

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10,
Jambean. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

NAMA : SITI NUR FAIZAH

NIM : 20015068

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : TARBIYAH

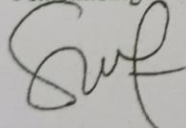
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN SKI DI MTS
RAUDHOH DESA SEMAMBUNG KANOR
BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 08 Juli 2024

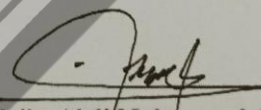
Pembimbing 1



Khoirotus Silfiyah, M. Psi. Psikolog

NIDN. 2119049201

Pembimbing 2



Alaika Abdi Muhammad, M. A.g.

NIDN. 0719019301

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN. 2121128402

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

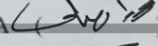

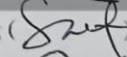

NAMA : SITI NUR FAIZAH
NIM : 20015068
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS : TARBIYAH
JUDUL SKRIPSI : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA
PELAJARAN SKI DI MTS RAUDHOH DESA
SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal :

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- | | | Tanda Tangan |
|--------------------------|---------------------------------------|---|
| 1. Penguji I/Ketua | : Dr.H. Ridwan Hambali, L.c., M.A. |  |
| 2. Penguji II | : Dr. H. Ahmad Mansur, M.A |  |
| 3. Penguji III | : Khoirotus Silfiah, M. Psi. Psikolog |  |
| 4. Penguji IV/Sekretaris | : Alaika Abdi Muhammad, M. A.g. |  |

Bojonegoro, tgl bln thn

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Mansur, M.A
NIDN: 1122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI NUR FAIZAH

NIM : 20015068

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN
CROSSWORD PUZZLE DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA
PELAJARAN SKI DI MTS RAUDHOH DESA
SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 14 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



SEKOLAH TUNJUNGAN
MATERAI
TEMPEL
PEC61AKX841667089

SITI NUR FAIZAH

NIM: 20015068

MOTTO

Jadilah Peribadi Yang selalu rendah hati dan tidak mengganggu kehidupan orang lain karna sesungguhnya orang orang iri dengki hanyalah orang yang tidak bisa mentreatmen dirinya sendiri.



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Ibu ku tercinta, Ibu Mutri

Ayah ku tercinta, ayah Kasmudan

Suami ku tercinta, Fiki Ubaidillah

Saudara ku tercinta, Siti muafifah

Seluruh keluarga besar yang turut mendoakan dan memberi semangat

Serta Teman Temanku yang turut mendoakan, membimbing dan

memotivasi



UNUGIRI

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN *CROSSWORD PUZZLE* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII MATA PELAJARAN SKI DI MTS RAUDHOH DESA SEMAMBUNG KANOR BOJONEGORO

Khoirotus Silfiah, M. Psi. Psikolog, Alaika Abdi Muhammad, M. A.g.

Penerapan media pembelajaran yang inovatif dan bervariasi dapat dijadikan sebagai media untuk meningkatkan proses pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan yang akan meningkatkan rasa ketertarikan pembelajaran siswa di dalam kelas. Seluruh siswa diharapkan dapat berperan aktif selama proses pembelajaran berlangsung, salah satunya metode pembelajaran crossword puzzle, seperti yang dilakukan oleh MTS Roudhotul Desa Semambung dengan kata lain guru selalu memberikan inovasi dalam sebuah proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan deskriptif, penelitian lapangan (*fieldresearch*) yakni penelitian yang dilakukan di lapangan secara langsung untuk mendapatkan data yang dibutuhkan. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data penggambaran secara umum, sajian data difokuskan untuk mempermudah pemahaman data di lapangan, penarikan kesimpulan dipruntukan untuk lebih mudahnya pemahan dari data yang dikumpulkan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terdapat hasil sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan pembelajaran Crossword Puzzle terhadap hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran SKI di MTS Raudhoh,
2. Bagaimana faktor yang penghambat penerapan media pembelajaran Crossword Puzzle pada siswa kelas VIII mata pelajaran SKI di MTS Raudhoh

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Crossword Puzzle, sejarah Kebudayaan Islam*

ABSTRACT

**IMPLEMENTATION OF CROSSWORD PUZZLE LEARNING MEDIA
ON THE LEARNING OUTCOMES OF CLASS VIII STUDENTS IN SKI
SUBJECTS AT MTS RAUDHOH, SEMAMBUNG KANOR VILLAGE,
BOJONEGORO**

Khoirotus Silfiah, M. Psi. Psychologist, Alaika Abdi Muhammad, M. A.g.

The application of innovative and varied learning media can be used as a medium to improve the learning process in a fun way which will increase students' interest in learning in the classroom. All students are expected to play an active role during the learning process. one of which is the crossword puzzle learning method, as is done by MTS Roudhotul Semambung Village, in other words the teacher always provides innovation in a learning process.

This research uses a qualitative approach with descriptive, field research, namely research carried out directly in the field to obtain the required data. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques. Data analysis techniques include general depiction data reduction, data presentation is focused on making it easier to understand data in the field, drawing conclusions is intended to make understanding the collected data easier.

Based on the results of the research conducted, the following results were found: 1. How is Crossword Puzzle learning applied to the learning outcomes of class VIII students in SKI subjects at MTS Raudhoh, 2. What are the factors that hinder the application of Crossword Puzzle learning media for class VIII students in the SKI subject at MTS Raudhoh,

Keywords: *Learning Media, Crossword Puzzle, history of Islamic Culture*

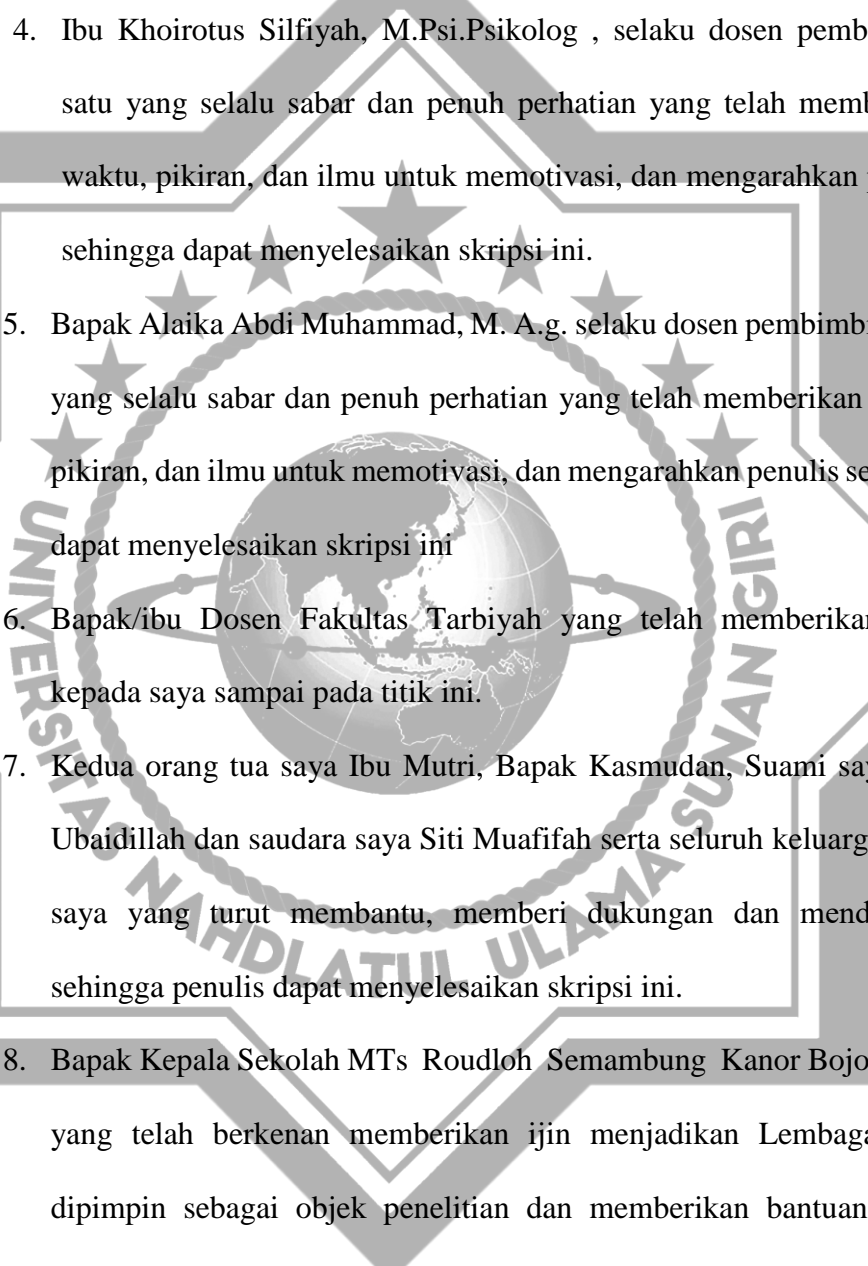
KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul **“Implementasi media pembelajaran *Crossword Puzzle* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII mata pelajaran SKI di MTS Raudhoh desa Semambung Kanor Bojonegoro”**. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni Din al-Islam.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar Sarjana Strata Satu program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak Dr.Yogi Prana Izza, Lc., MA. selaku Plt. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. A.g, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

- 
4. Ibu Khoirotus Silfiah, M.Psi.Psikolog , selaku dosen pembimbing satu yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
 5. Bapak Alaika Abdi Muhammad, M. A.g. selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
 6. Bapak/ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu kepada saya sampai pada titik ini.
 7. Kedua orang tua saya Ibu Mutri, Bapak Kasmudan, Suami saya Fiki Ubaidillah dan saudara saya Siti Muafifah serta seluruh keluarga besar saya yang turut membantu, memberi dukungan dan mendo'akan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
 8. Bapak Kepala Sekolah MTs Roudloh Semambung Kanor Bojonegoro yang telah berkenan memberikan ijin menjadikan Lembaga yang dipimpin sebagai objek penelitian dan memberikan bantuan guna kelengkapan data yang penulis butuhkan.
 9. Bapak/Ibu Guru dan karyawan MTs Raudloh Semambung Kanor Bojonegoro yang telah membantu terwujudnya data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

10. Pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan beliau. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dengan baik pada semua pihak. Aamiin yaa Robbal 'Alamin...

Bojonegoro, 1 juni 2024

Siti Nur Faizah



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ع	'ain	....'	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	..'	apostrof
ي	ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

Sampul	i.
PERSETUJUAN	ii.
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat/Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Oprasional	8
F. Orisinilitas Penelitian.....	9
G. Sistematika Pembahasan	10
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI.....	13
1. Media Pembelajaran.....	13
a. Pengertian Media Belajar	13
b. Macam – Macam Media Pembelajaran.....	14
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	15
d. Kegunaan Media Pembelajaran.....	16
e. Prinsip Media Pembelajaran.....	17
2. Crossword Puzzle.....	19
a. Pengertian Media Crossword Puzzle.....	19
b. Manfaat Media Crossword Puzzle.....	22

c.	Langkah-Langkah Penggunaan Media Crossword Puzzle	23
d.	Kelebihan dan Kekurangan Media Crossword Puzzle	25
3.	Hasil Belajar	27
a.	Pengertian Hasil Belajar	27
b.	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	28
c.	Indikator Hasil Belajar	29
BAB III.	.....	30
METODE PENELITIAN	.....	30
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian	30
B.	Kehadiran Peneliti	31
C.	Lokasi penelitian	32
D.	Sumber Data	32
E.	Teknik Pengumpulan Data	33
F.	Teknik Analisis Data	36
1.	Reduksi data	36
2.	Sajian data	37
3.	Penyimpulan data	37
G.	Teknik Keabsahan Data	38
1.	Triangulasi Teknik	38
2.	Triangulasi sumber	39
3.	Penarikan Kesimpulan	39
BAB IV	.....	40
HASIL DAN PEMBAHASAN	.....	40
A.	Paparan Data	40
1.	Hasil Temuan Peneliti Media <i>Crossword Puzzle</i> Dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran SKI Di MTs Raudloh Desa Semambung	40
2.	Implementasi Media Crossword Puzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran SKI Di MTs Raudloh Desa Semambung	44
B.	Faktor Pengaruh Pembelajaran <i>Crossword Puzzle</i> Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Mata Pelajaran SKI Di Mts Raudhoh Desa Semambung	48
C.	Pembahasan	58
BAB V	.....	63
KESIMPULAN DAN SARAN	.....	63
A.	Kesimpulan	63

B. Saran-Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	67.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	68
Lampiran 2 Pedoman Wawancara Guru Mapel	69
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Peserta Didik	70
Lampiran 4 Pedoman observasi.....	71
Lampiran 5 Hasil Wawancara Kepala Sekolah	73
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru Mapel	74
Lampiran 7 Hasil Wawancara Peserrta Didik	76
Lampiran 8 Hasil Observasi	81
Lampiran 9 Hasil Nilai	83
Lampiran 10 Soal Crossword Puzzle	87
Lampiran 11 Profil Sekolah	89
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian	91
Lampiran 13 Surat Balasan Penelitian	93
Lampiran 14 Catatan Dosen Pembimbing	94

UNUGIRI