

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:


Nama : AHMAD IBNU ARLYA NASRULLAH
NIM : 20015185
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
UNTUK MENAMBAH MINAT BELAJAR PADA
MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SISWA
KELAS VII SMP NEGERI 1 BLULUK LAMONGAN

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 21 Juni 2024

Pembimbing I



K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
NIDN. 2128097201

Pembimbing II



Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag
NIDN. 0717049205

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Aziz, S.Pd.I, M.Ag
NIDN. 2121128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : AHMAD IBNU ARLYA NASRULLAH
NIM : 20015185
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA UNTUK MENAMBAH MINAT BELAJAR PADA MATA PEAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 1 BLULUK LAMONGAN

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam) pada Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 17 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji I / Ketua : Dr. Yogi Prana Izza, Lc., MA
2. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
3. Penguji III : K.M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I
4. Penguji IV / Sekretaris : Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag

Tanda Tangan

(*Yogi Prana Izza*)
(*Dr. Hamam Burhanuddin*)
(*K.M. Jauharul Ma'arif*)
(*Ahmad Rifqi Azmi*)

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdhatul Ulama Sunan Giri



(*Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.*)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AHMAD IBNU ARLYA NASRULLAH
NIM : 20015185
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER
PRAMUKA UNTUK MENAMBAH MINAT
BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN
BUDI PEKERTI SISWA KELAS VII SMP NEGERI
1 BLULUK LAMONGAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 21 Juni 2024
Yang membuat pernyataan,



Ahmad Ibnu Arlya Nasrullah

UNUGIRI

MOTO

“Cita-cita besar dimulai dari sebuah langkah-langkah kecil”



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Alhamdulillah, Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala* atas segala nikmat dan maha kuasanya yang memberikan saya kemudahan dan kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini sebagai mahasiswa Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri. Sholawat serta salam tercurah limpahkan kepada Nabi agung Muhammad *Salallahu Alaihi Wassalam* yang menjadikan agama Islam terang benerang dan karena bimbingan beliau menjadikan pengetahuan dan pedoman dalam menuntun agama Islam. Adapun segala ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyelesaian tugas akhir, maka Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta yaitu Bapak Sutyar dan Ibu Mutholi'ah, terima kasih atas segala do'a, dukungan dan kasih sayang yang telah diberikan.
2. Kakek dan nenek saya Samiun dan Mahmudah yang telah memberikan kasih sayang dan nilai-nilai kebaikan yang menjadi pedoman hidup saya.
3. Adik-adik saya tercinta Muhammad Rifqi Ahsani Arlya dan Muhammad Rizki Azzaki Arlya yang telah memberikan dorongan dengan semangat kepada saya selama saya menempuh studi.
4. Sahabat-sahabatku seperjuangan dan sahabat-sahabat karibku yang senantiasa memberi canda tawa, semangat dan motivasi selama saya menempuh studi.

ABSTRAK

IMPLEMENTASI EKSTRAKURIKULER PRAMUKA UNTUK MENAMBAH MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 BLULUK LAMONGAN

Ahmad Ibnu Arlya Nasrullah, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Ahmad Rifqi Azmi,
M.Ag.

Pendidikan karakter menjadi salah satu fokus utama dalam pendidikan nasional di Indonesia. Salah satu upaya untuk menanamkan nilai-nilai karakter pada siswa adalah melalui ekstrakurikuler pramuka. Ekstrakurikuler pramuka memiliki potensi untuk menumbuhkan minat belajar siswa pada mata Pelajaran PAI dan budi pekerti, yang merupakan mata pelajaran yang berfokus pada pengembangan karakter dan nilai-nilai agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi ekstrakurikuler pramuka untuk menambah minat belajar pada mata pelajaran PAI dan budi pekerti siswa kelas VII di SMP Negeri 1 Bluluk Lamongan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan menggunakan teknik analisis data kualitatif model Miles dan Huberman.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi ekstrakurikuler pramuka di SMP Negeri 1 Bluluk telah dilakukan dengan cukup baik. Terdapat beberapa faktor yang mendukung implementasi ekstrakurikuler pramuka, yaitu: (1) materi kegiatan pramuka yang diintegrasikan dengan nilai-nilai PAI dan budi pekerti; (2) metode pembelajaran yang menarik dan variatif; (3) kompetensi pembina pramuka yang memadai; (4) dukungan sekolah dan orang tua. Namun, implementasi ekstrakurikuler pramuka terdapat beberapa faktor penghambat, yaitu: (1) keterbatasan waktu dan sumber daya; (2) kurangnya variasi dalam materi dan kegiatan pramuka; (3) kurangnya koordinasi dan Kerjasama antar pihak; (4) kurangnya minat dan motivasi siswa terhadap pramuka.

Kata kunci: Implementasi, Ekstrakurikuler Pramuka, Minat Belajar

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SCOUTING EXTRACURRICULAR ACTIVITIES TO INCREASE STUDENTS' INTEREST IN LEARNING THE SUBJECTS OF ISLAMIC RELIGIOUS EDUCATION (PAI) AND CHARACTER EDUCATION (BUDI PEKERTI) FOR CLASS VII STUDENTS AT SMP NEGERI 1 BLULUK LAMONGAN

Ahmad Ibnu Arlya Nasrullah, M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag.

Character education has become one of the main focuses in national education in Indonesia. One of the efforts to instill character values in students is through Scouting extracurricular activities. Scouting extracurricular activities have the potential to increase students' interest in learning the subjects of Islamic Religious Education (PAI) and Character Education (Budi Pekerti), which are subjects that focus on character development and religious values.

This study aims to determine the implementation of Scouting extracurricular activities to increase students' interest in learning the subjects of PAI and Budi Pekerti for class VII students at SMP Negeri 1 Bluluk Lamongan. This research uses a qualitative method with a descriptive approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data was analyzed using the Miles and Huberman qualitative data analysis model technique.

The results of the study show that the implementation of Scouting extracurricular activities at SMP Negeri 1 Bluluk has been carried out quite well. There are several factors that support the implementation of Scouting extracurricular activities, namely: (1) Scouting activity materials that are integrated with PAI and Budi Pekerti values; (2) Interesting and varied learning methods; (3) Adequate competence of Scout instructors; (4) School and parental support. However, there are several factors that hinder the implementation of Scouting extracurricular activities, namely: (1) Limited time and resources; (2) Lack of variation in Scouting materials and activities; (3) Lack of coordination and cooperation between parties; (4) Lack of student interest and motivation in Scouting.

Keywords: Implementation, Scout Extracurricular, Interest to Learn

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusiamenuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka untuk Menambah Minat Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Bluluk Lamongan” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepadan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I. selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I dan Bapak Ahmad Rifqi Azmi, M.Ag, selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I, M. Ag. Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Mudzakkir, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Bluluk Lamongan, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah lembaganya.
7. Guru SMP Negeri 1 Bluluk, bapak Imam Bukhori dan bapak Dian yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 21 Juni 2024
Penulis,

(Ahmad Ibnu Arlya Nasrullah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	Be
ت	ta	t	Te
ث	sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	Je
ح	ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha	kh	ka dan ha
د	dal	d	De
ذ	ẓal	ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain‘....	koma terbalik di atas
غ	gain	g	Ge
ف	fa	f	Ef
ق	qaf	q	Ki
ك	kaf	k	Ka
ل	lam	l	El
م	mim	m	Em

ن	nun	n	En
و	wau	w	We
هـ	ha	h	Ha
ء	hamzah	..'	Apostrof
ي	ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Orisinalitas Penelitian	11
F. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KAJIAN TEORI	17
A. Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Untuk menambah Minat Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Siswa	17
B. Ekstrakurikuler Pramuka	18
1. Pengertian Ekstrakurikuler	18
2. Pengertian Pramuka	19
3. Prinsip Dasar Pramuka	20
4. Metode Kepramukaan	22
5. Materi Kepramukaan	22
C. Minat Belajar	23
a. Pengertian Minat Belajar	23
b. Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	24
c. Indikator Minat Belajar	25
D. Pendidikan Agama Islam	26
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam	27
3. Prinsip-prinsip Agama Islam	29
4. Materi PAI dan Budi Pekerti	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	32
C. Lokasi Penelitian	33
D. Data dan Sumber Data	33
E. Teknik Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	36
G. Pengecekan Keabsahan Data	38

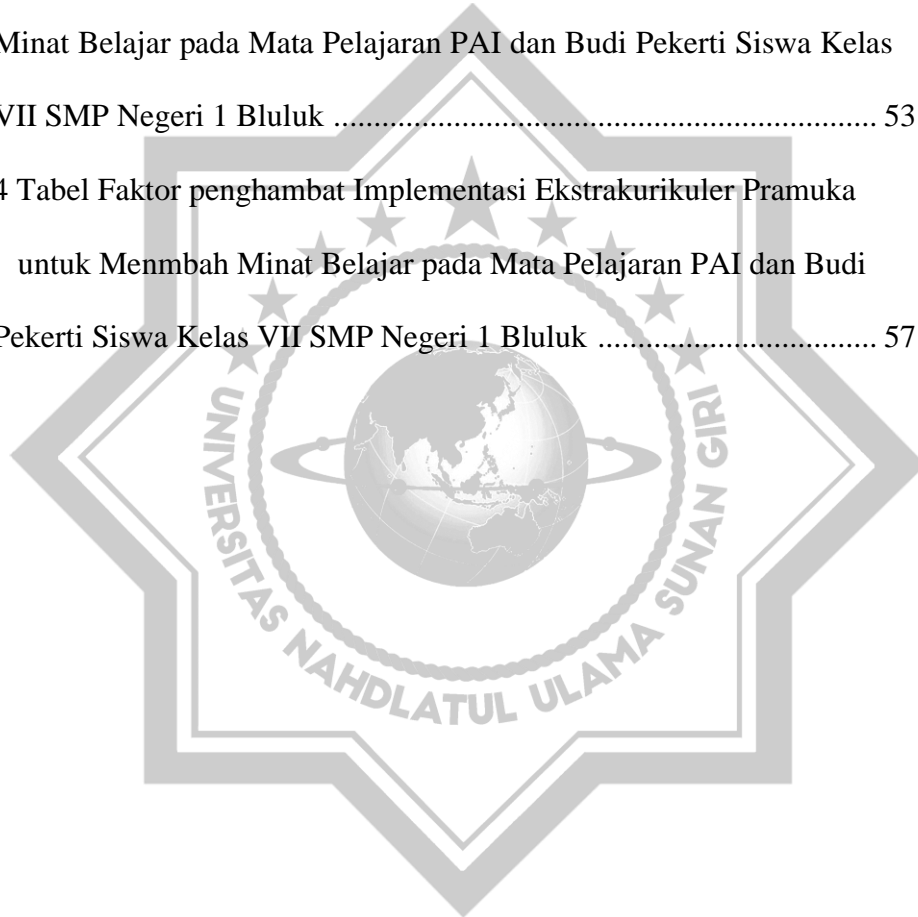
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Paparan Data	40
1. Sejarah SMP Negeri 1 Bluluk.....	42
2. Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Menmbah Minat Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bluluk	45
3. Faktor Pendukung dan Penghamabat Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Menmbah Minat Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bluluk.....	50
B. Analisis Data.....	52
1. Proses Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka untuk Menmbah Minat Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bluluk	53
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka Untuk Menmbah Minat Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bluluk.....	57
BAB V PENUTUP	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

1.1 Tabel orisinalitas penelitian	11
1.2 Tabel Kesesuaian Materi Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Kelas VII dengan Dasa Dharma Pramuka	37
1.3 Tabel Proses Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka untuk Menambah Minat Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bluluk	53
1.4 Tabel Faktor penghambat Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka untuk Menambah Minat Belajar pada Mata Pelajaran PAI dan Budi Pekerti Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bluluk	57



UNUGIRI

DAFTAR GAMBAR

2.1. Gambar Implementasi Ekstrakurikuler Pramuka.....	76
---	----

