

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth. Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10.
Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan,
maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

NAMA : SURYA INDAH PURWATI

NIM : 20015079

PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS : TARBIYAH

JUDUL SKRIPSI : PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
I BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

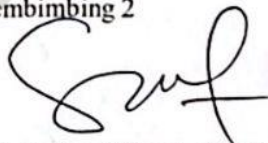
Bojonegoro, 25 Juni 2024

Pembimbing 1

Pembimbing 2


Fahru Rozi, M. Pd. I

NIDN. 2125048401


Khoirotus Silfivah, M. Psi. Psikolog

NIDN. 2119049201

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam


Su'udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag

NIDN/ 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

NAMA : SURYA INDAH PURWATI
NIM : 20015079
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS : TARBIYAH
JUDUL SKRIPSI : PERSEPSI GURU DAN SISWA TENTANG
PLATFORM MERDEKA MENGAJAR PADA MATA
PELAJARAN FIQH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI
I BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 20 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Ridwan Hambali, Lc., M.A

Tanda Tangan



2. Penguji II : Dr. Hamam Burhanudin, M.Pd.I



3. Penguji III : Fahu Rozi, M. Pd. I



4. Penguji IV : Khoirotus Silfiah, M. Psi. Psikolog



Bojonegoro,

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas
Nahdlatul Ulama Sunan Giri



Dr. H. Ahmad Manshur, M.A

PAKULTAS TARBIYAH
FT UNUGIRI
NIDN 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SURYA INDAH PURWATI

NIM : 20015079

Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PERSEPSI GURU DAN SISWA TENTANG PLATFORM
MERDEKA MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



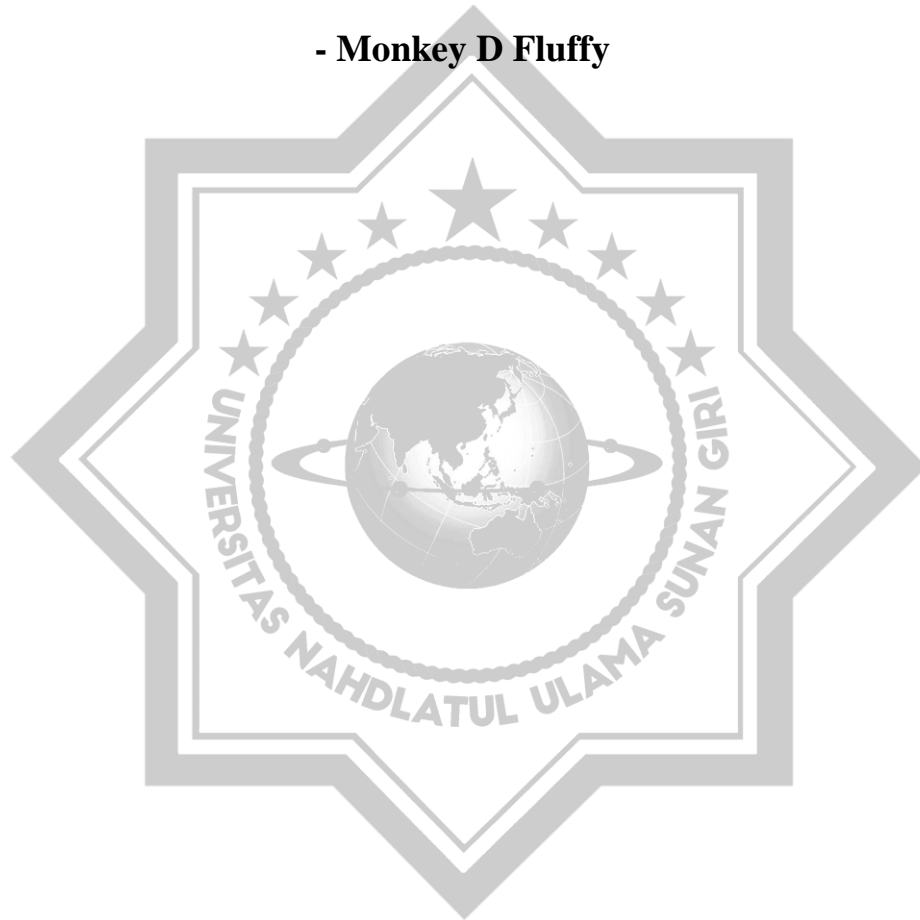
Surya Indah Purwati

UNUGIRI

MOTTO

“Tidak peduli betapa sulit atau tidak mungkin hal itu, jangan pernah melupakan tujuanmu.”

- Monkey D Fluffy



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan kepada:

Ibu ku tercinta, Ibu Siti Aisah

Ayah ku tercinta, ayah Purwanto

Kakak ku tercinta Azka kamilaini

Sahabat – sahabatku tercinta, Afatansya, Anggun, Siti, Faizah

Seluruh keluarga besar yang turut mendoakan dan penyemangat

Guru-guru ku yang mulia turut mendoakan, membimbing dan memotivasi



UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya penelitian ini dapat terselesaikan dengan judul **“PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PLATFORM MERDEKA MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 BOJONEGORO”**. Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni Din al-Islam.

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan setiap mahasiswa yang hendak menuntaskan pendidikannya serta memperoleh gelar sarjana strata satu (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas TARBIYAH (FT) Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri (UNUGIRI) Bojonegoro.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak akan berhasil dengan baik tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih tak terhingga kepada:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I, selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, MA, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Su'udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah.

4. Bapak Fahru Rozi, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing satu yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Khoirotus Silfiyah, M.Psi.Psikolog, selaku dosen pembimbing dua yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
6. Bapak/ibu Dosen Fakultas Tarbiyah yang telah memberikan ilmu kepada saya sampai pada titik ini.
7. Ibu Ulfa, M.Pd.I selaku dosen pembimbing akademik yang selalu sabar dan penuh perhatian yang telah memberikan waktu, pikiran, dan ilmu untuk memotivasi, dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini
8. Ustadz Ahmad Sidqhon Sakti Abadi, S.Pd, Bapak Imam Mahrus, S.Pd.I, M.A, Bapak Mohammad Mukhlis, S.Pd, selaku guru yang telah banyak memberikan waktu, bimbingan, ilmu, masukan serta mendoakan saya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Serta siswa-siswi yang turut meluangkan waktunya guna membantu kelengkapan skripsi ini.
9. Bapak M. Saifuddin Yulianto, S.Ag. M.Pd.I selaku kepala Masrasah Aliyah Negeri 1 Bojonegoro yang telah meluangkan waktu dan memberikan ilmu dan pengarahan kepada penulis khususnya dalam skripsi ini.
10. Pihak-pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan yang Maha Esa melimpahkan rahmat-Nya dan membalas semua amal kebaikan beliau. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, karena terbatasnya kemampuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan ini. Peneliti berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dengan baik pada semua pihak. Aamiin yaa Robbal ‘Alamin...

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Surya Indah Purwati



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta	t	te
ث	ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	ħa	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ظ	ẓa	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain'...	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa	f	ef
ق	qaf	q	ki
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	Em
ن	nun	n	en
و	wau	w	we
ه	ha	h	ha
ء	hamzah	!..	apostrof
ي	ya	y	ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN MOTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	11
F. Orisinalitas Penelitian	12
G. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Persepsi	15

a. Pengertian Persepsi	16
b. Jenis – Jenis Persepsi	16
c. Subproses Dalam Persepsi	17
d. Faktor – Faktor Dari Luar Yang Mempengaruhi Proses Seleksi Persepsi.	18
e. Aspek – Aspek Persepsi.....	19
B. Konsep Guru Dan Siswa	20
C. Konsep Dan Efektivitas Pembelajaran	21
D. Pembelajaran Fiqih	22
E. Platform Merdeka Mengajar	24
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	36
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Teknik Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	44
Paparan Data dan Temuan Penelitian Pembahasan	44
A. Paparan Data	44
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	58
A. Kesimpulan	58

B. Saran-saran	59
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	64
BIODATA PENELITI	87



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Orisinalitas Penelitian11



DAFTAR GAMBAR

2.1	Gambar Dashboard Platform Merdeka Mengajar.....	26
2.2	Gambar Fitur – Fitur Platform Merdeka Mengajar	27
2.3	Gambar Fitur Pelatihan Mandiri.....	28
2.4	Gambar Fitur Komunitas	29
2.5	Gambar Fitur CP/ATP.....	29
2.6	Gambar Fitur Perangkat Ajar.....	30
2.7	Gambar Fitur Asesmen Murid	31
2.8	Gambar Fitur Kelas.....	31
2.9	Gambar Fitur Vidio Inspirasi	32
2.10	Gambar Fitur Bukti Karya.....	32
2.11	Gambar Fitur Ide Praktik	33

UNUGIRI

ABSTRAK
PERSEPSI GURU DAN SISWA TERHADAP PLATFORM MERDEKA
MENGAJAR PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 1 BOJONEGORO

Surya Indah Purwati, Fahru Rozi, M. Pd. I, Khoirotus Silfiah. M. Psi Psikolog

Merdeka Mengajar adalah platform teknologi yang disediakan untuk menjadi teman penggerak bagi guru dan kepala sekolah dalam mengajar, belajar, dan berkarya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan Memahami pandangan dan keyakinan guru, memahami pengalaman dan penilaian siswa terhadap efektivitas platform Merdeka Mengajar Pada Mata Pelajaran Fiqih dan Mengidentifikasi faktor-faktor internal dan eksternal yang mendukung dan menghambat efektivitas platform merdeka mengajar pada mata pelajaran fiqih. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, penelitian lapangan (*fieldresearch*). Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi reduksi data, pemusatan perhatian pada penyederhanaan, pengabstrakan dan transformasi data kasar yang muncul dari catatan-catatan tertulis di lokasi penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya persepsi guru mengenai platform merdeka mengajar dimana sebagian guru memilih memanfaatkan platfoam tersebut demi menunjang keberhasilan pembelajaran Fiqh didalam kelas dengan baik, sedangkan persepsi siswa membawa perubahan yang terlihat dari suasana kelas hingga siswa itu sendiri dan terdapat faktor pendukung dan penghambat dari persepsi guru dan siswa dengan adanya keterbatasan penguasaan teknologi oleh guru, pemahaman yang kurang terhadap fitur yang tersedia di platform merdeka mengajar yang menyebabkan tidak tersampainya tujuan pembelajaran platform tersebut kepada murid, belum terbiasanya guru mengaplikasikan pembelajaran daring atau pembelajaran berbasis internet, serta keterbatasan spesifikasi gawai seperti berbedanya smartphone yang dimiliki setiap guru.

Kata Kunci : *Persepsi; Fiqih; Platform Merdeka Mengajar.*

ABSTRACT
**PERCEPTIONS OF TEACHERS AND STUDENTS FACING
PLATFORMS THEY ARE WORKING IN THE EYE OF PHYSICAL
LEARNING IN MADRASAH ALIYAH COUNTRY 1 BOJONEGORO**

*Surya Indah Purwati, Fahru Rozi, M. Pd. I, Khoirotus Silfiah. M. Psi
Psychologist*

Merdeka Teaching is a technology platform provided to be a driving companion for teachers and school leaders in teaching, learning, and career. The objective of the research is to describe the understanding of the views and beliefs of teachers, to understand the experience and judgment of students regarding the effectiveness of the Platform for Free Teaching in the Eye of Fixed Learning and to identify internal and external factors that support and hinder the efficacy of the platform. This research uses a descriptive qualitative approach, field research (fieldresearch). Data collection is done with observations, interviews and documentation. Data analysis techniques include data reduction, focusing on simplification, abstraction and transformation of rough data that emerges from written records at the research site.

The results of this study show that the teacher's perception of the independent teaching platform is that some teachers choose to use the Platform to support the success of Fiqh learning in the classroom well, whereas the student's perception brings a visible change from the atmosphere of the class to the student himself and there are supportive and inhibitory factors of the teacher and student perception with the presence of limitations in the mastery of technology by teachers, a lack of understanding of the features available in the Free Teaching Platform which causes the failure to reach the learning purpose of the platform to the pupils, it is unusual for teachers to apply online or internet-based learning, as well as the limitations of practice specifications such as the different smartphone that each teacher has.

Key words: *Perception; Fiqih; Platform Merdeka Mengaja*



UNUGIRI