

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Penerapan media pembelajaran *secret alphabet* berbasis bahan lingkungan (*loose part*) dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun di RA Islmayah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro sangat disukai oleh anak-anak, hal ini dapat diketahui ketika pemberian perlakuan kepada kelas eksperimen dengan media *secret alphabet*, pada pemberian perlakuan anak-anak diberikan keluasaan untuk memilih warna yang tersedia seperti warna kuning dari kunyit, merah dari buah naga, dan hijau dari daun pandan. Setelah anak-anak memilih warna yang mereka suka selanjutnya ibu guru memberikan petunjuk cara menggunakan media *secret alphabet* tersebut. Cara pertama yang dilakukan yaitu mencampur warna yang sudah dipilih tadi dengan hand sanitizer, selanjutnya campuran warna dan hand sanitizer di aduk hingga merata, setelah itu celupkan kuas pada cairan warna dan hand sanitizer kemudian goreskan pada kertas yang sudah ditulis sebelumnya oleh peneliti dengan soda kue, anak-anak akan menemukan simbol-simbol huruf pada kertas yang sudah ditulis dengan cairan soda kue tadi.

2. Ada pengaruh media pembelajaran *secret alphabet* berbasis bahan lingkungan terhadap meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun di RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro. Hal ini dibuktikan dari hasil nilai yang didapat pada waktu pengambilan *posttest* menunjukkan bahwa ada peningkatan kemampuan keaksaraan awal dalam hal mengenal simbol-simbol huruf, menulis kata, mempresentasikan huruf, dan menyusun huruf menjadi kata. Berdasarkan dari hasil *uji wilcoxon* diketahui bahwa Jika nilai Asymp. Sig < 0,05 maka hipotesis diterima, jika nilai Asymp. Sig > 0,05 maka hipotesis ditolak. Berdasarkan hasil perhitungan dengan software SPSS versi 22 diketahui Asymp. Sig (2-tailed) bernilai 0,00. Karena nilai 0,00 lebih kecil dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa “Hipotesis diterima”. Artinya ada perbedaan antara hasil kemampuan keaksaraan awal untuk *pretest* dan *posttest*, sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh media pembelajaran *secret alphabet* berbasis bahan lingkungan (*loose part*) dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan awal pada anak usia 4-5 tahun di RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro”.

B. SARAN

1. Kepada Guru

Guru bisa menggunakan atau menciptakan media yang unik dan menarik sebagai salah satu bahan untuk meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak, salah satunya dengan media *secret alphabet*.

2. Lembaga

Penelitian ini diharapkan bisa meningkatkan kualitas pembelajaran yang menyenangkan khususnya dalam hal meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 melalui media *secret alphabet* berbasis bahan lingkungan (*loose part*).

3. Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan kajian yang sama dapat mengembangkan penelitian, tujuan yang ingin diteliti dan lebih memfokuskan terhadap apa yang diteliti. Saran untuk peneliti selanjutnya bisa membuat media pembelajaran yang menarik sebagai alat untuk menstimulasi kemampuan kognitif anak usia dini.

UNUGIRI