

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mengetahui penerapan Metode Pembelajaran Quantum Teaching melalui Role Playing. Tujuannya adalah untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam pembelajaran akidah dan akhlak di MTs ASSALAM BANGILAN TUBAN Kelas VII. Berdasarkan hasil penelitian, dapat diambil simpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Pembelajaran Metode *Quantum Teaching* Melalui Bermain Peran Mata Pelajaran Akidah Akhlak Materi Riya' Di Kelas VII Mts Assalam Bangilan Tuban ada tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam hal ini tahap perencanaan yang di laksanakan di MTs Assalam Bangilan meliputi perencanaan tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, strategi pembelajaran, media pembelajaran. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak di MTs ASSALAM Bangilan Tuban di laksanakan menggunakan metode *Quantum Teaching* melalui model pembelajaran bermain peran yang mana ustad menerangkan materi Pelajaran kemudian para siswa

mendengarkan apa yang di sampaikan oleh ustad. Setelah ustad menyampaikan materi ustad akan menerapkan model pembelajaran bermain peran dengan menunjuk beberapa siswa dan siswa yang lainnya menyaksikan siswa siswa yang di tunjuk untuk bermain peran, hal ini bertujuan agar supaya terjalin interaksi antara guru dan para siswa setelah kegiatan penyampaian materi, sehingga mereka dapat melatih keberanian serta memancing keaktifan para siswa selama kegiatan belajar mengajar berlangsung. Tahap evaluasi yang di laksanakan di MTs ASSALAM Bangilan yaitu dengan mencatat dan mengenali para siswa yang dalam kategori pasif dalam belajar atau malu dan bingung ketika bermain peran, kemudian setelah itu ustad akan memberikan waktu khusus di lain waktu untuk membimbing dan mengarahkan siswa dalam memainkan peran sehingga siswa yang cenderung bingung atau malu bisa menjadi lebih berani dan aktif.

2. Terdapat faktor penghambat dan pendukung dalam pembelajaran akidah akhlak Materi riya' yang menggunakan metode *Quantum Teaching* dan model pembelajaran bermain peran di laksanakan yang di Kelas VII MTs ASSALAM Bangilan adalah memiliki ruang kelas yang luas dan nyaman untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran, guru memiliki wawasan luas dan penguasaan yang matang terhadap materi yang akan di ajarkan sehingga mudah untuk menyampaikan materi kepada para siswa. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya alokasi waktu yang diberikan dalam pembelajaran.

B. SARAN SARAN

Penulis dapat memberikan rekomendasi terkait temuan penelitian yang terkait dengan judul ini. Peneliti disarankan untuk menggunakan penelitian ini sebagai sumber inspirasi dan memasukkan temuan tersebut ke dalam penelitian mereka sendiri sebagai

referensi atau sumber informasi untuk penelitian di masa mendatang. Metode penelitian kuantitatif diharapkan dapat digunakan untuk menyelidiki penerapan metode Pengajaran Kuantum menggunakan model pembelajaran bermain peran dalam mata pelajaran iman dan akhlak. Tujuannya adalah untuk memanfaatkan konsep riya' guna meningkatkan keterlibatan siswa dan mencapai hasil penelitian yang lebih komprehensif dan lebih baik.



UNUGIRI