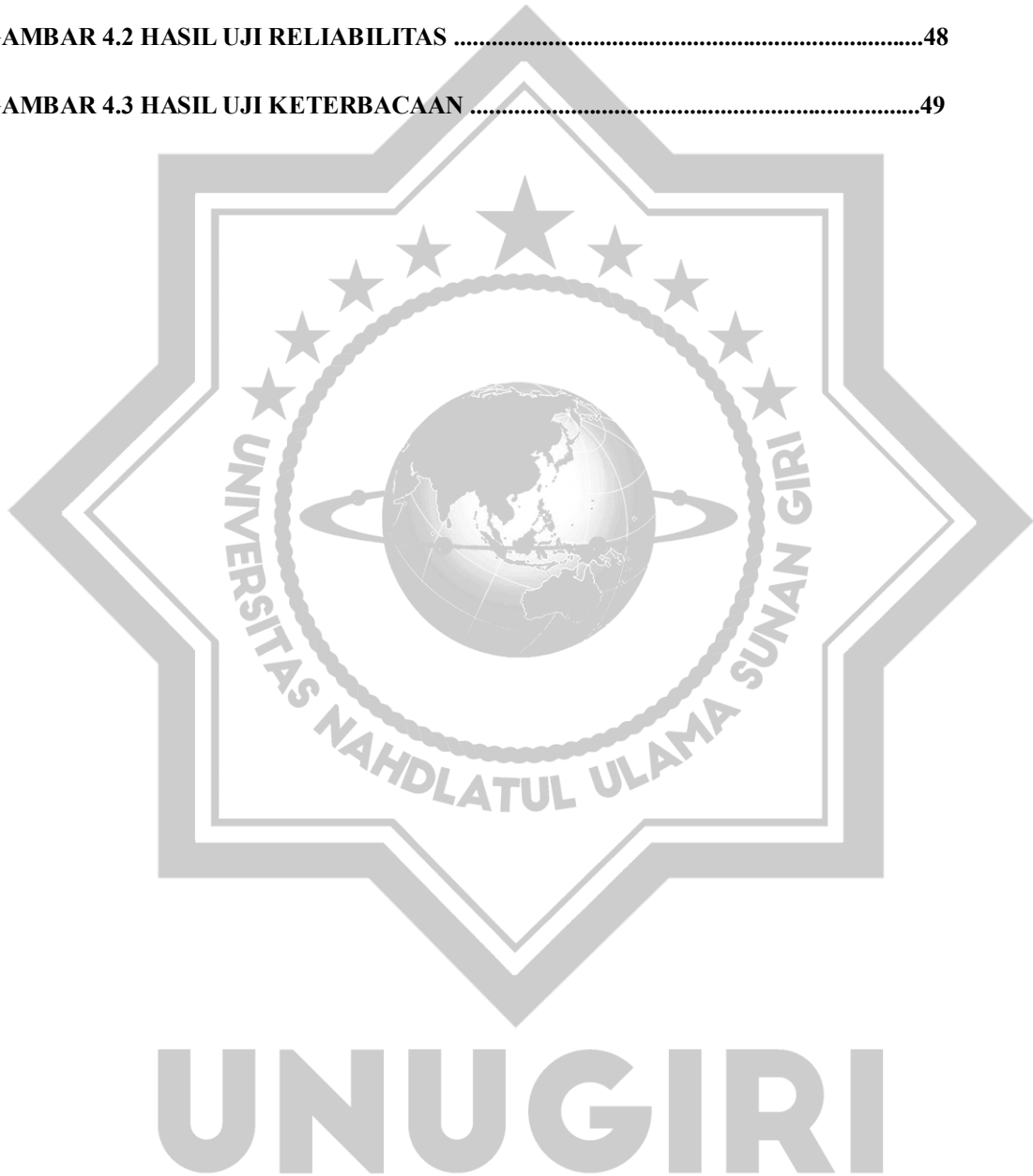
DAFTAR TABEL

TABEL 1.1 ORISINALITAS PENELITIAN	9
TABEL 3.1 PROSEDUR PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	23
TABEL 3.2 KRITERIA KELAYAKAN INSTRUMEN ASESMEN	31
TABEL 3.3 KRITERIA PERSON RELIABILITY DAN ITEM RELIBILITY	32
TABEL 3.4 KRITERIA ALPHA CRONBACH	33
TABEL 4.1 CP, TP, DAN KKTP	36
TABEL 4.2 LANGKAH PENGEMBANGAN ALAT EVALUASI PEMBELAJARAN APLIKASI <i>ECLIPSE CROSSWORD</i>	40
TABEL 4.3 HASIL VALIDASI AHLI MATERI	42
TABEL 4.4 HASIL VALIDASI AHLI ASESMEN	43
TABEL 4.5 HASIL RESPON PENDIDIK	44
TABEL 4.6 HASIL RESPON PESERTA DIDIK	45
TABEL 4.8 HASIL ANALISIS DATA VALIDASU DAN UJI COBA LAPANGAN	50

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 3.1 PENELITIAN ADDIE	21
GAMBAR 4.1 HASIL UJI VALIDITAS	47
GAMBAR 4.2 HASIL UJI RELIABILITAS	48
GAMBAR 4.3 HASIL UJI KETERBACAAN	49



DAFTAR GRAFIK

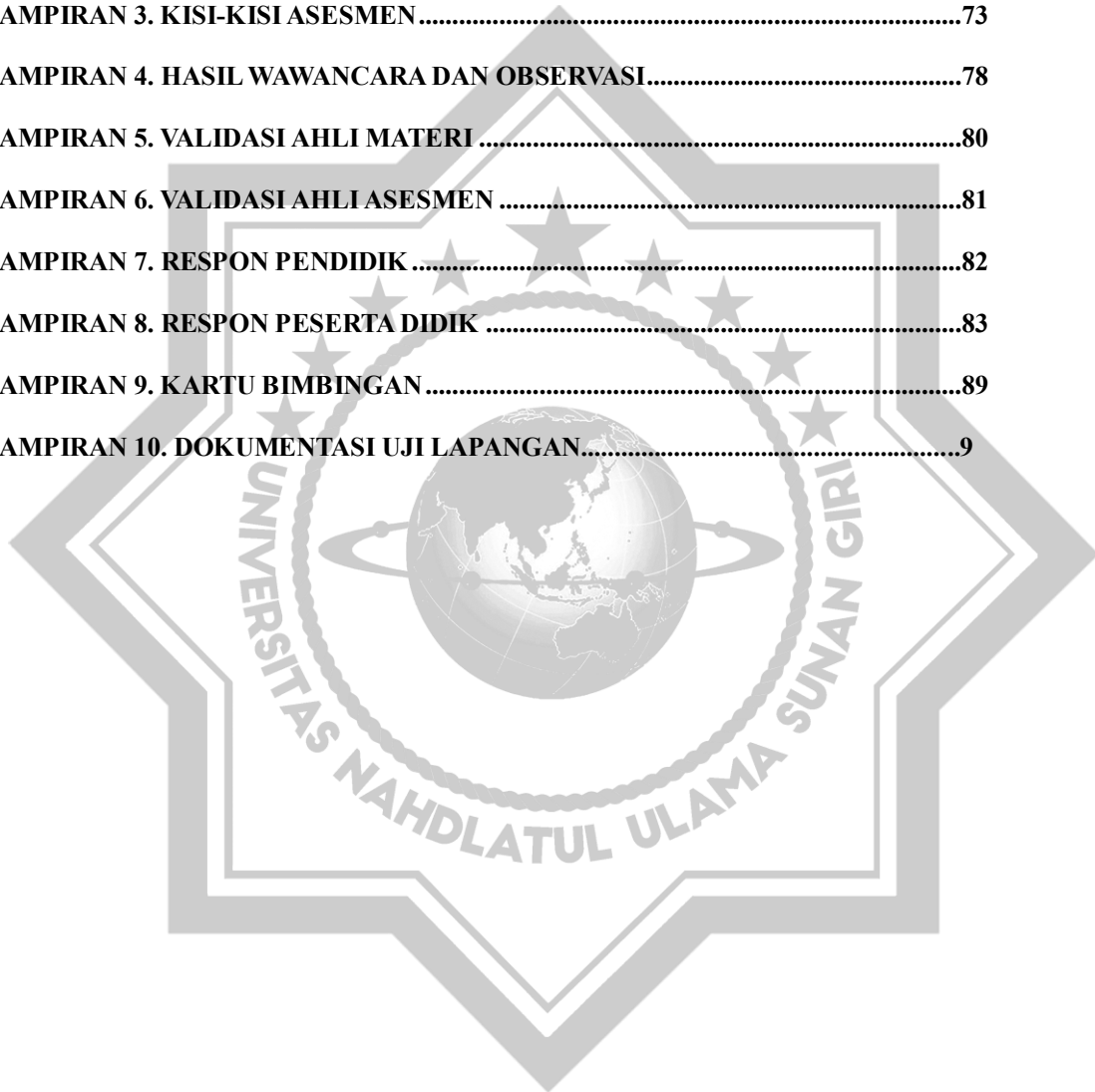
GRAFIK 4.1 PRESENTASE ASPEK VALIDITAS AHLI	47
GRAFIK 4.2 HASIL UJI KEPRAKTISAN	49
GRAFIK 4.3 HASIL UJI KETERBACAAN	49



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. SURAT DARI SEKOLAH	60
LAMPIRAN 2. MODUL AJAR.....	61
LAMPIRAN 3. KISI-KISI ASESMEN	73
LAMPIRAN 4. HASIL WAWANCARA DAN OBSERVASI.....	78
LAMPIRAN 5. VALIDASI AHLI MATERI	80
LAMPIRAN 6. VALIDASI AHLI ASESMEN	81
LAMPIRAN 7. RESPON PENDIDIK	82
LAMPIRAN 8. RESPON PESERTA DIDIK	83
LAMPIRAN 9. KARTU BIMBINGAN	89
LAMPIRAN 10. DOKUMENTASI UJI LAPANGAN.....	9



UNUGIRI



UNUGIRI