

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengembangan media pembelajaran *Payung Hujan* untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik pada anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Nusa Indah Sambongrejo dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tahap validasi media pembelajaran *Payung Hujan* oleh ahli media mencapai persentase 94 dengan kategori sangat layak. Sedangkan validasi ahli materi mencapai presentase 80 % dengan kategori Layak. Sehingga media pembelajaran *Payung Hujan* dapat diimplementasikan pada anak untuk menstimulasi kemampuan berfikir simbolik. Tahap penilaian media Pembelajaran *Payung Hujan* untuk meningkatkan kemampuan berpikir simbolik pada anak usia 4-5 tahun dilakukan melalui uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar. Menunjukkan hasil uji coba kelompok kecil 81,2% Sedangkan hasil uji coba kelompok besar 86%. Dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *Payung Hujan* mampu meningkatkan kemampuan berpikir simbolik anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Nusa Indah Sambongrejo.
2. Media pembelajaran *Payung Hujan* merupakan media pembelajaran yang melatih keterampilan berpikir simbolik pada anak usia 4-5 tahun. Analisis peserta didik dan kebutuhan menunjukkan bahwa anak mudah bosan dan kurang menunjukkan minat. Oleh karena itulah dikembangkan produk

media pembelajaran *Payung Hujan*. Media pembelajaran yang dikembangkan bertujuan untuk merangsang kemampuan berpikir simbolik pada anak usia 4-5 tahun. Misalnya, kita dapat belajar mengenai simbol bilangan maupun huruf.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, saran yang dapat diberikan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sekolah menyediakan media pembelajaran yang menarik dan menyenangkan sesuai dengan tingkat usia untuk menstimulasi anak seperti media pembelajaran *Payung Hujan*

2. Bagi Pendidik

Pendidik dapat menjadikan media *Payung Hujan* sebagai salah satu rujukan dalam proses pembelajaran agar tidak terkesan monoton dan dapat meningkatkan aspek perkembangan anak dengan baik khususnya kemampuan berpikir simbolik.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu rujukan dalam mengembangkan ragam media pembelajaran untuk menstimulasi kemampuan berpikir simbolik. Selain itu peneliti berharap ada kelanjutan dari penelitian media untuk menstimulasi sebagai aspek kognitif khususnya pada anak usia 4-5 tahun.