

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro


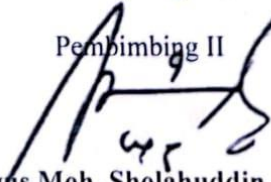

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, dan perbaikan sebelumnya, saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : HIDAYATUL USNA
NIM : 201955010104675
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *INQUIRY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO DALAM MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA PADA PELAJARAN PAI DI MA SYI'AR ISLAM MAIBIT KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN

Telah memenuhi syarat diuji di depan sidang munaqosah Skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, Juni 2024

 <p>Pembimbing I</p> <p><u>Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag</u> NIDN. 2121128602</p>	 <p>Pembimbing II</p> <p><u>Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I</u> NIDN. 0710089104</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam</p>  <p><u>Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag</u> NIDN. 2121128602</p>	

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari :

Nama : HIDAYATUL USNA
NIM : 201955010104675
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *INQUIRY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO DALAM MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA PADA PELAJARAN PAI DI MA SYI'AR ISLAM MAIBIT KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : 18 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Ketua :
Dr. H. Yogi Prana Izza, Lc. MA
2. Penguji Utama :
Dr. Hj. Sri Minarti, M.Pd.I
3. Penguji 1 :
Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
4. Penguji 2 :
Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I

(.....)
(.....)
(.....)
(.....)

Bojonegoro, Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A)
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : HIDAYATUL USNA

NIM : 201955010104675

Program Studi: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI *INQUIRY LEARNING* BERBANTUAN VIDEO DALAM MENINGKATKAN KOGNITIF SISWA PADA PELAJARAN PAI DI MA SYI'AR ISLAM MAIBIT KECAMATAN RENGEL KABUPATEN TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, Juni 2024

Yang membuat pernyataan



(Hidayatul Usna)

ABSTRAK

Untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada di Indonesia guru perlu meningkatkan mutu pembelajaran, dimulai dengan rencana pembelajaran yang menarik dan memperhatikan tujuan dari pembelajaran, karakteristik siswa, materi yang diajarkan. Metode *inquiri learning* dapat dikatakan tergolong sebagai salah satu metode yang relatif baru yang pernah ditawarkan oleh para pakar pendidikan. Metode *inquiri learning* dipandang relevan hingga detik ini, lantaran fungsinya yang benar-benar dapat memantik kreatifitas siswa dalam kegiatan berpikir dan menalar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi *inquiri learning* berbantuan video dalam meningkatkan kognitif siswa pada pelajaran PAI di MA Syi'ar Islam Maibit Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif dengan tiga teknik pengumpulan data yang dilakukan yaitu: 1) observasi, 2) wawancara, dan 3) dokumentasi. Lalu tehnik analisis terdiri dari tiga alur yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil temuan penelitian terkait implementasi *inquiri learning* berbantuan video dalam meningkatkan kognitif siswa pada pelajaran PAI di MA Syi'ar Islam Maibit Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban telah dilakukan dengan baik, dimana *inquiri learning* melalui tujuh tahapan yaitu Orientasi (Tahap Persiapan), Merumuskan masalah, Merumuskan hipotesis, Pengumpulan data, Menguji hipotesis dan merumuskan kesimpulan, Mempresentasikan jawaban, dan Refleksi. Implementasi *inquiri learning* berbantuan video di MA Syi'ar Islam Maibit Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban dapat meningkatkan kognitif siswa pada pelajaran fiqih materi sedekah. Metode *inquiri learning* dipandang relevan dikarenakan fungsinya yang benar-benar dapat memantik kreatifitas siswa dalam kegiatan berpikir dan menalar.

Kata Kunci: Implementasi, *Inquiri Learning*, Pendidikan Agama Islam

UNUGIRI

ABSTRACT

To improve the quality of education in Indonesia, teachers need to improve the quality of learning, starting with an interesting lesson plan and paying attention to the objectives of learning, student characteristics, and the material being taught. The inquiry learning method can be said to be classified as one of the relatively new methods ever offered by education experts. The inquiry learning method is considered relevant to this day, because its function can really spark students' creativity in thinking and reasoning activities. The purpose of this study was to determine the implementation of video-assisted inquiry learning in improving students' cognitive abilities in Islamic Religious Education lessons at MA Syi'ar Islam Maibit, Rengel District, Tuban Regency. The type of this research is a qualitative descriptive study with three data collection techniques, namely: 1) observation, 2) interviews, and 3) documentation. Then the analysis technique consists of three flows, namely data reduction, data presentation and drawing conclusions. The findings of the study related to the implementation of video-assisted inquiry learning in improving students' cognitive abilities in Islamic Religious Education lessons at MA Syi'ar Islam Maibit, Rengel District, Tuban Regency have been carried out well, where inquiry learning goes through seven stages, namely Orientation (Preparation Stage), Formulating problems, Formulating hypotheses, Data collection, Testing hypotheses and formulating conclusions, Presenting answers, and Reflection. The implementation of video-assisted inquiry learning at MA Syi'ar Islam Maibit, Rengel District, Tuban Regency can improve students' cognitive abilities in Islamic jurisprudence lessons on alms material. The inquiry learning method is considered relevant because its function can really spark students' creativity in thinking and reasoning activities.

Keywords: *Implementation, Inquiry Learning, Islamic Religious Education*

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT. Berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada nabi Muhammmad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Implementasi *inquiri learning* berbantuan video dalam meningkatkan kognitif siswa pada pelajaran PAI di MA Syi’ar Islam Maibit Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag, Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag dan Bapak Dr. Agus Moh. Sholahuddin, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian proposal skripsi ini
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesain akhir studi.

6. Bapak Moch. Alfin Abu Ali, S.Pd.I selaku kepala sekolah di MA Syi'ar Islam Maibit Kecamatan Rengel Kabupaten Tuban yang sudah memberikan ijin untuk melakukan kegiatan di wilayah kerjanya.
7. Bapak Muhammad Khusnul Marom, S.Pd yang bersedia menjadi responden dan mensupport penulis dalam memperoleh data.
8. Teman-teman yang telah mensupport dari awal pengerjaan sampai selesai.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aaamiin.

Bojonegoro, Juni 2024

Penulis,

(Hidayatul Usna)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	b	be
ت	Ta	t	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	j	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II KAJIAN TEORI.....	18
A. <i>Inquiri Learning</i>	18
B. Media Pembelajaran Video (<i>Video Based Learning</i>).....	26
C. Implementasi Pembelajaran	30
D. Kognitif.....	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	41
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	43
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data	49
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Paparan Data.....	51
B. Implementasi	56
C. Temuan Penelitian	60
1. Implementasi <i>inquiri learning</i>	62
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat.....	76
D. Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA	108
LAMPIRAN	111

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Bagan Analisis Data Miles dan Huberman 48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kartu Bimbingan	111
Lampiran 2 : Instrumen Penelitian	112

