

BAB 1

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.

Dalam bahasa Arab, Pengertian pendidikan sering digunakan dengan beberapa istilah antara lain, *al ta`lim*, *al-tarbiyah*, dan *al-ta`dib*. *Al ta`lim* berarti pengajaran yang bersifat pemberian atau penyampaian pengetahuan dan keterampilan. *Al-tarbiyah* memiliki arti mengasuh mendidik dan *al-ta`dib* lebih condong pada proses mendidik yang bermuara pada penyempurnaan akhlak/moral peserta didik. Namun kata pendidikan lebih sering diterjemahkan dengan istilah “tarbiyah” yang berarti pendidikan.

Pendidikan agama Islam sebagaimana yang tertuang dalam GBPP PAI disekolah umum dijelaskan bahwa pendidikan agama islam adalah upaya sadar dan terencana dalam menyiapkan peserta didik untuk mengenal, memahami, menghayati, hingga mengimani ajaran agama islam, dibarengi tuntutan untuk menghormati penganut agama lain dalam hubungannya dengan kerukunan antar umat Beragama hingga terwujud kesatuan dan persatuan.

Pada Lembaga pendidikan formal pendidikan agama islam berisi mata pelajaran yang sudah terangkum secara global, sedangkan pada lembaga madrasah pembelajaran pendidikan agama islam memuat beberapa lingkup diantaranya Al Qur`an dan Al-hadits, akhlak, fiqih, Sejarah kebudayaan Islam, dan Bahasa

Arab. Mata pelajaran pendidikan agama islam juga memiliki ruang lingkup yang mencakup perwujudan keserasian, keselarasan dan keseimbangan hubungan manusia dengan Allah SWT, diri sendiri, sesama manusia, makhluk lainnya maupun lingkungannya atau sering disebut *hablun minallah wa hablun minannas*.¹

Berdasarkan penjelasan diatas, pendidikan agama islam merupakan sebuah usaha yang dilakukan oleh pendidik dalam rangka memberikan bimbingan pengajaran secara terencana dengan tujuan mempersiapkan peserta didik untuk meyakini, memahami, dan mengamalkan ajaran islam melalui kegiatan bimbingan, pengajaran atau pelatihan yang telah ditentukan sesuai tujuan yang hendak dicapai.

Dalam lembaga pendidikan formal, tidak pernah jauh dari beberapa komponen pembentuk sistem pendidikan islam diantaranya tujuan pembelajaran, pendidik, peserta didik, materi, metode dan evaluasi. Komponen- komponen tersebut harus terpenuhi agar tercapainya tujuan pendidikan yang sebenarnya. Peran pendidik sangat berpengaruh dalam tercapainya tujuan pendidikan seperti pemberian materi yang sesuai, penggunaan

Pendidikan agama islam di lembaga pendidikan formal seperti madrasah aliyah secara global mencakup beberapa pelajaran. Dan diantara beberapa mata pelajaran tersebut pasti ada salah satu yang

¹ Salsabila, Alifiya., dkk. 2023. *Pengaruh Media Wordwall terhadap Motivasi Belajar peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jurnal Kajian Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia . Vol. 3 No, 2 Oktober Tahun 2023 Hal.42-5

kurang disukai oleh siswa. Berdasarkan data dari salah satu lembaga madrasah aliyah tepatnya Madrasah Aliyah Islahiyah Kalitidu Bojonegoro kebanyakan siswa yang belajar mata pelajaran pendidikan agama islam cenderung kurang menyukai mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dengan alasan terlalu bacaan atau literasinya. Sehingga memuat nilai belajar mereka cenderung turun.²

Hal tersebut disebabkan karena pelajaran sejarah kebudayaan Islam lebih mengarah ke cerita Sejarah dengan kadar bacaan yang tinggi. Dan tidak menutup kemungkinan motivasi belajar rendah dan berakhir pada prestasi belajar yang menurun. Berdasarkan studi pendahuluan dengan salah satu guru Sejarah Kebudayaan Islam di madrasah aliyah tersebut menjelaskan bahwa kegiatan pembelajaran pada mata pelajaran tersebut cenderung monoton dan memakai metode yang biasa digunakan pada umumnya yaitu metode ceramah³. Sehingga membuat siswa sering jenuh, bosan, dan malas mendengarkan penjelasan dari guru. Jika di telusuri kadar motivasi belajar mereka sangat rendah. Hal tersebut dilihat dari beberapa tindakan yang terlihat saat kegiatan belajar mengajar. Akibat dari rendahnya motivasi belajar siswa pada pelajaran sejarah kebudayaan islam ini, prestasi belajar mereka menurun.

² Lestari, Sri Rahayu, dkk. 2023. *Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Wordwall Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI SMA*. Jurnal pemikiran dan pengembangan pembelajaran.

³ Observasi Dengan Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Aliyah Islahiyah Kalitidu 08 Februari 2024

Melihat permasalahan tersebut, solusi yang tepat adalah penggunaan media yang digunakan untuk kegiatan belajar mengajar. Penggunaan media sangat penting sebagai penunjang keberhasilan belajar dan tercapainya tujuan pembelajaran. Permasalahan itu dapat teratasi dengan media pembelajaran yang berbasis web bisa berupa quizizz, wordwall, dan lain motivasi belajar siswa. Keberhasilan dalam penggunaan media interaktif tersebut akan diketahui dengan cara melakukan sebuah penelitian.

Motivasi belajar merupakan dorongan dari diri peserta didik untuk mencapai tujuan belajar yang dikehendaki seperti pemahaman materi atau pengembangan belajar. Motivasi belajar dapat dipengaruhi dari beberapa faktor diantaranya metode pembelajaran. Apabila metode pembelajaran yang digunakan telah sesuai dengan dibarengi media pembelajaran yang tepat maka peserta didik akan mengalami peningkatan motivasi belajar sehingga tujuan belajar dapat tercapai dengan baik.⁴

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman diantaramu dan orang – orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.”(Q. S Al Mujadalah :11)

⁴Sugiono. 2015. *Media Penelitian Kuantitatif, Kualitaitaif Dan RND*. [C. Alfabeta [Ed] ;22nd Ed.]. Cv.Alfabeta

Berdasarkan latar belakang diatas, peneliti hendak melakukan penelitian untuk mengukur keberhasilan penggunaan media pembelajaran berbasis web seperti wordwall. Oleh karena itu,peneliti akan melakukan penelitian dengan judul **Efektivitas Penggunaan Media Wordwall Web Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro”**

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian dan penjelasan tentang latar belakang beberapa permasalahan pokok sebagai berikut :

- 1 Bagaimana penggunaan media *wordwall web* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro ?
2. Apakah ada pengaruh penggunaan media *wordwall web* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MA Islaiyah Kalitidu Bojonegoro ?

C. Tujuan Penelitian

1. Untuk mendeskripsikan penggunaan media *wordwall* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI Islahiyah Kalitidu Bojonegoro
2. Untuk mengetahui pengaruh penggunaan media *wordwall* untuk

meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MA Islahiyah Kalitidu Bojonegoro

B. Manfaat Penelitian

Penulis sangat berharap penulisan skripsi ini dapat memiliki manfaat untuk berbagi pihak, diantaranya yaitu;

a. Secara Teoritis

Hasil penelitian ini dapat mengembangkan ilmu berupa media pembelajaran

b. Secara Praktis

1) Bagi Kepala sekolah

Hasil penelitian ini dapat memberi kontribusi pemikiran dalam upaya perbaikan pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam khususny pada materi menilai proses lahirnya daulah abbasiyah.

2) Bagi Guru

Menambah pengetahuan tentang manfaat media dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam khususny pada materi menilai proses lahirnya daulah abbasiyah

3) Bagi siswa

Siswa lebih termotivasi untuk belajar karena proses pembelajarannya yang menyenangkan dan siswa memperoleh pengalaman pembelajaran yang lebih baik dan menarik sehingga memudahkan siswa untuk memahami materi yang disampaikan

C. hipotesis

Adapun hipotesis yang akan diuji adalah:

H_a : Terdapat Pengaruh yang signifikan penggunaan media *Wordwall* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas XI Madrasah Aliyah Islahiyah .

H_o : Tidak Terdapat Pengaruh yang signifikan penggunaan media *Wordwall* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran sejarah kebudayaan islam kelas XI Madrasah Aliyah Islahiyah

F. Definisi Istilah

Untuk meghindari kesalahpahaman terhadap judul peneliti akan menjelaskan maksud dari judul penelitian “ efektivitas penggunaan media *Wordwall* *WEB* untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas XI MA Islahiayah Bojonegoro” berikut ini adalah penjelasan istiahnya :

1. Efektivitas

a) Efektivitas berasal dari kata dasar efektif yang berarti dapat membawa hasil, dan memberikan efek. Menurut sadiman

⁵keefektifan adalah hasil guna yang diperoleh setelah pelaksanaan belajar mengajar.

⁵ Hasriani, *Belajar Menulis Teks Narasi Dengan Teknik Clustering* (Bandung :Indonesia Emas Group, 2021). 110

- b) Efektivitas yang akan dicari pada penelitian ini adalah untuk mengukur keberhasilan penggunaan media pembelajaran berbasis web seperti *wordwall*

2. .Media *wordwall* web

- a) Media *wordwall* merupakan aplikasi berbasis website dapat digunakan untuk membuat media pembelajaran seperti kuis, menjodokan, anagram, acak kata, pencarian kata, mengelompokkan, dsb.
- b) *Wordwall* adalah sebuah media game yang ada di *website* yang menarik, media ini dapat digunakan sebagai sumber belajar siswa, media pembelajaran, dan mampu melatih kemampuan berpikir siswa, sehingga siswa merasa senang dan tidak mudah bosan. Media *Wordwall* ini juga terdapat berbagai macam contoh karya sehingga siswa maupun guru memperoleh banyak ide yang akan dikembangkan.⁶

3. Motivasi Belajar

- a) Menurut Purwanto menyatakan bahwa motivasi adalah segala sesuatu yang mendorong seseorang untuk melakukan. Seperti di katakan oleh Sartain dalam bukunya *psychology Understanding of Human Behavior*, yang diterjemahkan oleh Purwanto menyatakan bahwa motivasi adalah suatu pernyataan

⁶Launin, Shofiya., W. Nugroho., dan Angga,S. 2022 Pengaruh Media Game Online Wordwall Untuk Mwningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*. 1(3);216-223

yang kompleks di dalam suatu organisme yang mengarahkan tingkah laku atau perbuatan ke suatu tujuan atau perangsang.⁷

b) motivasi belajar berhubungan erat dengan motif yaitu dorongan seseorang yang timbul dari dalam maupun luar diri yang akan keinginan belajar seseorang, dan suatu usaha yang disadari untuk menggerakkan, mengarahkan, dan menjaga tingkah laku seseorang agar ia terdorong untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.

c. Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

a) Mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam adalah salah satu pelajaran pendidikan Islam untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat mengetahui, memahami dan untuk mengembangkan kebudayaan dan peradaban Islam masa kini dan masa yang akan datang.

b) Pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam, bab yang akan diujikan adalah materi Dinasti Abbasiyah.. Sedangkan pengertian dinasti Bani Abbasiyah adalah pran besar dari keturunan Hasyim yang bernama Abu Abbas. Nama Abbasiyah yang dipakai untuk nama bani adalah di beri nama pendiri yaitu

Abbas Bin Abdul Mutalib paman Nabi Muhammad Shalallahu

AlaihiWassalam.⁸

⁷ Isbandi Rukminto Adi, *Psikologi, Pekerjaan sosial, dan Ilmu Kesejahteraan Sosial*,; Dasar –dasar Pemikiran, / Jakarta : Grfindo persand, 1994, hlm.54

⁸ Takari Muhammad, *konsep kebudayaan dalam islam*.researchgate.net,2018

G. Orsinalitas Penelitian

- a. Skripsi Salsabila, Alifiya, dkk. 2023. Dengan judul Pengaruh Media *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dalam jenis penelitian yang digunakan adalah kusus tentang pengaruh Media *Wordwall* terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan. Hasil penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan kuantitatif.

Persamaannya yaitu meneliti Media *Wordwall* Desain penelitian Salsabila,Alifiya., menggunakan akan pretest dan posttes jenis penelitian Kuantitatif Variabel diteliti motivasi belajar pada pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Perbedaan yaitu : Varibel yang diteliti motivasi belajar pada pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.

- b. Skripsi Lestari, Sri Rahayu., dkk. 2023. Dengan berjudul Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game *Wordwall* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI MA. Jurnal pemikiran dan pengembangan pembelajaran.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dalam jenis penelitian yang digunakan adalah Penggunaan Media pembelajaran Berbasis Game *Wordwall* untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi peserta Didik Kelas XI. Hasil penelitian ini yaitu yang hanya berfokus untuk membahas pelaksanaan pembelajaran berbasis game wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar.

Persamaan penelitian Salsabila dengan penelitian yang akan dilakukan adalah Media *Wordwall*. Perbedaan yaitu variabel yang diteliti motivasi belajar dan hasil belajar pada pelajaran biologi menggunakan jenis penelitian tindakan kelas.

- c. Skripsi Azizah, H. N. 2020. Dengan berjudul Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media *Wordwall*. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Dalam jenis penelitian yang digunakan adalah Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui penggunaan Media *Wordwall*.

Persamaan yaitu dengan penelitian yang akan dilakukan adalah media wordwall. Perbedaan menggunakan jenis penelitian tindakan kelas .

Tabel 1.1

Orientasi Penelitian

Nama, Tahun, dan Judul	Hasil	Persamaan	Perbedaan
Salsabila, Alifiya., dkk. 2023. Pengaruh Media Wordwall terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif,	Persamaan; Meneliti media wordwall. Desain penelitian menggunakan pretest dan postes Jenis penelitian kuantitatif Variabel yang diteliti motivasi belajar pada pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan	Perbedaan ; . Variabel yang diteliti motivasi belajar pada pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan
Lestari, Sri Rahayu., dkk. 2023. Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Game Wordwall untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas XI	Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, yang hanya berfokus untuk membahas pelaksanaan pembelajaran berbasis game wordwall untuk meningkatkan motivasi belajar	Persamaan penelitian Salsabila dengan penelitian yang akan dilakukan adalah Media Wordwall	Perbedaan ; Variabel yang diteliti motivasi belajar dan hasil belajar pada pelajaran biologi Menggunakan jenis penelitian tindakan kelas

MA. Jurnal pemikiran dan pengembangan pembelajaran .			
Azizah, H.N. (2020). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Arab Melalui Penggunaan Media <i>Wordwall</i>	Penelitian ini peningkatan penguasaan kosakata bahasa Arab melalui penggunaan media <i>word wall</i>	Persamaan dengan penelitian yang akan dilakukan adalah Media <i>Wordwall</i>	Perbedaan; Menggunakan jenis penelitian tindakan kelas

A. Sistematika Pembahasan

Sistematika penyusunan skripsi terdiri atas tiga bagian, yaitu bagian awal, inti dan bagian akhir. Pada bagian awal terdiri atas halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, halaman pernyataan keaslian tulisan, halaman moto, halaman persembahan, abstrak, kata pengantar, daftar isi, daftar tabel dan daftar gambar.

Pada bagian inti terdiri dari Bab I pendahuluan, pada bab ini berisi latar belakang masalah yang memaparkan permasalahan penelitian yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan terakit permasalahan yang ada. Kemudian rumusan masalah yang berisi pertanyaan mengenai masalah yang akan kita teliti. Selanjutnya tujuan yang berisi tujuan peneliti melakukan penelitian. Manfaat penelitian yang memaparkan manfaat yang diharapkan dari penelitian yang dilakukan baik secara teori maupun secara praktis

bagi peneliti maupun bagi objek yang diteliti. Kemudian definisi istilah yang menjelaskan istilah dari hal-hal yang menjadi kata kunci peneliti, orisinalitas penelitian yakni kebaruan dari penelitian yang akan dilakukan dengan penelitian sebelumnya. Dan sistematika pembahasan yang berisi alur pembahasan skripsi.

Bab II kajian pustaka, yang memuat uraian tentang tinjauan pustaka terdahulu dan kerangka teori yang relevan terakit dengan skripsi.

Bab III metode penelitian yang memuat secara rinci metode penelitian yang digunakan peneliti beserta alasannya, jenis penelitian, instrument pengumpulan data, lokasi, waktu penelitian, dan teknik analisis data yang digunakan.

Bab IV hasil dan pembahasan, yang memuat hasil penelitian, klasifikasi bahasan disesuaikan dengan pendekatan, sifat penelitian, dan rumusan masalah atau fokus penelitiannya dan pembahasan dari hasil penelitian

Bab V penutup atau bab terakhir berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan menyajikan secara ringkas seluruh hasil penelitian yang berhubungan dengan masalah penelitian. Kesimpulan diperoleh berdasarkan hasil analisis dan interpretasi data yang diuraikan dari bab sebelumnya, sedangkan saran dirumuskan berdasarkan hasil penelitian, berisi uraian mengenai langkah-langkah apa yang perlu diambil oleh pihak terakit dengan hasil penelitian yang telah dilakukan. Dimana saran tersebut

diarahkan pada dua hal yakni saran untuk memperluas hasil penelitian, dengan adanya penelitian lanjutan dan saran untuk menentukan kebijakan pada bidang terkait dengan masalah atau fokus penelitian





UNUGIRI
