

## DAFTAR PUSTAKA

- Amala, I. H. N., & Muthali'in, A. (2014). Pendidikan Karakter Religius Dan Kemandirian Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus pada Kelas B Tuna Rungu Wicara di Sekolah Luar Biasa Negeri Jepara).
- Yatmiko, F., Banowati, E., & Suhandini, P. (2015). Implementasi pendidikan karakter anak berkebutuhan khusus. *Journal of primary education*, 4(2), 77-84.
- Listiady, A. I., Shidiq, H. A., Aziza, S. N., Yunanda, N. S., Soetrisno, S., & Mahabbati, A. (2016). Model Pendidikan Karakter Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Program Kesenian Ketoprak. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 12(2), 112-124.
- Nuradilah, N. (2018). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Autis Di SLB N 1 Sleman Yogyakarta.
- IHSANUDIN, A. (2021). Penanaman Nilai Religius Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di Smalb Pgri Kawedanan Magetan.
- Abdullah, and Nandiyah. "Mengenal Anak Berkebutuhan Khusus." *Magistra* 25, no. 86 (2013): 1-10.
- Agama, Pendidikan, Islam Di, and M A N Medan. "Implementasi Metode Outdoor Learning Dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Agama Islam Di MAN 1 Medan." *Jurnal Penelitian, Pendidikan Dan Pengajaran: JPPP* 3, no. 2 (2022): 147-53. <https://doi.org/10.30596/jppp.v3i2.11758>.
- Agus, Zulkifli. "Pendidikan Islam Dalam Perspektif Al-Ghazali." *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah* 3, no. 2 (2018): 21-38. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v3i2.28>.
- Anggraeni, Dini, and Khamim Zarkasih Putro. "Strategi Penanganan Hambatan Perilaku Serta Emosi Pada Anak Hiperaktif Dan Tunalaras." (*JAPRA*) *Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)* 4, no. 2 (2021): 43-57. <https://doi.org/10.15575/japra.v4i2.13024>.
- Anggraini, Putri Dewi, and Siti Sri Wulandari. "Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa." *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)* 9, no. 2 (2020): 292-99. <https://doi.org/10.26740/jpap.v9n2.p292-299>.
- Ansori, User Manual, Kira Brämswig, Ferdinand Ploner, Alexandra Martel, Thomas Bauernhofer, Wolfgang Hilbe, et al. "Suyasa, Pengertian Pendidikan, Sistem Pendidikan Sekolah Luar Biasa, Dan Jenis-Jenis Sekolah Luar Biasa (1996):13-14." *Science* 7, no. 1 (2022): 1-8. <http://link.springer.com/10.1007/s00232-014-9701-9>  
<http://link.springer.com/10.1007/s00232-014-9700-x>  
<http://dx.doi.org/10.1016/j.jmr.2008.11.017>  
<http://linkinghub.else>

vier.com/retrieve/pii/S1090780708003674%0Ahttp://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/1191.

- Arya Hasan As'ari, Nur Rofi'ah, and Mukh Nursikin. "Project Based Learning Dalam Pendidikan Agama Islam." *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora* 2, no. 4 (2023): 178–89. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v2i4.963>.
- Astati. "Karakteristik Dan Pendidikan Anak Tunagrahita." *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*, 2014, 3.1-3.33. [http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_BIASA/195608181985031-ENDANG\\_ROCHYADI/MODUL/PGSD4409-M6-LPK.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_BIASA/195608181985031-ENDANG_ROCHYADI/MODUL/PGSD4409-M6-LPK.pdf).
- Dafid Fajar Hidayat. "Desain Metode Ceramah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam." *INOVATIF: Jurnal Penelitian Pendidikan, Agama, Dan Kebudayaan* 8, no. 2 (2022): 141–56. <https://doi.org/10.55148/inovatif.v8i2.300>.
- Damayanti, et all. "Strategi Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl)." *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora* 2, no. 2 (2023): 706–19. <https://publisherqu.com/index.php/pediaqu>.
- Eni. "Konsep Karakter Religius." *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952. 1, no. Mi (2020): 5–24.
- Fabiana Meijon Fadul. "Pengertian Pendidikan Agama Islam Dalam Keluarga," 2019, 1–22.
- Fakhiratunnisa, Safira Aura, Asyharinur Ayuning Putriana Pitaloka, and Tika Kusuma Ningrum. "Konsep Dasar Anak Berkebutuhan Khusus." *Masaliq* 2, no. 1 (2022): 26–42. <https://doi.org/10.58578/masaliq.v2i1.83>.
- Fikri, Mohammad Tsaqibul. "Penguatan Nilai Agama Pada Anak Berkebutuhan Khusus (Tunanetra) Melalui Seni Musik." *Jurnal Pendidikan Islam* 2, no. 2 (2017): 151–64.
- Firmansyah, Mokh Iman. "Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi." *Urnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim* 17, no. 2 (2019): 79–90.
- Hajah. "Pembentukan Karakter Religius Siswa Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Rohis Di SMPN 12 Kota Serang," 2022, 11–42.
- Hasdiana, Ulva. "Pengertian Pendidikan Agama Islam." *Analytical Biochemistry* 11, no. 1 (2018): 1–5. <http://link.springer.com/10.1007/978-3-319-59379-1%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/B978-0-12-420070-8.00002-7%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.ab.2015.03.024%0Ahttps://doi.org/10.1080/07352689.2018.1441103%0Ahttp://www.chile.bmw-motorrad.cl/sync/showroom/lam/es/>.
- Ihsanudin, Annas. "Penanaman Nilai Religius Pada Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita Di Smalb Pgrri Kawedanan Magetan," 2021, 68.
- Iverson, Brent L, and Peter B Dervan. "PERAN GURU PAI DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK ANAK

BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SMA NEGERI 14 BANDAR LAMPUNG  
No.1 (2018) Hal.6-7,” 2020, 6–7.  
<https://doi.org/http://repository.radenintan.ac.id/14190/1/PERPUS%20PUSAT%20BAB%201.2>.

Kurniawati, Etik. “Guru Dan Motivasi Belajar Agama Anak Tuna Grahita.” *Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam Dan Sosial* 3, no. 1 (2016): 67.  
<https://doi.org/10.21580/wa.v3i1.873>.

Lastri, L J, H N Aly, and N Marhayati. “Internalisasi Nilai-Nilai Religius Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SM Alam Mahira Bengkulu.” *Innovative: Journal Of Social ...* 3 (2023): 13990–4. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/2020>.

Listiana Ragil .A. “Perkembangan Psikoseksual Pada Anak Dengan Berkebutuhan Khusus Tuna Daksa Cerebral Palsy, Fakultas Psikologi UMP, 2016,” no. 2011 (2013): 8–35.

Maftuhin, M, and A Jauhar Fuad. “Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus.” *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi* 3, no. 1 (2018): 76–90. <https://doi.org/10.33367/psi.v3i1.502>.

Mardi Fitri, Dara Gebrina Rezieka, Khamim Zarkasih Putro,. “Faktor Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus Dan Klasifikasi Abk.” *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 7, no. 2 (2021): 40.  
<https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10424>.

Marimba, Ahmad D. “Pengantar Filsafat Pendidikan Islam . (Bandung: Al-Ma’arif, 1989), Hal. 19 1 11,” 1989, 11–50.

Masdudi. *Kajian Konsep Pembelajaran*, 2014.  
[https://repository.syekhnrjati.ac.id/6516/1/Editor Buku - Landasan Pendidikan Islam.pdf](https://repository.syekhnrjati.ac.id/6516/1/Editor%20Buku%20-%20Landasan%20Pendidikan%20Islam.pdf).

Mujib, Fatul. *Super Power in Eductting*. Jogjakarta: Diva press, 2012.

Murniati, Erni. “Penerapan Metode Project Based Learning Dalam Pembelajaran.” *Journal of Education* 3, no. 1 (2021): 378.

Nashori, H F. “Interaksi Edukatif Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Islam Pada Anak Autis Di SLBN 1 Bantul,” 2017, 4–11.  
<https://dspace.uii.ac.id/handle/123456789/33322%0Ahttps://dspace.uii.ac.id/bitstream/handle/123456789/33322/15913062> Ayu Lestari.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

Nina, N. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Pada Anak Berkebutuhan Khusus Di SD Islam Terpadu Al-Qonita Palangka Raya,” 2020, 6.  
<https://doi.org/http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2941/%0Ahttp://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2941/1/Nina>.

Nt, M E. “I Nspi Rati F Rencana Pelaksanaan Pembelajaran,” 2023, 1–3.

Nurfadhillah, Septy, Ayu Anjani, Elfrida Devianti, Nur Suci Ramadhanty, and

- Rachil Amalia Mufidah. "Lamban Belajar (Slow Learner) Dan Cepat Belajar (Fast Learner)." *PENSA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2021): 416–26. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pensa>.
- Nurus Sofia, Maulida, and Nadia Rasyidah. "Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Abk Tunagrahita." *NUSANTARA : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 3, no. 3 (2021): 459–77. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>.
- Pendidikan, Jurusan, and Luar Biasa. "JURNAL PENDIDIKAN KHUSUS MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK ( PROJECT BASED LEARNING ) TERHADAP KEMAMPUAN MEMBUAT SUSU KEDELAI ANAK TUNANETRA Diajukan Kepada Universitas Negeri Surabaya Untuk Memenuhi Persyaratan Penyelesaian 1-10," 2016, 1–10.
- Pendidikan, Metodologi, Agama Islam, and Kalam Mulia. "Prof. Dr. Ramayulis , Metodologi Pendidikan Agama Islam , Jakarta, Kalam Mulia, 2005, Hlm. 21 1," n.d., 1–13.
- Prasetya, Poppy Pritasari, Marwan Sileuw, and Didik Efendi. "Strategi Internalisasi Karakter Religius Peserta Didik Di Sdit Qurrota a'Yun Abepura Kota Jayapura Melalui Islamic Culture." *Waniambey: Journal of Islamic Education* 2, no. 2 (2021): 122–35. <https://doi.org/10.53837/waniambey.v2i2.186>.
- Rahmah, Fifi Nofia. "Problematika Anak Tunarungu Dan Cara Mengatasinya." *Quality* 6, no. 1 (2018): 3. <https://doi.org/10.21043/quality.v6i1.5744>.
- Richter, Luiz Egon, Augusto Carlos, and De Menezes Beber. *Karakter Religius*, n.d.
- Rijali, Ahmad. "Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin" 17, no. 33 (2018): 81–95.
- Rosmana, Primanita Sholihah, Sofyan Iskandar, R A Mipta, Miftahul Janah, Agitya Ratu Thifana, Revina Susanti, and Febby Putri Marini. "Pengaruh Pembelajaran Project Based Learning Pada Sekolah Dasar Di Masa Pandemi." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 6, no. 1 (2022): 3678–84.
- Setiawati, Feby Atika, and Nai'mah. "Mengenal Konsep-Konsep Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Paud." *Program Studi PGRA* 6, no. 2 (2020): 193–208. [file:///C:/Users/Coco/Downloads/635-Article Text-1336-1-10-20200728.pdf](file:///C:/Users/Coco/Downloads/635-Article%20Text-1336-1-10-20200728.pdf).
- Siyoto, Sandu. "Visual Schedule towards the Decline of Behavioral Problems in Feeding Activities and Defecation in Children with Autism." *Jurnal NERS* 10, no. 2 (2015): 250. <https://doi.org/10.20473/jn.v10i22015.250-255>.
- Slb, D I, and M A Arif. "PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK PADA ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PENANAMAN NILAI-NILAI AKHLAK DI SLB MA ' ARIF MUNTILAN," 2023.
- Subandi. "Qualitative Description as One Method in Performing Arts Study." *Harmonia*, no. 19 (2011): 173–79.

Syaifudin. “Model Pembelajaran Project Bades Learning.” *Ekp* 13, no. 3 (2020): 1576–80.

Yuliatun, Ismiyati. “Mengenal Dan Mendampingi Anak Berkebutuhan Khusus.” *Riskesdas 2018* 3 (2015): 103–11.

Zaini Miftach. “Metode Penelitian Kualitatif,” 2018, 37–38.

———. “濟無No Title No Title No Title,” 2018, 53–54.



**UNUGIRI**