

**IMPLEMENTASI MEDIA REALIA  
TERHADAP KEMAMPUAN MELUKIS ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK DHARMA WANITA MOJORANU DESA MOJORANU  
KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna memperoleh Gelar  
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**Oleh**

**SRI WAHYUNI  
NIM : 20480361**

**Pembimbing I**

Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.

**Pembimbing II**

Roudlotun Ni'mah, M.Si.

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS TARBIYAH  
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

**2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Lamp : 5 (lima) eks

Hal : Naskah Sripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri  
di Jalan Ahmad Yani No. 10 Jamban Bojonegoro

**Assalaamu'alaikum Wr. Wb.**

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan dan perbaikan seperlunya,  
Saya berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : SRI WAHYUNI

NIM : 20480361

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Fakultas : Tarbiyah

Judul skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA REALIA TERHADAP  
KEMAMPUAN MELUKIS ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK DHARMA WANITA MOJORANU DESA MOJORANU  
KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO

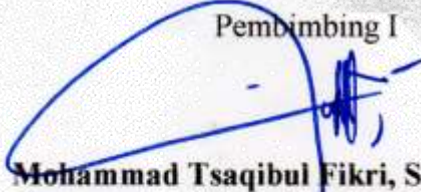
Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqosah skripsi.

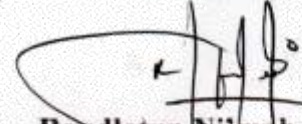
**Wassalaamu'alaikum Wr. Wb.**

Bojonegoro,..... 2024

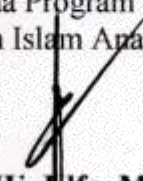
Pembimbing I

Pembimbing II

  
**Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.**  
NIDN. 201703179

  
**Roudlotun Ni'mah, M.Si.**  
NIDN. 2125068202

Ketua Program Studi  
Pendidikan Islam Anak Usia Dini

  
**Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I**  
NIDN. 2121067401



## PENGESAHAN

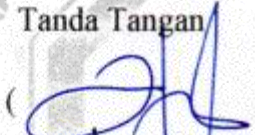


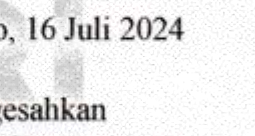
Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : SRI WAHYUNI  
NIM : 20480361  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA REALIA TERHADAP KEMAMPUAN MELUKIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA WANITA MOJORANU DESA MOJORANU KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, tanggal : Selasa, 9 Juli 2024  
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

- |  | Tanda Tangan  |
|--|---|
| 1. Penguji I : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E., M.M. | (  ) |
| 2. Penguji II : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I                   | (  ) |
| 3. Penguji III : Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn. | (  ) |
| 4. Penguji IV : Roudlotun Ni'mah, M.Si.                | (  ) |

Bojonegoro, 16 Juli 2024

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

  
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A  
NIDN: 2122037701

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : SRI WAHYUNI  
NIM : 20480361  
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
Fakultas : TARBIYAH  
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI MEDIA REALIA TERHADAP KEMAMPUAN MELUKIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA WANITA MOJORANU DESA MOJORANU KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 1 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,

  
Sri Wahyuni





## MOTTO

لَهُ مُعَقِّبَاتٌ مِّنْ بَيْنِ يَدَيْهِ وَمِنْ خَلْفِهِ يَحْفَظُونَهُ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوهُ  
مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُمْ مِّنْ دُونِهِ مِن وَّالٍ ﴿١١﴾

“Bagi manusia ada malaikat-malaikat yang selalu mengikutinya bergiliran, di muka dan di belakangnya, mereka menjaganya atas perintah Allah. Sesungguhnya Allah tidak merubah keadaan sesuatu kaum sehingga mereka merubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap sesuatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya; dan sekali-kali tak ada pelindung bagi mereka selain Dia”.

(QS Ar Rad 11)<sup>1</sup>

Betapa banyak perbuatan yang berupa amal-amal bersifat keduniaan, kemudian menjadi amal-amal akhirat disebabkan niat yang bagus, dan betapa banyak perbuatan yang berupa amal-amal akhirat namun hanya menjadi amal keduniaan karena jeleknya niat (niat yang keliru)

(Ta’lim Muta’alim, Burhanuddin Al Zarnuji)<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur’an Dan Terjemahannya* (Jakarta : Pustaka Al-Kautsar, 2020)

<sup>2</sup> Burhanuddin Al-Zarnuji, *Terjemah Kitab Ta’lim Muta’alim dan Disertai Penjelasan Dari Syarahnya, terjemahan oleh Ust. M. Hamim Hr* (Kediri: Zam-zam, 2019).

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Aalamin, sujud serta syukur kepada Allah SWT.

Terimakasih atas karunia-Mu yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan berusaha selama ini. Terimakasih atas kerja kerasnya. Mari tetap berdoa dan berusaha serta jangan menyerah untuk kedepannya.

Halaman persembahan ini juga ditujukan sebagai ungkapan terimakasih kepada keluarga saya yang telah mendoakan dan memberikan dukungan penuh selama perjuangan menempuh pendidikan.

Terima kasih juga kepada sahabat dan teman-teman seperjuangan mahasiswa S1 PIAUD UNUGIRI yang telah menemani dengan lagu-lagunya selama menempuh pendidikan dan memotivati saya dalam penyelesaian skripsi ini.

Terimakasih banyak untuk semuanya yang telah mendukung dan menyemangati dalam perjuangan ini.

The most important thing isn't how fast you walk, but how you walk until the finish line. Don't stop even if you walk slowly.

## ABSTRAK

### IMPLEMENTASI MEDIA REALIA TERHADAP KEMAMPUAN MELUKIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK DHARMA WANITA MOJORANU DESA MOJORANU KECAMATAN DANDER KABUPATEN BOJONEGORO

Sri Wahyuni, Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Roudlotun Ni'mah, M.Si.

Media realia merupakan faktor penting dalam peningkatan kualitas pembelajaran. Sehubungan dengan penggunaan media realia dalam proses pembelajaran, tenaga pengajar perlu cermat dalam pemilihan media realia yang akan digunakannya. Kriteria yang perlu diperhatikan yaitu tujuan pembelajaran, keefektifan, karakteristik peserta didik, ketersediaan, kualitas teknis, biaya, fleksibilitas, kemampuan orang yang menggunakannya dan waktu yang tersedia. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran menggunakan media realia terhadap kemampuan melukis anak usia 5-6 tahun.

Jenis penelitian ini termasuk menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan untuk memperoleh bukti-bukti yang mendukung dalam pengumpulan data.

Hasil penelitian ini adalah implementasi kemampuan media realia terhadap kemampuan melukis anak usia 5-6 tahun antara lain: a.) Mengidentifikasi kebutuhan pembelajaran anak serta potensi media realia dalam meningkatkan keterampilan melukis mereka, b.) Guru-guru menyusun program pembelajaran yang sistematis, tujuan pembelajaran, metode, serta media yang diperlukan, c.) menyiapkan media yang nyata dan menarik bagi anak. Adapun pelaksanaan dan evaluasi implementasi media realia terhadap kemampuan melukis anak usia 5-6 tahun yang dilakukan dengan penuh perhatian terhadap perkembangan individu a.) anak mengamati dan berinteraksi pada objek, b. Guru memberikan bimbingan, c.) observasi secara *continue*, d.) evaluasi pelaksanaan pembelajaran dengan media realia.

**Kata Kunci :** *Media Realia, Kemampuan Melukis, Pendidikan Anak Usia Dini*

## **ABSTRACT**

### **IMPLEMENTATION OF REAL MEDIA ON THE PAINTING ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS IN MOJORANU WOMEN'S DHARMA KINDERGARTEN, MOJORANU VILLAGE, DANDER DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT**

*Sri Wahyuni, Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., Roudlotun Ni'mah, M.Si.*

*Real media is an important factor in improving the quality of learning. In connection with the use of real media in the learning process, teachers need to be careful in choosing the real media they will use. The criteria to be considered are learning objectives, effectiveness, student characteristics, availability, technical quality, cost, flexibility, the ability of the person using it and the time available. The study aims to find out how the planning, implementation and evaluation of learning uses real-life media against the ability of 5-6-year-olds to draw.*

*This type of research includes using qualitative methods with descriptive approaches. Data collection techniques are conducted in the form of interviews, observations and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation and conclusion drawings to obtain evidence that supports data collection.*

*The results of this study are the implementation of real media capabilities against the ability of 5-6 years old children to paint among others: a) identify the learning needs of 5-6 year old children as well as real media potential in improving their painting skills, b) Teachers compile a systematic learning program, learning objectives, methods, and necessary media, c) prepare real and interesting media for children. As for the implementation and evaluation of reality media implementation of the ability to paint children aged 5-6 years, carried out with full attention to the development of the individual a) children observe and interact with the object, b) teachers provide guidance, c) observations continuously, d) evaluations of defence implementation with real media.*

**Keywords:** *Reality media, Painting skills, Early childhood education*



## KATA PENGANTAR

Rasa syukur senantiasa peneliti panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikanNya yaitu sebagai khalifah fil ardi. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat. Alhamdulillah peneliti dapat menyelesaikan penulisan proposal skripsi yang berjudul " Implementasi Media Realia Terhadap Kemampuan Melukis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Mojoranu Desa Mojoranu Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro". Dan selanjutnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak M. Jauharul Ma'arif, M.Pd.I selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk kuliah di sini, sehingga dapat menyelesaikan studi sampai tingkat Sarjana.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan guna penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi yang penulis pilih
4. Bapak Mohammad Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn., selaku pembimbing I skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian proposal skripsi ini.
5. Ibu Roudlotun Ni'mah, M.Si., selaku pembimbing II skripsi, yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, tenaga, guna penyelesaian proposal skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian studi akhir.
7. Ibu Any Agustiana, S.Pd., selaku kepala TK Dharma Wanita Mojoranu yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di lembaganya.
8. Kedua orang tua dan keluarga tercinta yang selalu memberikan motivasi, dukungan serta do'a.
9. Rekan-rekan mahasiswi yang telah memberikan bantuan kepada peneliti baik moral maupun materiil, sehingga penulisan proposal skripsi ini lebih lancar.
10. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran persiapan, pelaksanaan, penyusunan laporan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Kepada beliau yang tersebut di atas, peneliti tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendo'akan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda. Akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Aamiin

Bojonegoro. 28 Juni 2024

Penulis.

**UNUGIRI**

**SRI WAHYUNI**

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je -
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ş	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Đ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	“	Koma Terbalik ( di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL PROPOSAL SKRIPSI .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
ABSTRACT .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xi
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
E. Definisi Operasional .....	10
1. Media Realia .....	10



2. Kemampuan Melukis .....	11
3. Pendidikan Anak Usia Dini .....	12
F. Orisinalitas Penelitian .....	12
G. Sistematika Pembahasan .....	15
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>16</b>
A. Media Realia .....	16
1. Pengertian Media Realia .....	16
2. Fungsi Media Realia .....	17
3. Ciri-ciri Media Realia .....	17
4. Prinsip Media Realia .....	20
5. Langkah Pelaksanaan Media Realia .....	21
B. Kemampuan Melukis .....	24
1. Pengertian Kemampuan Melukis .....	24
2. Indikator Kemampuan Melukis .....	28
3. Faktor-faktor Kemampuan Melukis .....	30
4. Tujuan Melukis Anak Usia Dini.....	32
5. Tahapan Perkembangan Melukis Anak Usia Dini .....	36
C. Pendidikan Anak Usia Dini .....	38
1. Hakikat Anak Usia Dini .....	38
2. Karakteristik Anak Usia Dini .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>43</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	43
B. Kehadiran Peneliti .....	45

C. Lokasi Penelitian .....	45
D. Sumber Data .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
F. Teknik Analisis Data .....	50
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Paparan Data .....	54
B. Temuan Penelitian .....	56
C. Pembahasan .....	80
1. Perencanaan Pembelajaran Media Realia Terhadap Kemampuan Melukis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Mojoranu Desa Mojoranu Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro .....	81
2. Pelaksanaan Pembelajaran Media Realia untuk Meningkatkan Kemampuan Melukis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Mojoranu Desa Mojoranu Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro .....	84
3. Evaluasi Pembelajaran Media Realia untuk Meningkatkan Kemampuan Melukis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Dharma Wanita Mojoranu Desa Mojoranu Kecamatan Dander Kabupaten Bojonegoro .....	87
BAB V PENUTUP .....	89
A. Kesimpulan.....	89
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA.....	91
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	94



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu .....	13
Tabel 1.2 Posisi Penelitian .....	15
Tabel 4.1 Temuan Penelitian .....	80

