

## HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp : 5 ( lima ) Eks  
Hal : Naskah Skripsi

Yth.  
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
Di Jalan Ahmad Yani No 10, Jember Bojonegoro

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan , pembimbingan, penelitian dan perbaikan , maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :

Nama	M NUR KHOLIS MAJID
NIM	20015176
Program studi	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	TARBIYAH
Judul skripsi	IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BUKU PERSIAPAN MEMBACA AL-QUR'AN KARYA KH MAFTUHI BATSUL BIRRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA PURWOREJO.

Telah memenuhi syarat untuk diuji didepan siding munaqosah skripsi.

Waassalamu'alaikum Wr. Wb.

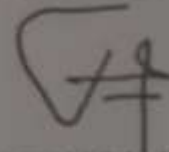
Bojonegoro, 6 Juni 2024

Pembimbing I



Hamidatun Nihayah, M.Th.I  
NIDN 2124028403

Pembimbing II



Zamri Miftah, M.S  
NIDN 2101087901

Ketua Program Studi  
Pendidikan Agama Islam

  
Sa'udin Anas, S.Pd.I, M.A  
NIDN 2121128602

## PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : M NUR KHOLIS MAJID  
NIM : 20015176  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Buku persiapan membaca Al-Qur'an Karya KH Miftah Batul Hiri Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Purworejo

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Rabu, 21 Agustus 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji II : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
3. Penguji III : Hamidatun Nihayah, M.Th.
4. Penguji IV : Zaini Miftah, MA


Tanda Tangan



Bojonegoro, 21 Agustus 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



()  
Hidayat Marson, M.A)  
NIDN: 2122037701

### HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : M NUR KHOLIS MAJID

NIM : 20015176

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Buku persiapan membaca Al-Qur'an

Karya KH Maftuh Batsul Birri Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Purworejo

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 21 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



M NUR KHOLIS MAJID

**HALAMAN MOTTO**

مَنْ جَدَّ وَجَدَّ

Artinya, “Siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan berhasil.”



**UNUGIRI**

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah rasa syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat, hidayah serta nikmatnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Rangkaian pemikiran yang sederhana ini ku persembahkan dengan cinta dan kasih sayang untuk :

- ❖ Ibunda “ Ibu Nurul Qomariyah ” dan Ayah “ Bapak Moch Sholikin ” yang tak henti-hentinya memberikan motivasi spiritual dan maerial, dan juga memberikan semangat dengan sabar untuk penulis.
- ❖ Terimakasih kepada bapak ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro yang sudah banyak memberikan ilmu kepada penulis, semoga ilmu yang kami terima menjadi ilmu yang barokah. Aamiin....
- ❖ Terimakasih kepada Sahabat dan Teman seperjuangan di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro Angkatan 2020, Khususnya Kelas PAI 8F yang selalu membangkitkan semangatku untuk selalu berjuang dalam menuntut ilmu.
- ❖ Dan terimakasih untuk semua teman dekat serta seseorang yang selalu mendo“akanku, memotivasiku, memberikan semangat serta membimbingku agar lebih baik.

# UNUGIRI

## ABSTRACT

### IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BUKU PERSIAPAN MEMBACA AL QUR'AN KARYA KH MAFTUH BATSUL BIRRI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AI QUR'AN DI PONDOK PESANTREN MIFTAHUL HUDA PURWOREJO

M Nur Kholis Majid, Hamidatun Nihayah, M.Th.I., Zaini Miftah , M.A.

Buku Persiapan Membaca Al Qur'an di dalamnya terdiri dari surat-surat pendek , surat-surat pilihan dan hukum hukum bacaan. Pembelajaran tersebut dilaksanakan setelah shubuh dan setelah isya'. Dalam proses penyampaiannya terdapat beberapa sistem yaitu sisetem sorogan, system muroja'ah bersama dan sistem klasikal

Metode penelitian ini adalah menggunakan metode kualitatif dengan jenis pendekatan kualitatif deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau lisan dari orang- orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data ini berupa observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) implementasi Pembelajaran Buku Persiapan Membaca Al Qur'an karya KH Maftuh Batsul Birri dalam meningkatkan kemampuan membaca al qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Huda Purworejo (2) Adapun faktor pendukung adalah Pembelajaran Buku Persiapan Membaca Al Qur'an yang diterapkan di Pondok Pesantren Miftahul Huda mampu membuat santri membaca tartil ,benar, baik sesuai anjuran tajwid dan disertai sanad yang muttasil sampai nabi Muhammad SAW. Faktor penghambat adalah tidak semua santri bisa membaca Al Qur'an dengan tartil dan malas dalam menghafal hafalanya kepada ustadz. Santri yang belum menguasai buku persiapan membaca Al Qur'an ini sudah keluar dari pondok

Berdasarkan penelitian implementasi buku persiapan membaca Al Qur'an dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Miftahul Huda Purworejo, dapat disimpulkan bahwa, santri mampu menguasai materi-materi yang diajarkan dalam buku persiapan membaca Al Qur'an kurang lebih satu tahun, serta mampu mempraktekkannya dengan baik.

**Kata Kunci :** *Implementasi, Buku Persiapan Membaca Al Qur'an , Kemampuan Membaca.*

# UNUGIRI

## ABSTRACT

### **IMPLEMENTATION OF LEARNING THE QUR'AN READING PREPARATION BOOK BY KH MAFTUH BATSUL BIRRI IN IMPROVING THE ABILITY TO READ THE QUR'AN AT THE MIFTAHUL HUDA ISLAMIC BOARDING SCHOOL, PURWOREJO**

M Nur Kholis Majid, Hamidatun Nihayah, M.Th.I., Zaini Miftah , M.A.

The Preparation Book for Reading the Qur'an consists of short letters, selected letters and reading laws. The learning is carried out after dawn and after Isha'. In the delivery process there are several systems, namely the sorogan system, the joint muroja'ah system and the classical system.

This research method uses a qualitative method with a descriptive qualitative approach. Qualitative research is research that produces descriptive data in the form of words or speech from people and observable behavior. This data collection technique is in the form of observation, interviews and documentation.

The results of this research are (1) the implementation of learning the Preparatory Book for Reading the Qur'an by KH Maftuh Batsul Birri in improving the ability to read the Qur'an at the Miftahul Huda Purworejo Islamic Boarding School (2) The supporting factor is Learning the Preparatory Book for Reading the Qur'an The teachings implemented at the Miftahul Huda Islamic Boarding School are able to make students read tartil, correctly, well according to the recommendations of tajwid and accompanied by sanad that is muttasil to the Prophet Muhammad SAW. The inhibiting factor is that not all students can read the Qur'an in tartil and are lazy in memorizing it by heart to the ustadz. The students who have not yet mastered the preparation book for reading the Qur'an have left the hut

Based on research on the implementation of the preparation book for reading the Qur'an in improving the ability to read the Qur'an at the Miftahul Huda Islamic Boarding School, Purworejo, it can be concluded that students are able to master the material taught in the preparation book for reading the Qur'an in approximately one year. , and be able to practice it well. This learning is learning that prioritizes memorization, so that every student can not only read well but is also able to truly memorize the short letters and selected letters in the preparation book for reading the Qur'an. Implementation of preparation for reading the Qur'an.

Keywords: Implementation, Preparation Book for Reading the Qur'an, Reading Ability

## KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur *alhamdulillah* senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitu sebagai khalifah fil ardl. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul : “Implementasi Pembelajaran Buku persiapan membaca Al Qur’an Karya KH Maftuh Batsul Birri Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur’an Di Pondok Pesantren Miftahul Huda Purworejo” dapat diselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr.H. Ahmad Manshur, M.A selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, M.Ag selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi.



4. Ibu Hamidatun Hidayati, M.Th.I dan Bapak Zaini Miftah, MA. selaku pembimbing skripsi I dan II, yang telah banyak mengorbankan tenaga dan waktu guna membimbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.

6. Kyai Abdul Wachid Muhajirin, Kyai A. jakfar Al Mansur, Kyai Shomhadi Syukur selaku Pengasuh Pondok Pesantren Miftahul Huda, Bapak Ahmad Mahfudz dan bapak Ahmad Fathannudin selaku Ustadz Kelas Tsanawiyah dan seluruh guru-guru dan tak lupa kepada santri Tsanawiyah atas ketersediannya dalam memberikan izin dan kesempatan, serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

7. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun material, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin.

Bojonegoro, 20 Agustus 2024

Penulis ,

UNU GIRI

M NUR KHOLIS MAJID

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Di dalam naskah skripsi ini banyak dijumpai nama dan istilah yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	s>	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h{	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	z>	set (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ث	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“Ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI



## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRACK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABLE.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. konteks penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Oprasional.....	10

F. Orisional Penelitian.....	11
G. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>15</b>
A. Implementasi.....	15
1. Pengertian.Implementasi.....	15
2. Pengertian Perencanaan pembelajaran.....	15
3. Pengertian Proses Perencanaan.....	16
4. Pengertian Hasil Implementasi .....	17
B. Pembelajaran Buku Persiapan Membaca Al Qur'an Karya Kh Maftuh Batsul Birri.....	17
C. Kemampuan Membaca Al Qur'an .....	19
1. Pengertian Kemampuan .....	19
2. Pengertian Membaca.....	21
3. Pengertian Al Qur'an.....	22
4. Standar Membaca Al Qur'an.....	24
5. Dasar Membaca Al Qur'an.....	26
6. Tata Cara Membaca Al Qur'an.....	27
7. Adab Membaca Al Qur'an.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	31
B. Kehadiran peneliti.....	34

C. Lokasi penelitian .....	35
D. Sumber Data .....	35
E. Teknik pengumpulan data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>42</b>
A. Paparan Data.....	42
1. Gambaran Umum Pondok Pesantren.....	42
2. Biografi Pengarang Buku Persiapan Membaca Al Qur'an .....	47
B. Pembahasan Penelitian.....	51
1. Implementasi Buku Persiapan Membaca Qur'an Karya KH Maftuh Batsul Birri.....	51
2. faktor pendorong dan penghambat Buku Persiapan Membaca Qur'an Karya KH Maftuh Batsul Birri.....	76
3. Evaluasi Buku Persiapan Membaca Qur'an Karya KH Maftuh Batsul Birri.....	80
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>81</b>
A. Kesimpulan.....	81
B. Saran Saran .....	82
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>87</b>



**DAFTAR TABLE**

1.1 Tinjauan Pustaka .....	12
1.2 Bentuk-Bentuk Kegiatan Pondok Pesantren .....	47
1.3 Jumlah Santri .....	48
1.4 Daftar Isi Buku Persiapan Membaca Al-Qur'an.....	56

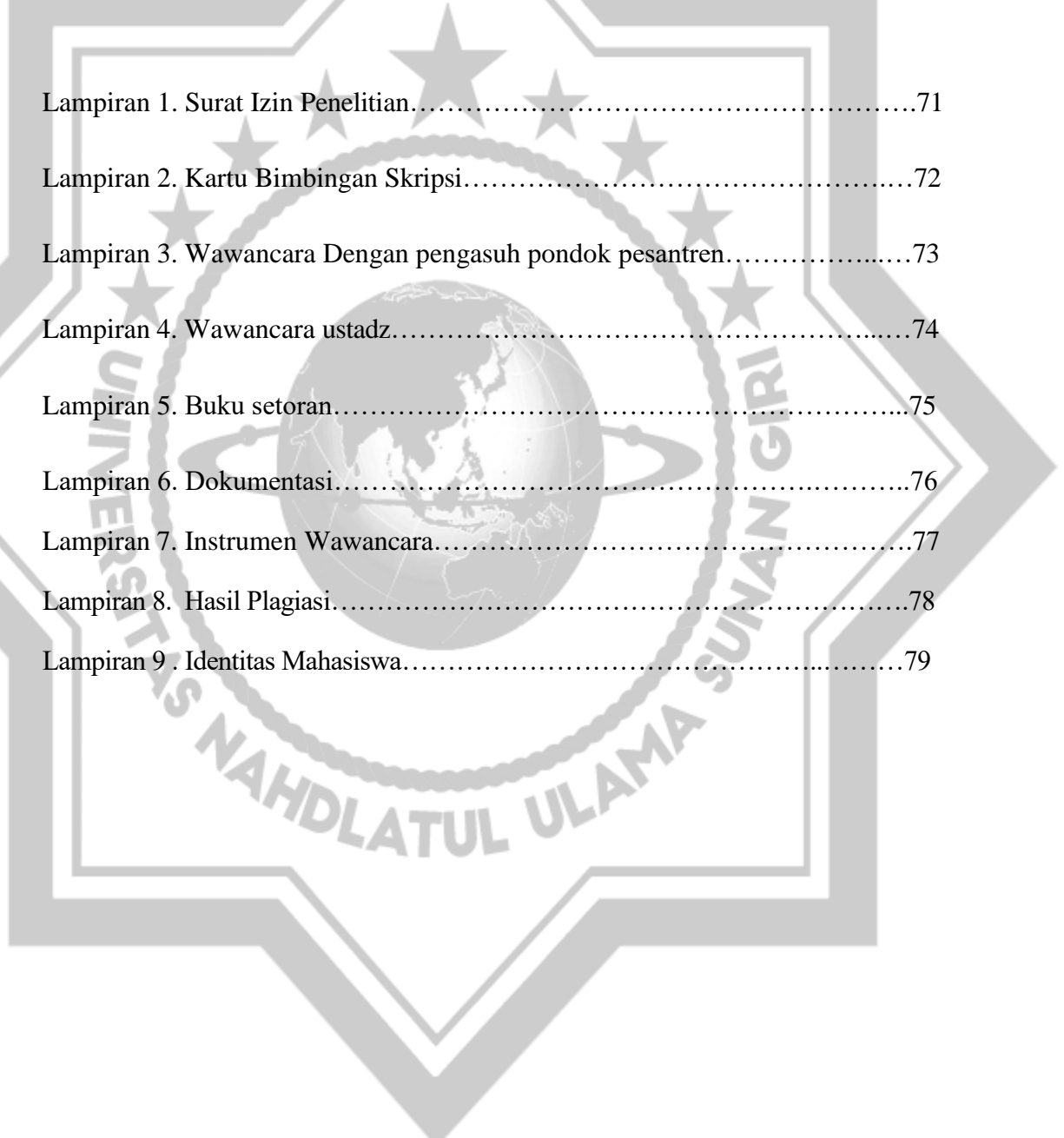
**UNUGIRI**



**DAFTAR LAMPIRAN**

**UNUGIRI**





Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	71
Lampiran 2. Kartu Bimbingan Skripsi.....	72
Lampiran 3. Wawancara Dengan pengasuh pondok pesantren.....	73
Lampiran 4. Wawancara ustadz.....	74
Lampiran 5. Buku setoran.....	75
Lampiran 6. Dokumentasi.....	76
Lampiran 7. Instrumen Wawancara.....	77
Lampiran 8. Hasil Plagiasi.....	78
Lampiran 9 . Identitas Mahasiswa.....	79

# UNUGIRI