

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jambean. Bojonegoro

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : FARIDHATUN KHUSNIYAH
NIM : 20480326
Program Studi : PIAUD
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EKSPERIMEN BIJI-BIJIAN MENARI DALAM PEMBELAJARAN SAINS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI RA NURUL HIDAYAH DESA SUMBERAGUNG KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

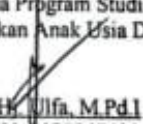
Bojonegoro 23 Mei 2024

Pembimbing I

Roudhotul Ni'mah, M.Si
NIDN: 2125068202

Pembimbing II

M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
NIDN: 2108089201

Ketua Program Studi
Pendidikan Anak Usia Dini

Dr. H. Ulfa, M.Pd.1
NIDN: 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

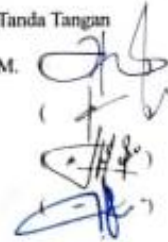
Nama : FARIDHATUN KHUSNIYAH
NIM : 20480326
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EKSPERIMEN BIJI-BIJIAN MENARI DALAM
PEMBELAJARAN SAINS UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR
KREATIF PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI RA
NURUL HIDAYAH DESA SUMBERAGUNG
KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN
BOJONEGORO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 16 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji : Tanda Tangan

1. Penguji 1 : Dr. Hj. Ifa Khoirina Ningrum, S.E., M.M.
2. Penguji 2 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I.
3. Penguji 3 : Roudlotun Ni'mah, M.Si
4. Penguji 4 : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.



Bojonegoro, 16 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



U. Dr. U. Ahmad Manshur, M.A.
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : FARIDHATUN KHUSNIYAH
NIM : 20480326
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : EKSPERIMEN BIJI-BIJIAN MENARI DALAM
PEMBELAJARAN SAINS UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA ANAK USIA
4-5 TAHUN DI RA NURUL HIDAYAH DESA
SUMBERAGUNG KECAMATAN KEPOHBARU
KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro 20 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



Faridhatun Khusniyah

MOTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ حَتَّى يَرْجِعَ

Artinya: "Barangsiapa yang keluar untuk menuntut ilmu, maka ia berada di jalan Allah hingga ia pulang," (HR Tirmidzi).¹



UNUGIRI

¹ 10 Hadits Menuntut Ilmu: untuk Memudahkan Jalan ke Surga (detik.com)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk orang-orang yang ku sayangi terutama untuk anak dan suamiku tercinta serta keluarga/orang tua yang selalu memberikan do'a dan dukungannya, serta kepada semua guru-guruku yang telah mendoakan kebaikan selalu untuk kami. Dan juga seluruh civitas akademik unugiri, terkhusus dosen pembimbing yang telah sabar dan ikhlas memberikan pelajaran dan wejangan berharga untuk kami.

Jazakum Allah ahsan al-jaza' aamiin.



UNUGIRI

ABSTRAK

EKSPERIMEN BIJI-BIJIAN MENARI DALAM PEMBELAJARAN SAINS UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PADA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN DI RA NURUL HIDAYAH DESA SUMBERAGUNG KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Faridhatun Khusniyah, Roudlotun Ni`mah, M.Si, dan M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

Pembelajaran sains pada anak usia dini sangat penting untuk membentuk dasar pemahaman mereka terhadap konsep-konsep ilmiah serta mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif. Anak-anak pada usia 4-5 tahun berada pada tahap perkembangan kognitif yang sangat pesat, sehingga memerlukan metode pembelajaran yang menarik dan efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pelaksanaan dan menilai pengaruh eksperimen biji-bijian menari dalam pembelajaran sains terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Hidayah, Desa Sumberagung, Kecamatan Kepohbaru, Kabupaten Bojonegoro.

Jenis penelitian Pre-Eksperimental dengan pendekatan kuantitatif dan desain penelitian "*One-Group Pretest-Posttest Design*". Subjek penelitian adalah anak-anak usia 4-5 tahun di RA Nurul Hidayah. Eksperimen dilakukan dengan menggunakan biji jagung, kacang tanah, dan kacang hijau. Analisis data dilakukan dengan membandingkan skor *pretest* dan *posttest* untuk menilai peningkatan kemampuan berpikir kreatif anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *fluency* mencapai 92.6, *flexibility* 87.6, *originality* 81.4, dan *elaboration* 85.3. Ini menunjukkan bahwa kombinasi treatment 1 dan treatment 2 berhasil meningkatkan kreativitas anak-anak. Melalui eksperimen biji-bijian menari, anak-anak tidak hanya belajar konsep sains secara lebih menyenangkan, tetapi juga mampu mengembangkan kemampuan berpikir kreatif mereka secara signifikan.

Kata kunci: Eksperimen, Biji-bijian Menari, Pembelajaran Sains, Kemampuan Berpikir Kreatif, Anak Usia Dini

ABSTRACT

DANCING SEEDS EXPERIMENT IN SCIENCE LEARNING TO IMPROVE CREATIVE THINKING ABILITY IN CHILDREN AGED 4 – 5 YEARS AT RA NURUL HIDAYAH SUMBERAGUNG VILLAGE KEPOHBARU DISTRICT BOJONEGORO DISTRICT

Science education in early childhood is crucial for building a foundational understanding of scientific concepts and developing critical and creative thinking skills. Children aged 4-5 are in a phase of rapid cognitive development, necessitating engaging and effective learning methods.

This study aims to analyze the implementation and assess the impact of the "dancing grains" experiment in science education on enhancing creative thinking skills in 4-5-year-old children at RA Nurul Hidayah, Sumberagung Village, Kepohbaru District, Bojonegoro Regency. The research is of a pre-experimental type, using a quantitative approach with a "One-Group Pretest-Posttest Design." The subjects were 4-5-year-old children at RA Nurul Hidayah. The experiment utilized corn kernels, peanuts, and mung beans. Data analysis was conducted by comparing pretest and posttest scores to assess the improvement in the children's creative thinking abilities.

The results showed that the average fluency score reached 92.6, flexibility 87.6, originality 81.4, and elaboration 85.3. These findings indicate that the combination of Treatment 1 and Treatment 2 successfully enhanced the children's creativity. Through the dancing grains experiment, the children not only learned scientific concepts in a more enjoyable way but also significantly developed their creative thinking skills.

Keywords: Experiment, Dancing Grains, Science Learning, Creative Thinking Ability, Early Childhood

UNUGIRI

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul: “Eksperimen Biji-bijian Menari Dalam Pembelajaran Sains Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di RA Nurul Hidayah Desa Sumberagung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si., dan Bapak M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn. selaku pembimbing Skripsi I dan II, yang telah banyak pengorbankan tenaga dan waktunya guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd Ketua Prodi PIAUD yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri., yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Ibu Any Zuraidah, S.Pd.I selaku Kepala Ra Nurul Hidayah, Desa Sumberagung Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro, yang telah memberikan ijin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di lembaganya.
7. Para anak didik kelas B RA Nurul Hidayah desa Sumberagung Kecamatan Kepohbaru, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data ya.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro, 24 Mei 2024

Penulis,

(Faridhatun Khusniyah)



UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun, 1987, sebagai berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf lain	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S-	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z-	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ţ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	“	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We

ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	،	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye



UNUGIRI

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	13
E. Hipotesis.....	14
F. Definisi Istilah.....	15
G. Orisinalitas Penelitian.....	16
H. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI.....	20
A. Teori.....	20
1. Pengertian eksperimen.....	20
2. Tujuan Penggunaan Eksperimen.....	22
3. Pembelajaran Sains.....	24
4. Tujuan Pembelajaran Sains Pada Anak Usia Dini.....	27
5. Manfaat Pembelajaran Sains.....	29
6. Berpikir Kreatif.....	31

7. Belajar dan Pemecahan Masalah Anak Usia 4-5 Tahun	35
B. Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	40
B. Populasi Dan Sampel	41
C. Jenis Data Dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Penyajian dan Hasil Analisis Data	47
1. Penyajian Data	47
2. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan	64
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran-Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75

UNUGIRI