

## PERNYATAAN PERSETUJUAN

Lampiran : 5 (lima) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.  
Setelah diadakan pemeriksaan, bimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SITI NUR LAILI  
NIM : 20480335  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS MEDIA INTERAKTIF  
WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN TK  
MUSLIMAT NU 05 DESA PANJUNAN  
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN  
BOJONEGORO**

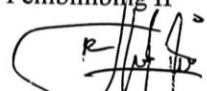
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi  
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

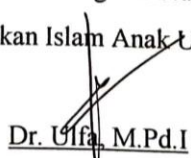
Pembimbing I

  
M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.  
NIDN. 2108089201

Pembimbing II

  
Roudhotun Ni'mah, M.Si  
NIDN. 2120018702

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
Dr. Uifa, M.Pd.I  
NIDN. 2121067401

## HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SITI NUR LAILI  
NIM : 20480335  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU 05 DESA PANJUNAN KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO**

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

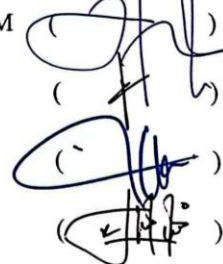
Hari, tanggal : Selasa, 9 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji :

1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E, MM
2. Penguji II : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
3. Penguji III : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd.,M.Sn
4. Penguji IV : Roudlotun Ni'mah, M.Si

Tanda Tangan



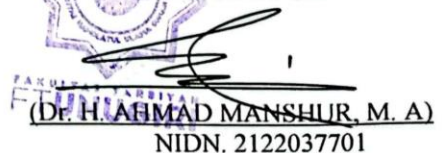
Bojonegoro, 9 Juli 2024

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Nahdlatul

Ulama Sunan Giri



(Dr. H. AHMAD MANSHUR, M. A)  
NIDN. 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SITI NUR LAILI  
NIM : 20480335  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS MEDIA INTERAKTIF  
WORDWALL TERHADAP KEMAMPUAN  
LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN TK  
MUSLIMAT NU 05 DESA PANJUNAN  
KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN  
BOJONEGORO**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Bojonegoro, 16 Juli 2024

  
  
SITI NUR LAILI

## MOTO

**“Education's purpose is to replace an empty mind with an open one” (tujuan pendidikan adalah untuk menggantikan mensubstitusikan pikiran kita dari yang sebelumnya kosong atau tidak tau menjadi yang terbuka)**

**-Malcolm Forbes-**

**“Ketika muda kita habisi dengan bermalas-malasan maka tua juga akan malas-malasan lalu tak terasa besok mati, namun kalau kita banyak belajar dan banyak analisis maka saat dia tua dia menang”**

**-BJ Habibie-**



# UNUGIRI

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Teriring ucapan syukur pada Illahi Robbi, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda tercinta bapak Fatoni yang telah membesarkan putri bungsunya ini untuk menuntut ilmu hingga titik ini serta selalu mendoakan di setiap sujud shalatnya. Terimakasih sudah merawat dan membesarkanku dengan penuh cinta dan kasih sayang, serta selalu berjuang untuk pendidikan anakmu sampai saat ini.
2. Almarhumah Ibunda tercinta yaitu ibu Satini. Alhamdulillah kini anakmu ini sudah menyelesaikan karya tulis ini. Terimakasih sudah mengantarku berjuang sampai ditempat ini walaupun saya harus berjuang tanpa ditemani lagi.
3. Kepada kakak-kakak terbaik saya M. Yudi Prasetyo dan Ahmad Dwi Febrianto terimakasih selalu mendukung, memberi semangat adik tercinta ini dalam menyelesaikan proses studinya sampai sarjana.
4. Keluargaku di KB TKIT Mutiara Hati yang tak pernah lelah selalu mendukung progres ku, memberiku semangat dan membimbingku sampai proses ini selesai.
5. Teman- teman saya (Fitria Ainur Rohmah, Siti Rokaatin, Nadya Najma Soraya, Isnaini Nur Rizki Putri, Siti Nuriya Kartika Ningrum, Indah Novita Mu'alifah, Arti Larasati, Intan Safitri Maulidiyah) yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.
6. Seluruh orang orang yang terdekalku yang telah memberiku support, mewarnai hari-hari ku dan selalu mendoakanku.

7. Untuk diri saya sendiri Siti Nur Laili terimakasih telah kuat sampai detik ini, berani berjuang dalam meraih impianmu walaupun banyak godaan dan rintangan saat proses menyelesaikan. Selalu semangat dan rendah hati dimanapun berada.



## ABSTRAK

### EFEKTIVITAS MEDIA INTERAKTIF *WORDWALL* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MUSLIMAT NU 05 DESA PANJUNAN KECAMATAN KALITIDU KABUPATEN BOJONEGORO

Siti Nur Laili, Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn, Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Kemampuan literasi menjadi sebuah hal yang perlu dibenahi, karena tingkat literasi masih tergolong rendah, kurangnya minat anak dalam kegiatan membaca. Adanya permasalahan ini membutuhkan perlakuan dalam kegiatan belajar mengajar dan penggunaan media pembelajaran yang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas media *wordwall* terhadap kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU 05 Desa Panjunan Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan *desain one group pretest-posttest*. Sampel penelitian terdiri dari 20 anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU 05 Desa Panjunan Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro. Teknik yang di gunakan di antaranya yaitu, Observasi, dokumentasi dan teknik analisis data berupa uji normalitas dan uji t.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media interaktif *wordwall* terhadap kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun di TK Muslimat NU 05 Desa Panjunan terdapat pengaruh yang signifikan. Berdasarkan output "*paired samples test*" diketahui sig. (*2-tailed*) bernilai 0,000 lebih kecil dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  "diterima" terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media interaktif terhadap kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun di Tk Muslimat NU 05 Desa Panjunan Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro dengan rata-rata perolehan nilai pretest 48,44 % untuk kategori cukup dan nilai posttest 86,50% dengan kategori sangat baik.

**Kata Kunci:** *media interaktif, wordwall, kemampuan literasi*

## ABSTRACT

### ***THE EFFECTIVENESS OF WORDWALL INTERACTIVE MEDIA ON THE LITERACY ABILITIES OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN MUSLIMAT NU 05 KINDERGARTEN, PANJUNAN VILLAGE, KALITIDU DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT***

*Siti Nur Laili, Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn, Roudlotun Ni'mah, M.Si.*

*Literacy skills are something that needs to be addressed, because the level of literacy is still relatively low, and the lack of children's interest in reading activities. The existence of this problem requires treatment in teaching and learning activities and the use of effective learning media. So this research aims to find out the effectiveness of wordwall media on the literacy skills of children aged 5-6 years at TK Muslimat NU 05 Panjunan Village, Kalitidu District, Bojonegoro Regency.*

*This study used an experimental method with a one group pretest-posttest design. The research sample consisted of 20 children aged 5-6 years at TK Muslimat NU 05 Panjunan Village, Kalitidu District, Bojonegoro Regency. The techniques used include observation, documentation and data analysis techniques in the form of normality tests and t tests.*

*The results of this study indicate that there is a significant effect of using interactive wordwall media on the literacy skills of children aged 5-6 years at the Muslimat NU 05 Panjunan Village Kindergarten. Based on the "paired samples test" output, sig. (2-tailed) is 0.000 smaller than 0.05, it can be concluded that  $H_0$  "accepted" so there is a significant effect of using interactive media on the literacy skills of children aged 5-6 years at Tk Muslimat NU 05 Panjunan Village Kalitidu District Bojonegoro Regency with an average pretest score of 48.44% for the sufficient category and a posttest score of 86.50% with a very good category.*

*Keyword: interactive media, wordwall, literacy skills*

UNUGIRI



## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah sentiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas skripsi ini dengan baik. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “Efektivitas Media Interaktif *Wordwall* Terhadap Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Muslimat NU 05 Desa Panjuran Kecamatan Kalitidu Kabupaten Bojonegoro” Dapat terselesaikan Tepat Waktu. Selanjutnya Peneliti Mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.pd.,M.Sn., dan Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak dan Almarhumah Ibu saya yang telah merawat dan membesarkan serta yang selalu mendoakan keberhasilan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati. Atas berkat perjuangan do'a dan restu beliauah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Kakak-kakak terbaik dan keluarga besarku yang selalu mendukung, memberi semangat dalam menyelesaikan proses penulisan skripsi ini.
8. Ibu Kepala sekolah, para guru, orang tua murid serta anak-anak TK Muslimat NU 05 Panjunan yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dalam pelaksanaan penelitian di tempat kerjanya.
9. Kepada teman-teman mahasiswa seperjuangan di Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini angkatan 2020 yang telah melewati masa suka dan duka bersama di bangku perkuliahan.
10. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Ucapan terimakasih atas semua keikhlasan dan kebaikan yang telah diberikan. Berkat keterlibatan semua pihak, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, penulis hanya bisa menyampaikan terimakasih. Karena keterbatasan penulis, tentunya skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan sangat jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran, demi meningkatkan kualitas penulis skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi semua secara umum. Amin.

Bojonegoro, 16 Juli 2024

Penulis

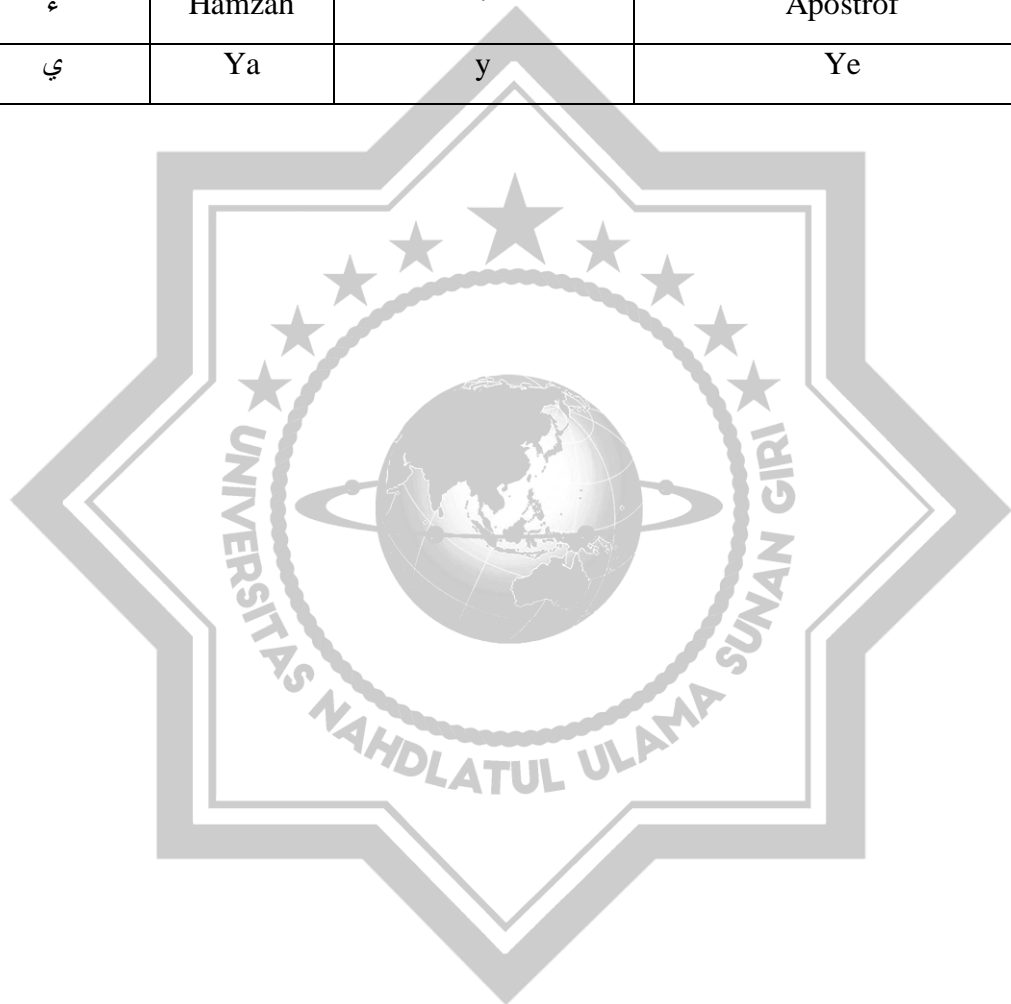
(Siti Nur Laili)

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Pedoman transliterasi ArabLatin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ĥa	ĥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sin	s	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Šad	š	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ža	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	Ge
ف	Fa	f	Ef
ق	Qaf	q	Ki
ك	Kaf	k	Ka
ل	Lam	l	El

م	Mim	m	Em
ن	Nun	n	En
و	Wau	w	We
هـ	Ha	h	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	y	Ye



**UNUGIRI**

## DAFTAR ISI

HALAMAN PESETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Hipotesis.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
G. Orisinalitas Penelitian.....	9
H. Sistematika Pembahasan.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	14
A. Media Pembelajaran Interaktif.....	14
B. Wordwall.....	21
1. Pengertian <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2. Fitur-fitur <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3. Kelebihan dan kekurangan media <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4. Langkah-langkah penggunaan <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
C. Literasi.....	27
1. Pengertian literasi .....	27
2. <b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3. Indikator literasi.....	32
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi literasi .....	34

D. Anak usia dini .....	36
1. Pengertian anak usia dini.....	36
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	37
F. KERANGKA BERPIKIR .....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
1. Pendekatan Penelitian .....	40
1. Jenis Penelitian .....	41
B. Populasi dan Sampel .....	42
1. Populasi .....	42
2. Sampel.....	43
C. Jenis Data dan Sumber Data .....	45
1. Jenis Data.....	45
2. Sumber Data.....	46
D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
1. Observasi .....	46
2. Dokumentasi.....	50
E. Instrumen Penelitian.....	50
F. Teknik Analisis Data.....	51
1. Uji normalitas.....	52
G. Uji Hipotesis.....	53
1. Uji T.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	55
1. Penyajian Data .....	55
2. Pembahasan .....	65
BAB V PENUTUP.....	71
A. KESIMPULAN .....	71
B. SARAN-SARAN .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

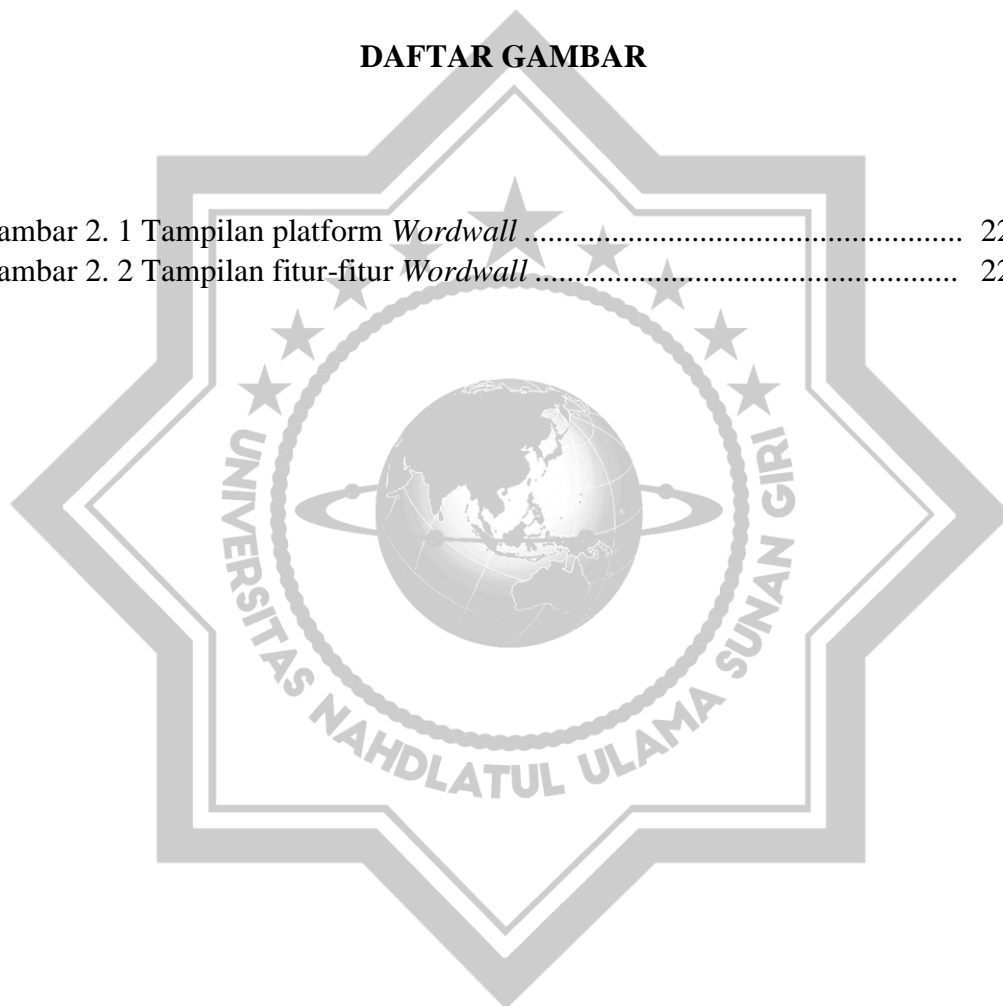
## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	10
Tabel 1. 2 Kebaruan Penelitian .....	12
Tabel 3. 1 Model pre eksperimen One Group Pretest-posttest .....	42
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian .....	44
Tabel 3. 3 Indikator pencapaian kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun .....	48
Tabel 3. 4 Pedoman observasi pretest dan posttest perkembangan literasi anak usia 5-6 Tahun .....	49
Tabel 3. 5 kategori tingkat pencapaian keberhasilan anak .....	49
Tabel 4. 2 Jadwal penelitian .....	55
Tabel 4. 3 Perolehan data Nilai pretest kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun	58
Tabel 4. 4 Perolehan data Nilai posttest kemampuan literasi anak usia 5-6 tahun	61
Tabel 4. 5 Uji Normalitas .....	63
Tabel 4. 6 Uji t-tes .....	64

UNUGIRI

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan platform <i>Wordwall</i> .....	22
Gambar 2. 2 Tampilan fitur-fitur <i>Wordwall</i> .....	22



# UNUGIRI



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	73
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	74
Lampiran 3 Lembar Kerja Anak 1 (Pretest-posttest) .....	78
Lampiran 4 Lembar Kerja Anak 2 (pretest-posttest) .....	79
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian .....	80
Lampiran 6 Nilai Pretest .....	81
Lampiran 7 Nilai Posttest .....	82
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas .....	83
Lampiran 9 Hasil Uji Hipotesis .....	84
Lampiran 10 Dokumen profil lembaga .....	85



**UNUGIRI**