

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari penelitian ini , peneliti mengambil beberapa simpulan yang merupakan jawaban dari rumusan masalah sebelumnya sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran daring di SMP N 1 Kenduruan berjalan lancar dengan memanfaatkan kemajuan teknologi, dilaksanakan melalui *WhatsApp grup* dan *Google Form*, walaupun begitu masih ada kendala yang dihadapi ketika pelaksanaan pembelajaran daring seperti kurangnya kedisiplinan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran serta kendala sinyal.
2. Pembelajaran daring kurang efektif terhadap kemampuan siswa dalam menguasai materi, menurut mereka lebih mudah memahami materi PAI yang dijelaskan secara langsung oleh pendidik, dan sering mengalami miss komunikasi dengan guru ketika memahami materi pelajaran. Selain itu fokus pendidikan agama islam adalah untuk membentuk karakter peserta didik agar memiliki kepribadian yang baik sedangkan untuk pembentukan karakter tidak bisa hanya melalui materi saja harus melalui pendekatan seacara langsung serta pembiasaan-pembiasaan perilaku yang baik serta contoh teladan langsung dari guru. sehingga

pembelajaran daring menjadi kurang pas apabila digunakan untuk pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Setelah melihat hasil dari penelitian di SMP N 1 Kenduruan maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Kepada Pendidik hendaknya selalu memberikan semangat kepada peserta didik agar mereka tetap antusias dalam mengikuti pembelajaran walaupun dilaksanakan secara daring. dan pendidik diharapkan berusaha lebih keras agar tujuan dari pendidikan dapat terlaksana dengan baik walaupun melalui daring.
- b. Kepada peserta didik hendaknya memiliki kesadaran bahwa dalam pelaksanaan pembelajaran daring ini guru tidak bisa memantau secara langsung walaupun begitu peserta didik harus tetap patuh dan selalu mengikuti pembelajaran secara tepat waktu, selain itu peserta didik sebaiknya belajar secara mandiri lebih banyak membaca dan bertanya ketika tidak paham dengan materi yang disampaikan agar tidak terjadi kesalahan dalam memahami materi
- c. Kepada orang tua hendaknya selalu memberikan dukungan kepada anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring, selain itu orang tua harus dapat menggantikan peran guru yaitu mengawasi anak-anaknya ketika melaksanakan pembelajaran daring.

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito Albi, Johan Setiawan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Sukabumi : Cv Jejak.
- Azrra Azyumardi.2002. *Pendidikan Islam : Tradisi dan Modernisasi Menuju Milenium Baru*.
- Dahwadin, Farhan Sifa Nugraha. 2019. *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, Wonosobo : Cv. Mangku Bumi Media
- Departemen Agama RI, *Alqur'an dan Terjemahannya*, (Jakarta : Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur'an, 1988/1989).
- Efendi Albert Pohan. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*, Purwodadi :Cv. Sarnu Untung.
- Hizka David dkk. 2017. *Bahan Ajar Pendekatan Dalam Kualitatif (Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana)*.
- J. Lexy Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mamik, *Metodologi Kualitatif*, Sidoarjo : Zifatama Publisher, 2015
- Mastura, Rustan Santaria, *Dampak Pandemi Covid -19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa, Jurnal studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 3, No. 2, Agustus 2020.

- Minarti Sri.2016. “ *Ilmu Pendidikan Islam Fakta Teoretis-filosofis & Aplikatif-Normatif*” Jakarta : Amzah.
- Munir Abdul Mul Khan. 2002.*Nalar Spiritual Pendidikan*, Yogyakarta : Tiara Wacana.
- Muri A. Yusuf. 2014.*Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*, Jakarta : Kencana.
- Noor Juliansyah ,2011. *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Kencana.
- Ramayulis dan Syamsul Nizar.2009. *Filsafat Pendidikan Islam: Telaah Sistem Pendidikan dan Pemikiran Para Tokohnya*, Jakarta : Kalam Mulia.
- Rasyid Muhammad Ridha, Al- Wahyu Al-Muhammadi,(Al- Maktab Al-Islami), hlm. 166
- Ridwan M. Nasir.2005. *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal : Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*.
- Sadikin Ali, Afreni Hamidah, *Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid -19*, jurnal ilmiah pendidikan biologi , volume 6 , Nomor 02, Tahun 2020, hlm 214-224.
- Sanjaya Wina .2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Siyoto Sandu, Ali Sodik.2015. *Dasar Metodologi Penelitian*, Yogyakarta : Literasi Media Publishing.

Suyudi M..2005. *Pendidikan dalam perspektif Al-Quran*.

Sugiyono , 2017 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif , dan R&D*. Alfabeta : Bandung.

Uhbiyati Nur.2005., *Ilmu Pendidikan Islam*, Bandung: Pusaka Setia.

Umrati , Hengki Wijaya.2020. *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*, Makasar : Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang SISDIKNAS

UUD Negara Republik Indonesia : Yang telah di amandemen I, II , III, IV, Surabaya : Terbit Terang, 2004.

UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional , Bandung : Fokus Media

Wayan I Suwendra. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Nilacakra.

Winkel W.S. 1999. Psikologi Pengajaran ,Yogyakarta : Media Abadi.

Zulmiyetri, Nurhastuti, dan Safaruddin.2019. *Penulisan Karya Ilmiah* , Jakarta : Kencana.

Velariza,dkk. 2020. *Penerapan Metode Analitical Hierarchy Process (AHP)*, Bandung : Kreatif Industri Nusantara.

Rujukan Artikel dalam Internet

Albert Adit “ *Pakar UGM : Ini Kendala Utama Pembelajaran Daring di DIY* (<https://www.kompas.com/edu/read/2020/08/05/094757271/pakar-ugm-ini-kendala-utama-pembelajaran-daring-di-diy> ,Di akses pada 05 Agustus 2020)

Harnani Sri, BDK Kementerian Agama RI (*Efektifitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19*),<https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-covid-19> , Di akses pada 7 juli 2020.

Jehamun Philipus “ Dilema Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) Pada Masa Pandemi Covid-19” (<https://bernasnews.com/dilema-pembelajaran-dalam-jaringan-daring-pada-masa-pandemi-covid-19/>,Diakses pada 26 April 2020

Pemkab Jember Jurnal “ Positif dan Negatif Pembelajaran secara Daring”,
<https://www.jemberkab.go.id/positif-dan-negatif-pembelajaran-secara-daring/> Di akses pada 13 Agustus, 2020

STIT AL – KIFAYAH RIAU Jurnal “ *Penerapan Sistem Pembelajaran Daring Dan Luring Di Tengah Pandemi Covid-19*”(<https://www.stit-alkifayahriau.ac.id/penerapan-sistem-pembelajaran-daring-dan-luring-di-tengah-pandemi-covid-19/> Diakses pada 23 Agustus 2020)

UNISSULA ” Dampak Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Bagi Pendidikan Karakter” (<http://unissula.ac.id/c-24-berita-unissula/dampak-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-bagi-pendidikan-karakter/> diakses pada 4 Agustus 2020).



UNUGIRI
BOJONEGORO