

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI *POWTOON* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
PAI DAN BUDI PEKERTI DI SMK SABILUL MUTTAQIN
BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata 1 (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



UNUGIRI

OLEH

**Maulidatul Wardah
NIM. 20015074**

Pembimbing I

Fahmi Khumaini, M.Pd

Pembimbing II

Ahmad Muthi'uddin M.Pd

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2024**

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

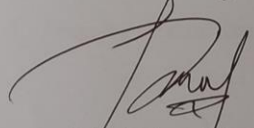
Nama : Maulidatul Wardah
NIM : 20015074
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi powtoon untuk meningkatkan prestasi belajar PAI dan budi pekerti di SMK Sabilul Muttaqin Bojonegoro

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamualaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 10 Juni 2024

Pembimbing I




Fahmi Khumajni M.Pd
NIDN: 2104099007

Pembimbing II



Ahmad Muthi'uddin M.Pd
NIDN: 0701079402

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN: 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : Maulidatul Wardah
NIM : 20015074
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi powtoon untuk meningkatkan prestasi belajar PAI dan budi pekerti di SMK Sabilul Muttaqin Bojonegoro

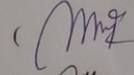
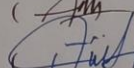
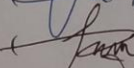
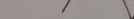
Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Jum'at, 14 juni 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

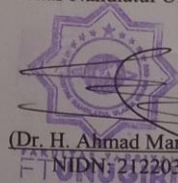
1. Ketua : K.M Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
2. Sekretaris : Ahmad Muthi'uddin, M.Pd
3. Penguji 1 : Giati Anisah, M.Pd
4. Penguji 2 : Fahmi Khumaini, M.Pd

Tanda Tangan

()
()
()
()

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri


(Dr. H. Ahmad Manssr, M.A)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maulidatul Wardah

NIM : 20015074

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Pada : UNU Sunan Giri Bojonegoro

Alamat : Ds. Pejambon Kec. Sumberrejo Kab. Bojonegoro

Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Menggunakan Aplikasi Powtoon Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Metode Dakwah Walisanga Kelas X Di SMK Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.



NIM: 20015074

MOTTO

Kehidupan itu laksana lautan. Orang yang tiada berhati-hati dalam mengayuh perahu, memegang kemudi dan menjaga layar, maka karamlah ia digulung oleh ombak dan gelombang. Hilang di tengah samudera yang luas. Tiada akan tercapai olehnya tanah tepi.

(Buya Hamka)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan ridhonya skripsi sederhana saya ini selesai. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. Dengan segala ketulusan hati, skripsi yang sederhana ini saya persembahkan untuk :

1. Orang tua saya, ayah Abdullah dan ibu Marpu'ah yang selalu memberikan doa, semangat, bimbingan, kasih sayang dan dukungan yang tiada henti baik itu moril maupun materi. Terimakasih untuk segalanya, semoga karya kecil dan sederhana ini bisa membuat kalian bangga. Saya sangat bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orang tuaku.
2. Bapak dan Ibu dosen prodi PAI. Terimakasih banyak telah mendidik, membimbing serta membagikan ilmunya dengan penuh kesabaran dan keikhlasan.
3. Kepala sekolah dan wakil kepala sekolah serta guru-guru SMK Sabilul Muttaqin Margoagung. Dan tak lupa juga kepada seluruh siswa SMK Sabilul Muttaqin khususnya kelas X atas semua doa, bantuan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Sahabat terbaik saya Riya, Ummah, Novi, Ina serta Dwi yang sudah membantu dan memberikan motivasi yang luar biasa sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman seperjuangan saya Mila, Faizah, Ima, Hilda, dan Diana. Terimakasih telah memberi warna dan menjadi tempat untuk berbagi suka, duka, tawa, canda serta berkeluh kesah selama perkuliahan. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dan menjadikan kita sebagai seseorang yang lebih baik lagi.
6. Kamu seseorang yang dengan segenap usahanya selalu menjadi yang terbaik, selalu membantu, selalu mendukung, selalu menyemangati, selalu memotivasi, selalu menemani, selalu membimbing, selalu menjadi pendengar keluh kesah dan selalu terus berusaha mendampingi dikala susah senang dalam menulis skripsi. Terimakasih banyak semoga Allah membalas segala kebaikanmu.

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ANIMASI MENGGUNAKAN APLIKASI POWTOON UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM MATERI METODE DAKWAH WALISONGO KELAS X DI SMK SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG SUMBERREJO

Maulidatul Wardah, Fahmi Khumaini M.Pd, Ahmad Muthi'uddin M.Pd.

Penelitian ini membahas tentang Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Menggunakan Aplikasi Powtoon Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Materi Metode Dakwah Walisongo kelas X di SMK Sabilul Muttaqin Margoagung. Media pembelajaran yang dapat digunakan oleh guru yakni media pembelajaran yang meliputi media pembelajaran yang bersifat tradisional maupun media pembelajaran yang bersifat modern. Dengan penggunaan media animasi dapat memudahkan siswa dalam mengatasi permasalahan dalam pembelajaran sehingga siswa tidak merasa jenuh dan bosan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media pembelajaran animasi menggunakan aplikasi powtoon untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran animasi menggunakan aplikasi powtoon untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan design pre-eksperimen design, Bentuk desain penelitian dengan One-grup desaign,. Teknik sampling yang digunakan adalah sampling Insidental dan Analisis data hasil belajar menggunakan Uji Independent Sample T-test.

Hasil data yang diperoleh menunjukkan nilai rata-rata pre-test yaitu 64,52 dan nilai post-test yaitu 75,24, yang berarti nilai rata-rata post-test lebih besar dibandingkan nilai pre-test. Sedangkan hasil dari uji independent sampel t-test mendapatkan hasil nilai sig. (2-tailed) sebesar 0,001. Sesuai dengan kaidah dalam pengambilan keputusan jika sig.(2 tailed) < 0,05 maka terdapat pengaruh yang signifikan. Dikarenakan hasil uji independent sampel t-test menunjukkan sig (2-tailed) sebesar 0,001 maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh media pembelajaran animasi menggunakan aplikasi powtoon untuk meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama Islam materi metode dakwah walisongo kelas X di SMK Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo..

Kata Kunci : Media Pembelajaran animasi, aplikasi powtoon, prestasi belajar

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF ANIMATED LEARNING MEDIA USING THE POWTOON APPLICATION TO IMPROVE STUDENTS' LEARNING ACHIEVEMENT IN ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION SUBJECTS MATERIALS WALISONGO DAKWAH METHODS CLASS X DI SMK SABILUL MUTTAQIN MARGOAGUNG SUMBERREJO

Maulidatul Wardah, Fahmi Khumaini M.Pd, Ahmad Muthi'uddin M.Pd.

This research discusses the influence of animated learning media using the Powtoon application to improve student learning achievement in Islamic religious education subjects, Walisongo Da'wah method material for class X at Sabilul Muttaqin Vocational School, Margoagung. Learning media that can be used by teachers is learning media which includes traditional learning media and modern learning media. Using animation media can make it easier for students to overcome problems in learning so that students do not feel bored and bored.

This research aims to determine the application of animated learning media using the Powtoon application to improve student learning achievement and to determine the effect of applying animated learning media using the Powtoon application to improve student learning achievement. This type of research is quantitative research with a pre-experimental design, a research design with one-group design. The sampling technique used was incidental sampling and analysis of learning outcomes data using the Independent Sample T-test.

The data obtained shows that the average pre-test value is 64.52 and the post-test value is 75.24, which means the average post-test value is greater than the pre-test value. Meanwhile, the results of the independent sample t-test obtained a sig value. (2-tailed) of 0.001. In accordance with the rules for decision making, if sig. (2 tailed) < 0.05 then there is a significant influence. Because the results of the independent sample t-test show a sig (2-tailed) of 0.001, it can be concluded that there is an influence of animated learning media using the Powtoon application to improve student learning achievement in Islamic religious education subjects in class X Walisongo preaching methods at Sabilul Muttaqin Vocational School. Margoagung Sumberrejo..

Keywords: *Animation learning media, Powtoon application, learningachievement*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq serta hidayahNya penulis dapat menyelesaikan tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat

Berkat rahmat Allah SWT penulis juga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Menggunakan Aplikasi Powtoon Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Materi Metode Dakwah Walisanga Kelas X Di SMK Sabilul Muttaqin Margoagung Sumberrejo“. Serta penulis mengucapkan terimakasih terhadap semua pihak yang mendukung dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi skripsi ini terutama kepada yang terhormat Bapak M. Jauharul Ma’arif M.Pd I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk kuliah di perguruan tinggi ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.

1. Bapak Dr. H. Ahmad Mansur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) UNU Sunan Giri Bojonegoro.
2. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
3. Bapak Fahmi Khumaini M.Pd dan Bapak Ahmad Muthi’uddin M.Pd selaku pembimbing skripsi, yang telah mengorbankan tenaga waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen UNU Sunan Giri Bojonegoro yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang baik sehingga dapat menyelesaikan penulisan akhir studi.

5. Bapak Agus selaku Kepala Sekolah SMK Sabilul Muttaqin Margoagung, Sumberrejo, Bojonegoro yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan ini.
6. Bapak dan Ibu Guru SMK Sabilul Muttaqin Margoagung, Sumberrejo, Bojonegoro
7. Rekan-rekan Mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal mereka dibalas oleh Allah SWT dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga senantiasa dalam lindungan Allah SWT Amin ya robbal alamin.

Bojonegoro, 14 Juni 2024

Penulis,

UNUGIRI

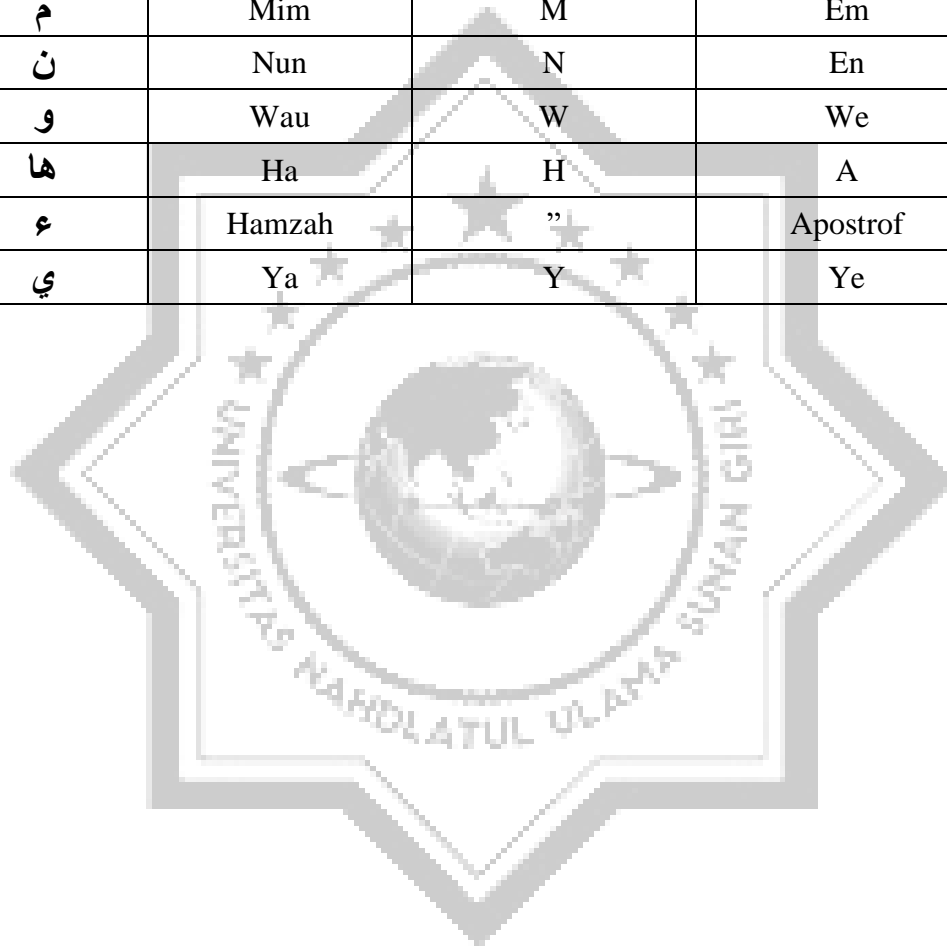
(Maulidatul Wardah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut :

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	ṡ	es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	ḏ	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Za	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Shad	ṣ	es (dengan titik dibswah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta'	ṭ	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik dibawah)
ع	'Ain	‘	koma terbalik (didas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef

ق	Qaf	Q	ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	A
ء	Hamzah	”	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Hipotesis.....	9
F. Devinisi Istilah.....	9

G. Orisinalitas Penelitian	10
H. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Teori.....	14
1. Media Pembelajaran.....	15
2. Aplikasi Powtoon.....	16
3. Prestasi Belajar.....	17
4. Pendidikan Agama Islam.....	17
B. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	27
B. Populasi dan Sampel.....	28
C. Jenis Data dan Sumber Data	29
D. Teknik Pengumpulan Data.....	30
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Penyajian dan Hasil Analisis Data	39
B. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....	49

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran-Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	62



UNUGIRI

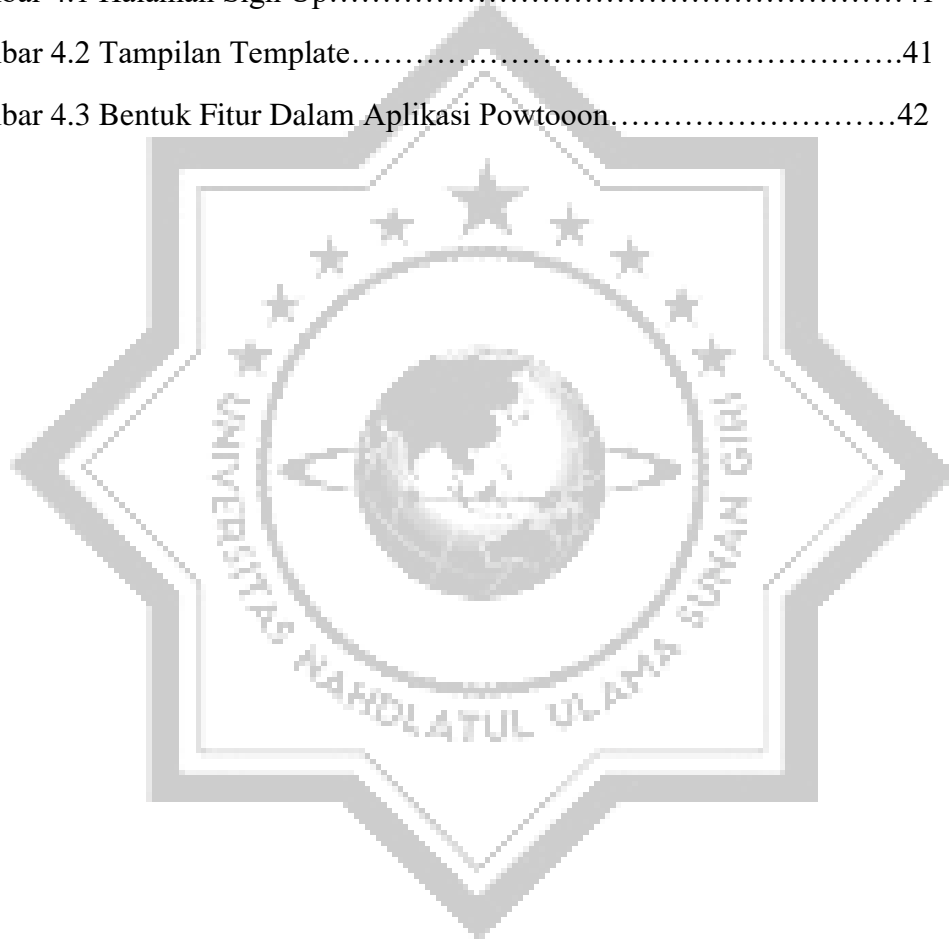
DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Validitas Soal.....	32
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	33
Tabel 3.3 Kriteria Daya Pembeda Soal.....	34
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal.....	36
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Soal Tes	45
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 4.3 Hasil Uji Daya Beda Soal.....	47
Tabel 4.4 Data Rekapitulasi Prestasi Belajar.....	49
Tabel 4.5 Hasil Uji Kesukaran Soal.....	50
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	51
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	51
Tabel 4.8 Hasil Prestasi Belajar	52
Tabel 4.9 Hasil Uji Hipotesis.....	54

UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Depan Powtoon.....	15
Gambar 4.1 Halaman Sign Up.....	41
Gambar 4.2 Tampilan Template.....	41
Gambar 4.3 Bentuk Fitur Dalam Aplikasi Powtoon.....	42



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 5.1 Surat Uji Validasi.....	62
Lampiran 5.2 Modul Ajar.....	63
Lampiran 5.3 Instrumen Tes.....	69
Lampiran 5.4 Data Siswa Kelas X.....	73
Lampiran 5.5 Data Guru.....	75
Lampiran 5.6 Dokumentasi Uji Validasi.....	76
Lampiran 5.7 Penerapan Media Animasi.....	77
Lampiran 5.8 Buku Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 5.9 Surat Telah Melakukan Penelitian.....	79
Lampiran 5.10 Data Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa.....	80

UNUGIRI