

DAFTAR PUSTAKA

- A. Hidayah. “meningkatkan kemampuan menulis awal melalui media pasir pada siswa kelompok ‘A’ di taman kanak-kanak Al-falahiyah Lamongan.” *Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*, 2019, h. 22.
- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Ns Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, dan Meilida Eka Sari. *Metodologi Penelitian Kuantitatif. PT Rajagrafindo Persada*. Vol. 3, 2021. <https://www.infodesign.org.br/infodesign/article/view/355%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/731%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/269%0Ahttp://www.abergo.org.br/revista/index.php/ae/article/view/106>.
- Adib, M. Afiquil. “Aktualisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Surat Al-Alaq Ayat 1-5 dalam Pembelajaran Agama Islam.” *Islamic Review: Jurnal Riset dan Kajian Keislaman* 11, no. 1 (2022): 1–18. <https://doi.org/10.35878/islamicreview.v11i1.351>.
- Afri Eki Rizal, Charles. “Pendidikan Qadha Dan Qadar Dalam Al-Quran Surat Al-Hadid Ayat 22-23 Menurut Tafsir Al-Azhar (Studi Kasus Ispa Pada Anak 1,2).” *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1 (2022): 285–93.
- Aisyiah, Nur Azisa, dan Joko Pamungkas. “Pemanfaatan Bahan Alam Lingkungan sebagai Media Pembelajaran Seni Rupa Anak Usia Dini.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7, no. 6 (2023): 6741–49. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.4606>.
- Akbar, Rahmatullah, Weriana, Rusdy A Siroj, dan M Win Afgani. “Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan.” *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan, Januari* 2023, no. 2 (2023): 465–74.
- Amin, Nur Fadilah, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. “Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian.” *Jurnal Pilar* 14, no. 1 (2023): 15–31.
- Annisa, Dini. *Pegaruh penggunaan media gambar berseri terhadap keterampilan menulis karangan narasi pada siswa kelas IV (Peneltian quasi eksperimen di SD Putra jaya ddepok)*, 2014.
- Aslindah, Andi, dan Lilis Suryani. “Pembuatan Media Pembelajaran PAUD Berbasis Bahan Alam Di TK Alifia Samarinda.” *Jurnal Pengabdian Ahmad Yani* 1, no. 1 (2021): 49–57. <https://doi.org/10.53620/pay.v1i1.14>.
- Caso, Arturo. “PENGEMBANGAN TEMA PEMBELAJARAN UNTUK TAMAN KANAK-KANAK.” *Journal of Petrology* 369, no. 1 (2013): 1689–99. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jsames.2011.03.003%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.gr.2017.08.001%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2014.12.018%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.precamres.2011.08.005%0Ahttp://dx.doi.org/10.1080/00206814.2014.902757%0Ahttp://dx>.
- Christianti, Martha. “Membaca dan Menulis Permulaan Untuk Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Anak*, 2015. <https://doi.org/10.21831/jpa.v2i2.3042>.
- Delfita, Riri. “Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Melalui Permainan Gambar Dalam Bak Pasir Di Taman Kanak-Kanak Bina Anaprasa Mekar Sari Padang.” *Jurnal Pesona Paud* 1, no. 1 (2009): 1–10.

- Etnawati, Susanti. "Implementasi Teori Vygotsky Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan* 22, no. 2 (2022): 130–38. <https://doi.org/10.52850/jpn.v22i2.3824>.
- Fallis, A.G. "Demenisa Pada Lansia." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53, no. 9 (2013): 1689–99.
- Febriani, Sri. "Efektifitas Bermain Hialng Dalam Pasir Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Pada Anak Tungrahita Ringan." *E-JUPEKhu (Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus)* 1 (2013): 66–80. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu>.
- Febriyani, Elsa Vania, dan Rosa Imani Khan. "Kajian kemampuan keaksaraan awal anak usia dini dan pengembangannya menggunakan media belajar." *Semdikjar* 4 4 (2021): 655–64.
- Gunawan, Imam, dan Hasyim Hasanah. "Kuantitatif Imam Gunawan." *At-Taqaddum* 8 (2019): 29.
- "Guslina&Kurnia.Pdf," n.d.
- Hajani, Tri Juli. "Kemampuan Menulis Anak Usia Dini (Studi Kasus Anak Kesulitan Belajar Menulis Pada Kelompok B7 Di Taman Kanak-Kanak Tunas Harapan Kota Bengkulu." *Universitas Bengkulu*, 2014, 9–14.
- Isma Ulfadilah, dan Astuti Darmiyanti. "Peran Guru Dan Orang Tua Terhadap Stimulasi Keaksaraan Anak Usia Dini." *Jurnal Warna : Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 8, no. 1 (2023): 30–40. <https://doi.org/10.24903/jw.v8i1.1160>.
- Isnawan, Muhamad Galang, Universitas Nahdlatul, dan Wathan Mataram. *KUASI-EKSPERIMEN*, 2020.
- Jazariyah. "Papan Huruf Flanel: Media Pembelajaran Keaksaran." *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak* 5, no. 2 (2019): 1–15.
- Kemendikbud. "Pengembangan keaksaraan awal pada anak usia 5 - 6 tahun melalui buku cerita budaya lokal." *e-Journal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha* 2, no. 1 (2017): 4–6.
- Komara, Hanna Widia, dan Rohmalina. "Media Pembelajaran Loose Parts Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini." *CERIA (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)* 6, no. 5 (2023): 2614–6347. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/ceria/article/view/17684>.
- Mika, Aidan(efektifitas menulis dengan soda kue dan kunyit bubuk untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun). "efektifitas menulis dengan soda kue dan kunyit bubuk untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun)." 2023, n.d.
- Mubarroroh, Arini, Muh Arafik, Sri Wahyuni, dan Imron Arifin. "Pengembangan Media Pembelajaran Fun and Happy Fonetik untuk Menstimulasi Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 Tahun." *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4, no. 2 (2023): 732–45. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.383>.
- Na, D E Condata, dan Crise Hipertensiva. "SECRET ALPHABET DARI BAHAN ALAM," n.d.

- Pasaribu, Benny, Aty Herawati, Kabul Wahyono Utomo, dan Rizqon Halal Syah Aji. *Metodologi Penelitian. UUP Academic Manajemen Perusahaan YKPN*, 2022.
- Rapiatunnisa, Rapiatunnisa. “Meningkatkan Kreativitas Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran.” *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling* 5, no. 01 (2022): 17–26. <https://doi.org/10.46963/mash.v5i01.423>.
- Sangging, Ayu. “penelitian quasi eksperimen.” *Block Caving – A Viable Alternative?* 21, no. 1 (2017): 1–9.
- Sari, Fitria Arum, Ruli Hafidah, dan Novita Eka Nurjanah. “Peningkatan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Sandpaper Letter Pada Anak Usia 4-5 Tahun.” *Kumara Cendekia* 8, no. 1 (2020): 1. <https://doi.org/10.20961/kc.v8i1.31894>.
- Shofia, Maghfiroh, dan Suryana Dadan. “Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Pendidikan Tambusai* 05, no. 01 (2021): 1561.
- Sholikah. “observasi wawancara.” *RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro*, 2024.
- Susanto, Ahmad. *Perkembangan Anak Usia Dini: Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Edisi pert. Jakarta: Kencana, 2012.
- Susiati, Susi, Mia Rahmiati, Asep Mulyana, Haryono Haryono, dan Agus Ramdani. *Model pengenalan keaksaraan pada anak usia 5 sampai 6 tahun melalui pemanfaatan loose parts saat belajar dari rumah*, 2020.
- Ulfa, Suyadi & Maulidya. “Pentingnya Media Pembelajaran.” *Jurnal pendidikan anak usia dini* 1 No.1 (2017): 81–96. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/raudhatulathfal/article/view/1489>.
- Widiana, Yudi, Gina Kania, dan Dian Utami. “Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Melalui Media Kincir Baca Untuk Anak Usia 4-5” 1, no. 1 (2023): 101–11.
- Yusuf, Prayudi. “Hubungan Kualitas Pelayanan Dengan Kepuasan Pengusaha Di Kawasan Brikat Pada Kantor Pengawasan Dan Pelayanan Bea Cukai Tipe A2 Tangerang” 131 (2012): 41–46.
- Zaman, Badru, M Pd, dan Hj Cucu Eliyawati. “Media Pembelajaran Anak Usia Dini.” *Media Pembelajaran Anak Usia Dini* 6, no. 1 (2010): 34. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf.
- . “Media Pembelajaran Anak Usia Dini.” *Media Pembelajaran Anak Usia Dini*, 2010, 34. http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PGTK/197010221998022-CUCU_ELİYAWATI/MEDIA_PEMBELAJARAN_ANAK_USIA_DINI-PPG_UPI.pdf.