

PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) Eks.

Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
di Jalan Ahmad Yani No.10 Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : FITRIA AINUR ROHMAH

NIM : 20480342

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : *PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN SECRET ALPHABET BERBASIS BAHAN LINGKUNGAN (LOOSE PART) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA ISLAMIAH NGREJENG PURWOSARI BOJONEGORO*

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi

Waaslamualaikum Wr. Wb

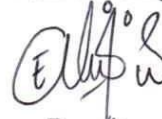
Bojonegoro, 20 Juni 2024

Pembimbing I



Siti Labiba Kusna, M.Pd
NIDN. 2120018702

Pembimbing II



Endang Puspitasari, M.Pd
NIDN.0720079302



PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FITRIA AINUR ROHMAH

NIM : 20480342

Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

Fakultas : TARBIYAH

Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SECRET ALPHABET* BERBASIS BAHAN LINGKUNGAN (*LOOSE PART*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA ISLAMIYAH NGREJENG PURWOSARI BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Kamis, 9 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

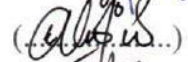
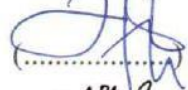
1. Ketua : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M.

2. Sekertaris : Endang Puspitasari, M.Pd

3. Penguji 1 : Roudlotun Ni'mah, M.Si

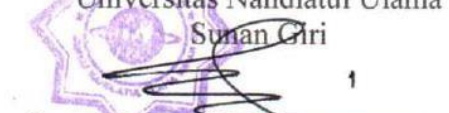
4. Penguji 2 : Siti Labiba Kusna, M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 16 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama
Sunan Giri


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN. 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FITRIA AINUR ROHMAH
NIM : 20480342
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SECRET ALPHABET*
BERBASIS BAHAN LINGKUNGAN (*LOOSE PART*) DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL
ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA ISLAMIYAH NGREJENG
PURWOSARI BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 9 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Fitria Ainur Rohmah

MOTTO

"Dan Dia bersama kamu di mana saja kamu berada. Dan Allah Maha Melihat apa yang kamu kerjakan." (Q.S Al-Hadid: 4)¹



¹ Charles Afri Eki Rizal, "Pendidikan Qadha Dan Qadar Dalam Al-Quran Surat Al-Hadid Ayat 22-23 Menurut Tafsir Al-Azhar (Studi Kasus Ispa Pada Anak 1,2)," *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia* 1 (2022): 285–93.

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur alhamdulillah atas rahmat Allah SWT dan syafaat Rasulullah SAW ananda persembahkan karya ini kepada:

1. Bapak ibuku yang tercinta, tak lain sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada bapak ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan dan cinta kasih yang tidak terhingga yang tidak mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat bapak dan ibu bahagia dan bangga karna ku sadar, selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Untuk bapak dan ibu yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku menjadi lebih baik, terima kasih bapak dan terima kasih ibu
2. Kedua saudara laki-laki ku terimakasih untuk semua kasih sayangmu yang telah menemaniku ketika aku dalam suasana senang maupun sedih, terimakasih untuk semua canda dan tawamu yang selalu menemaniku ketika aku bosan.
3. Ibu guru RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro yang saya banggakan, terimakasih untuk segala motivasi, semangat dan dukungannya dalam membantu menyelesaikan tugas akhir ini.

4. Teman dan sahabat terdekatku “Siti Nur Laili, Siti Rokatin, dan Nadya Najma Soraya” yang selalu memberikan dukungan, saran dan semangat di saat aku kesulitan.
5. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Angkatan 2020, terus berjuang kawan.....!!! kita pasti bisa.
6. Bapak dan ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkanku, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar aku bisa menjadi lebih baik. Terimakasih banyak bapak dan ibu dosen, jasa kalian akan selalu terpatri di hati.
7. Almamaterku tercinta kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri.



UNUGIRI

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN *SECRET ALPHABET* BERBASIS BAHAN LINGKUNGAN (*LOOSE PART*) DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN KEAKSARAAN AWAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA ISLAMİYAH NGREJENG PURWOSARI BOJONEGORO

Fitria Ainur Rohmah, Siti Labiba Kusna, M.Pd., Endang Puspitasari, M.Pd

Media pembelajaran *secret alphabet* berbasis bahan lingkungan (*loose part*) bisa menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan awal pada anak dengan cara yang menyenangkan, karena anak mampu mengenal huruf dengan cara yang menyenangkan karena anak dapat mempraktikkan dan mengetahui simbol-simbol huruf dengan media pembelajaran yang baru secara individu. Penelitian ini dilatar belakangi karena kurangnya perkembangan media pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan awal pada anak, maka adanya penelitian ini bertujuan untuk menginvestigasi pengaruh media pembelajaran *secret alphabet* berbasis bahan lingkungan (*loose part*) dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun di RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitiannya *quasi eksperimental desain* dengan rancangan *two-group pre test- pos test control group desain*. Populasi penelitian ini terdiri dari seluruh siswa RA Islamiyah Ngrejeng dengan jumlah 64 siswa, sampel penelitian yang terdiri dari 16 anak kelompok A1 dan 16 anak kelompok A2 di RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro. Teknik pengumpulan datanya: Wawancara, dokumentasi dan metode tes. Untuk teknik analisis datanya menggunakan: uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis. Media pembelajaran *secret alphabet* berbasis bahan lingkungan (*loose part*) ini menggunakan bahan-bahan yang aman bagi anak antara lain: air, soda kue, hentenitaizer, serbuk kunyit, buah naga, daun pandan, dan kuas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa anak-anak yang mendapatkan perlakuan dengan media pembelajaran *secret alphabet* mengalami peningkatan yang signifikan dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan awal. Setelah dilakukan uji normalitas menggunakan uji *shapiro wilk* diperoleh hasil sig <0,001 kemudian dilanjutkan dengan uji homogenitas dengan hasil yang diperoleh sig >0,779. Karena data tidak berdistribusi normal, maka uji hipotesis dilanjutkan dengan analisis menggunakan *uji wilcoxon*. Dari hasil *uji wilcoxon* diketahui Asymp. Sig (2-tailed) bernilai 0,000. Karena nilai 0,000 lebih kecil dari 0,05, maka dapat disimpulkan bahwa “Hipotesis diterima”. Artinya ada perbedaan antara hasil kemampuan keaksaraan awal untuk pretest dan posttest, sehingga dapat disimpulkan bahwa “ada pengaruh media pembelajaran *secret alphabet* berbasis bahan lingkungan (*loose part*) dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan awal pada anak usia 4-5 tahun di RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro”.

Kata Kunci: *media pembelajaran secret alphabet berbasis bahan lingkungan (loose part), keaksaraan awal.*

ABSTRACT

INFLUENCE OF LEARNING MEDIA SECRET ALPHABET BASED ON ENVIRONMENTAL MATERIALS (LOOSE PART) IN IMPROVING CHILDREN'S EARLY LITERACY ABILITIES 4-5 YEARS AGE AT RA ISLAMIYAH NGREJENG PURWOSARI BOJONEGORO

Fitria Ainur Rohmah., Siti Labiba Kusna, M.Pd, Endang Puspitasari, M.Pd

Secret alphabet learning media based on environmental materials (loose parts) can be an alternative in improving children's early literacy skills in a fun way, because children are able to recognize letters in a fun way because children can practice and know letter symbols with learning media new ones individually. This research was motivated by the lack of development of learning media in improving early literacy skills in children, so this research aims to investigate the effect of secret alphabet learning media based on environmental materials (loose parts) in improving the early literacy skills of children aged 4-5 years at RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro.

This research uses quantitative methods with the type of research being quasi-experimental design with a two-group pre test-post test control group design. The population of this study consisted of all RA Islamiyah Ngrejeng students with a total of 64 students, the research sample consisted of 16 children from group A1 and 16 children from group A2 at RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro. Data collection techniques: Interviews, documentation and test methods. The data analysis technique uses: normality test, homogeneity test, and hypothesis test. This secret alphabet learning media based on environmental materials (loose parts) uses materials that are safe for children, including: water, baking soda, hentenizer, turmeric powder, dragon fruit, pandan leaves and brushes.

The results of the research showed that children who received treatment with secret alphabet learning media experienced significant improvements in improving their early literacy skills. After carrying out the normality test using the Shapiro Wilk test, the results obtained were sig <0.001 , then continued with the homogeneity test with the results obtained sig >0.779 . Because the data is not normally distributed, the hypothesis test was continued with analysis using the Wilcoxon test. From the results of the Wilcoxon test it is known that Asymp. Sig (2-tailed) is worth 0.000. Because the value of 0.000 is smaller than 0.05, it can be concluded that "The hypothesis is accepted". This means that there is a difference between the results of initial literacy abilities for the pretest and posttest, so it can be concluded that "there is an influence of secret alphabet learning media based on environmental materials (loose parts) in improving early literacy abilities in children aged 4-5 years at RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro" .

Keywords: secret alphabet learning media based on environmental materials (loose parts), literacy skills.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah menciptakan langit dihiasi bulan yang menerangi kegelapan malam, menciptakan bumi dengan berbagai hasil tambang serta rahmat, taufik dan hidayah yang telah diberikan oleh-Nya disetiap detik yang tak terhitung. Sholawat dan salam marilah kita sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia didunia dan akhirat.

Suatu kebahagiaan dan kebanggaan tersendiri bagi penulis yang telah menulis kisah perjalanan panjang ini dan alhamdulillah akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran *Secret Alphabet* berbasis bahan lingkungan (*Loose Part*) dalam Meningkatkan Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 Tahun di RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro”. Namun penulis juga menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian menulis skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi tingkat sarjana.

2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moral, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini
3. Ibu Dr. Ulfa, M.Pd., selaku ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
4. Ibu Siti Labiba Kusna, M.Pd., dan Ibu Endang Puspitasari, M.Pd, selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah banyak pengorbanan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Sholikhah, S.Pd, selaku kepala sekolah RA Islamiyah Ngrejeng yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Para Dewan Guru RA Islamiyah Ngrejeng, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan

semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amin.

Bojonegoro, 4 Juli 2024

Penulis

Fitria Ainur Rohmah

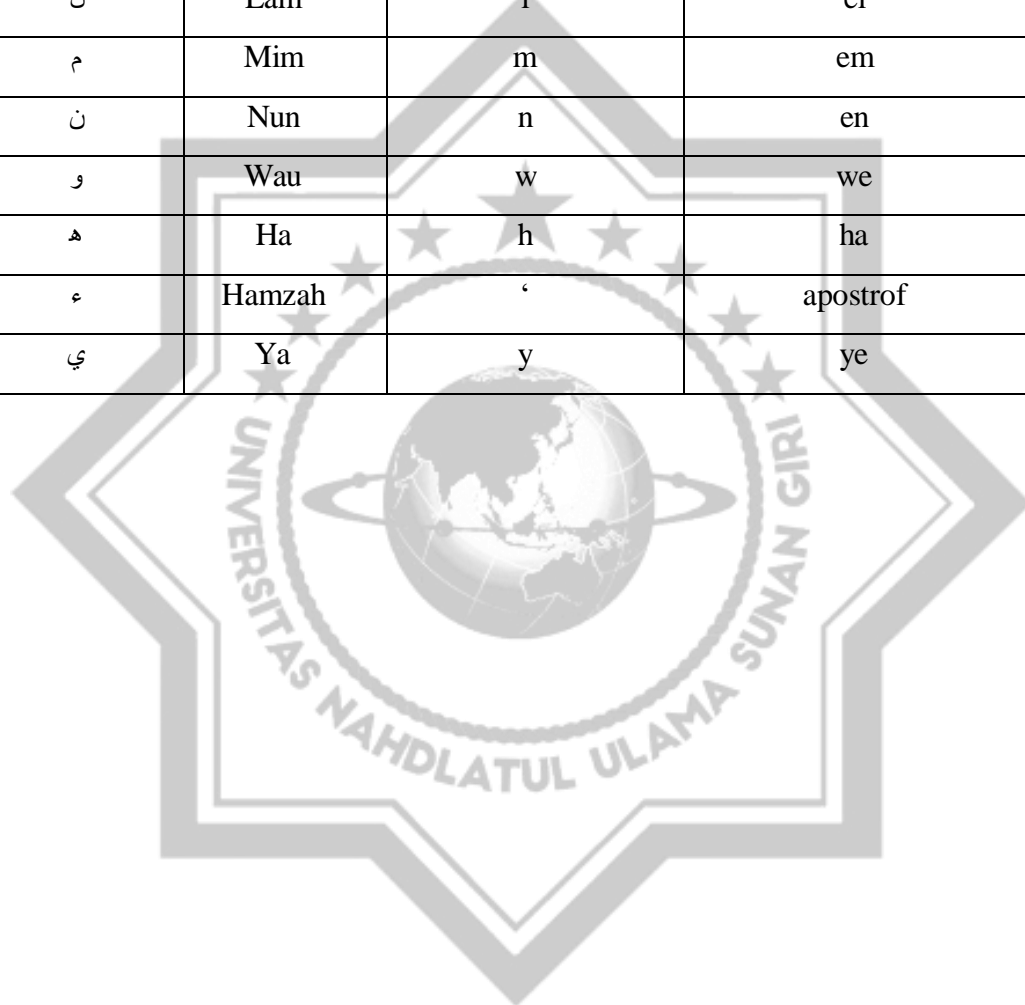


PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Zal	z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)

غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	'	apostrof
ي	Ya	y	ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	19
A. LATAR BELAKANG.....	19
B. RUMUSAN MASALAH.....	28
C. TUJUAN PENELITIAN.....	29
D. MANFAAT PENELITIAN.....	29
E. HIPOTESIS PENELITIAN.....	30
F. DEFINISI OPERASIONAL.....	31
1. Media Pembelajaran Secret Alphabet.....	31
2. Bahan Lingkungan.....	33
3. Loose part.....	34
4. Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 Tahun.....	35
G. ORISINALITAS PENELITIAN.....	36
H. SISTEMATIKA PEMBAHASAN.....	39
1. BAB I PENDAHULUAN.....	40
2. BAB II KAJIAN TEORI.....	40

3. BAB III METODE PENELITIAN.....	40
4. BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN	40
5. BAB V PENUTUP.....	40
BAB II KAJIAN TEORI.....	41
A. KAJIAN TEORI.....	41
1. Media pembelajaran.....	41
2. Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 Tahun.....	50
B. Kerangka Berfikir.....	55
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. PENDEKATAN DAN JENIS PENELITIAN.....	57
1. Pendekatan.....	57
2. Jenis Penelitian.....	57
B. Populasi dan Sampel.....	60
1. Populasi	60
2. Sampel.....	61
C. Jenis Data dan Sumber Data	61
1. Jenis Data.....	61
2. Sumber Data	62
D. Teknik Pengumpulan Data.....	63
E. Analisis Data.....	70
1. Uji persyaratan analisis	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	70
A. PENYAJIAN DAN HASIL ANALISIS DATA.....	73
1. Penyajian Data.....	73
2. Tahap Penelitian Media <i>secret alphabet</i> berbasis bahan lingkungan (<i>loose part</i>) dalam meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun	73
3. ANALISIS DATA	87
B. PEMBAHASAN	92

BAB V PENUTUP	96
A. KESIMPULAN	96
B. SARAN.....	98
DAFTAR PUSTAKA	99
LAMPIRAN-LAMPIRAN	10



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	36
Tabel 1. 2 Posisi Penelitian.....	38
Tabel 2. 1 Permendikbud No. 146 Tahun 2014.....	52
Tabel 3. 1 Skema penelitian eksperimen quasi.....	59
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelompok A.....	60
Tabel 3. 3 Pedoman observasi <i>pretest</i>	64
Tabel 3. 4 Pedoman observasi <i>postest</i>	65
Tabel 3. 5 Rancangan instrumen penilaian.....	66
Tabel 3. 6 Rubrik instrumen.....	68
Tabel 4. 1 Kategori kemampuan keaksaraan awal <i>pretest</i> kelas eksperime.....	74
Tabel 4. 2 Analisis Deskriptif <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	75
Tabel 4. 3 Kategori data kemampuan keaksaraan awal <i>pretest</i> kelas kontrol.....	77
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif <i>pretest</i> kelas kontrol.....	78
Tabel 4. 5 Kategori kemampuan keaksaraan awal anak <i>postest</i> kelas eksperimen.....	82
Tabel 4. 6 Deskriptif <i>postets</i> kelas eksperimen.....	82
Tabel 4. 7 Kategori data kemampuan keaksaraan awal <i>postest</i> kelas kontrol.....	84
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif <i>postets</i> kelas kontrol.....	85
Tabel 4. 9 Data Pretest dan Posttest Hasil Kemampuan keaksaraan awal anak.....	86
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Uji Normalitas.....	88
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	89
Tabel 4. 12 uji <i>wilcoxon</i>	90
Tabel 4. 13 rangkuman uji wilcoxon.....	91

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berfikir	56
Gambar 4. 1 diagram hasil <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	76
Gambar 4. 2 diagram hasil <i>pretest</i> kelas kontrol.....	79
Gambar 4. 3 diagram hasil <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	83
Gambar 4. 4 diagram hasil <i>posttest</i> kelas kontrol.....	86



UNUGIRI

DAFTAR LAMPRAN

Lampiran 1: Surat izin Penelitian.....	103
Lampiran 2: foto izin penelitian di lembaga RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari...	104
Lampiran 3: foto wawancara dengan guru kelas.....	104
Lampiran 4: Media pembelajaran <i>secret alphabet</i>	104
Lampiran 5: foto <i>pretest</i> kelas eksperimen.....	105
Lampiran 6: foto <i>pretets</i> kelas kontrol.....	105
Lampiran 7: foto <i>trathmen</i> kelas eksperimen.....	106
Lampiran 8: foto <i>treathmen</i> kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional.....	106
Lampiran 9: foto <i>posttest</i> kelas eksperimen.....	107
Lampiran 10: foto <i>posttest</i> kelas kontrol.....	107
Lampiran 11: Modul Ajar.....	118
Lampiran 12: Profil Lembaga RA Islamiyah Ngrejeng Purwosari Bojonegoro.....	111
Lampiran 13: hasil uji normalitas.....	115
Lampiran 14: hasil uji homogenitas.....	115
Lampiran 15: hasil uji hipotesis menggunakan uji <i>wilcoxon</i>	116

UNUGIRI