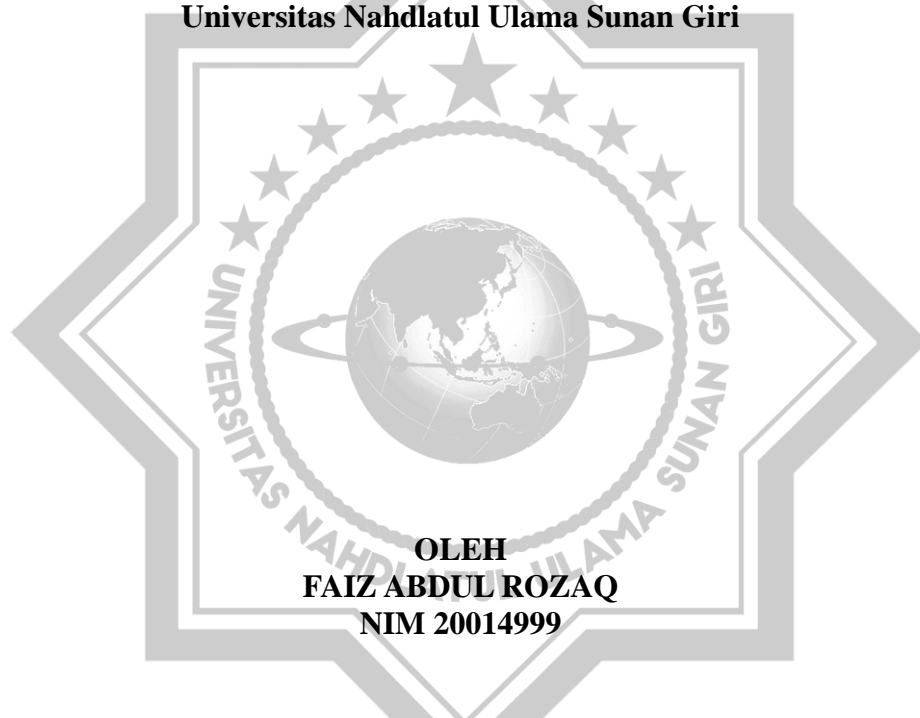


**PENGEMBANGAN KUIS INTERAKTIF BERBASIS *QUIZ*
BAAMBOOZLE PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
MATERI AKHLAK PERGAULAN REMAJA KELAS XI DI MA
TARBIYATUL ISLAM SOKO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH
FAIZ ABDUL ROZAQ
NIM 20014999**

Pembimbing I

Dr. H. Ahmad Mansur, M.A

Pembimbing II

Dr. Hj. Ulfa, M. Pd.I

UNUGIRI

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI
2024**

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.

Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jember.
Bojonegoro.

Assalamu alaikum wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama	: FAIZ ABDUL ROZAQ
NIM	: 20014999
Program Studi	: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas	: TARBIYAH
Judul Skripsi	: PENGEMBANGAN KUIS INTERAKTIF BERBASIS <i>QUIZ BAAMBOOZLE</i> PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK PERGAULAN REMAJA KELAS XI DI MA TARBIYATUL ISLAM SOKO

telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.


Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Pembimbing I


Dr. H. Ahmad Manshur, M.A
NIDN: 2122037701

Pembimbing II


Dr. Hj. Ulfa, M. Pd.I
NIDN: 2109028601

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Surudin Aziz, S.Pd.I., M.Ag
NIDN: 21128602

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : FAIZ ABDUL ROZAQ
NIM : 20014999
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KUIS INTERAKTIF
BERBASIS *QUIZ BAAMBOOZLE* PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI
AKHLAK PERGAULAN REMAJA KELAS XI
DI MA TARBIYATUL ISLAM SOKO

dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, Tanggal : Sabtu, 06 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji I : Dr. Hj. IFA KHOIRIA NINGRUM, SE, M.M.
2. Penguji II : Dr. Hj. SRI MINARTI, M.Pd.I
3. Penguji III : Dr. H. AHMAD MANSUR, M.A
4. Penguji IV : Dr. Hj. ULFA, M. Pd.I

Tanda Tangan



Bojonegoro, 06 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Mansur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : FAIZ ABDUL ROZAQ
NIM : 20014999
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN KUIS INTERAKTIF
BERBASIS *QUIZ BAAMBOOZLE* PADA MATA
PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI
AKHLAK PERGAULAN REMAJA KELAS XI
DI MA TARBIYATUL ISLAM SOKO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 06 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Faiz Abdul Rozaq

MOTTO

Akhlak adalah wadahya ilmu, maka perbaikilah akhlakmu sebelum mencari ilmu,
karena wadah yang kotor akan menjadikan isi yang kotor juga.

(Dr. H. Fahrudin Faiz, S.Ag., M.Ag)



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam yang selalu melimpahkan segala kebaikan dan kemurahannya sehingga diri ini mampu menyelesaikan tugas akhir dan memperoleh gelar sarjana ini. Ku persembahkan skripsi ini kepada :

1. Teristimewa kepada Bapak tercinta Kasmuri sebagai orang tua tunggalku terhebat dan tersayang yang senantiasa membimbing, memberi dukungan, serta mendoakan dalam setiap langkah hidup dengan penuh ketulusan dan keikhlasan.
2. Seluruh keluarga pendukung, yang selalu memberikan dukungan, do'a, kasih sayang dan motivasi tak terhingga.
3. Tercinta keluarga besar YASPINU yang selalu memberi tempat nyaman untuk segala keluh kesah selama perkuliahan.
4. Untuk diriku sendiri, terimakasih sudah berjuang sampai pada titik ini terimakasih sudah berhasil menyelesaikan pendidikan sarjana dengan aralintang yang tidak mudah.
5. Rekan-rekan mahasiswa, khususnya teman-teman seperjuangan PAI Angkatan 2020, terima kasih atas kebersamannya selama ini.

ABSTRAK

PENGEMBANGAN KUIS INTERAKTIF BERBASIS *QUIZ* *BAAMBOOZLE* PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK MATERI AKHLAK PERGAULAN REMAJA KELAS XI DI MA TARBİYATUL ISLAM SOKO

Faiz Abdul Rozaq, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Dr. Hj. Ulfa, M. Pd.I

Tujuan dari penelitian pengembangan ini adalah:1) Untuk mengetahui proses pengembangan kuis interaktif berbasis *Quiz Baamboozle* jika di gunakan dalam media pembelajaran pada pelajaran akidah akhlak materi akhlak pergaulan remaja kelas XI di MA Tarbiyatul Islam Soko.2) Untuk mengetahui kelayakan media kuis interaktif berbasis *Quiz Baamboozle* jika di gunakan media pembelajaran pada pelajaran akidah akhlak materi akhlak pergaulan remaja kelas XI di MA Tarbiyatul Islam Soko.

Metode Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) atau lebih dikenal dengan metode penelitian pengembangan. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas XI MIPA Tarbiyatul Islam Soko yang berjumlah 26 siswa, adapun objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran Akidah Akhlak materi akhlak pergaulan remaja. Prosedur penelitian adalah menggunakan model 4D, *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Development* (Pengembangan), *Disseminate* (Penyebaran). Teknik dan instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket validasi para ahli dan angket respon peserta didik. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif dan analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil produk yang dikembangkan terdiri dari dua kali proses uji coba pengembangan media kuis interaktif berbasis *quiz baamboozle*, Uji coba dilakukan dengan uji coba skala kecil dan uji coba skala besar. Media kuis interaktif divalidasi oleh ahli media dengan hasil 87% dan validasi ahli materi dengan hasil 100%, sehingga dapat di klasifikasikan sangat layak. Media kuis interaktif berbasis *quiz baamboozle* juga diklasifikasikan sangat layak melalui respon peserta didik dengan hasil kelayakan 93,75%.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Kuis Interaktif berbasis Quiz Baamboozle, Materi Akhlak Pergaulan Remaja*

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AN INTERACTIVE QUIZ BASED ON THE BAAMBOOZLE QUIZ ON THE SUBJECT OF AQUALITY ACHIEVEMENT MATERIAL OF ADOLESCENT SOCIETIES IN CLASS XI AT MA TARBIYATUL ISLAM SOKO

Faiz Abdul Rozaq, Dr. H. Ahmad Manshur, M.A, Dr. Hj. Ulfa, M. Pd.I

The objectives of this development research are: 1) To find out the process of developing interactive quizzes based on Quiz Baamboozle when used in learning media in moral aqidah lessons material on social morals for class XI teenagers at MA Tarbiyatul Islam Soko. 2) To find out the feasibility of interactive quiz media based on Quiz Baamboozle if it is used as learning media in the moral aqidah lesson material on social morals for class XI teenagers at MA Tarbiyatul Islam Soko.

This research method uses the Research and Development (R&D) method or better known as the research and development method. The subjects in this research were 26 students in class The research procedure is to use a 4D model, Define, Design, Development, Disseminate. Data collection techniques and instruments in this research are observation, interviews, expert validation questionnaires and student response questionnaires. The data analysis technique in this research is qualitative descriptive analysis and quantitative descriptive analysis.

The results of the product developed consisted of two trial processes for developing interactive quiz media based on Baamboozle quizzes. Trials were carried out with small-scale trials and large-scale trials. The interactive quiz media was validated by media experts with results of 87% and validation by material experts with results of 100%, so it can be classified as very feasible. Interactive quiz media based on the baamboozle quiz was also classified as very feasible based on student responses with a feasibility result of 93.75%

Keywords: *Learning Media, Interactive Quiz based on Quiz Baamboozle, Material on Adolescent Social Morals*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat taufiq dan hidayah-Nya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikan-Nya yaitusebagai khalifah *fil ardl*. Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Penulisan skripsi yang berjudul “pengembangan kuis interaktif berbasis *quiz baamboozle* pada mata pelajaran akidah akhlak materi akhlak pergaulan remaja kelas xi di ma tarbiyatul islam soko” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak K. M Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai tingkat sarjana.
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, selaku Dosen Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A, dan Ibu Dr. Hj. Ulfa, M. Pd.I, selaku dosen pembimbing 1 dan 2

4. Bapak Su'udzin Aziz, S.Pd.I, M. Ag, Ketua Prodi yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi yang penulis pilih.
5. Bapak dan Ibu Dosen di Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Assadullah Khoiri, M.pd. I, selaku Kepala MA Tarbiyatul Islam Soko, yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Drs. K.H. Abdullah Masykur, M. Ag, selaku Guru Akidah Akhlak di MA Tarbiyatul Islam Soko yang telah berkenan untuk memberikan data serta informasi penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Para siswa MA Tarbiyatul Islam Soko, yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materil, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT, Aamiin.

Bojonegoro, 06 Juli 2024
Penulis,

(Faiz Abdul Rozaq)



PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	“ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Ghain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Manfaat Pengembangan.....	7
E. Komponen dan Spesifikasi Produk	7
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	8
G. Definisi Operasional	9
H. Orisinalitas Penelitian	11
I. Sistematika Pembahasan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kuis Interaktif	15

B. Quiz Baamboozle	18
C. Mata Pelajaran Akidah Akhlak.....	22
D. Materi Akhlak Pergaulan Remaja	23
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	
A. Model Penelitian dan pengembangan	35
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	37
C. Teknik dan instrumen Pengumpulan Data.....	39
D. Data dan Sumber Data	41
E. Uji Coba Produk	43
F. Teknik Analisis Data	44
G. Komponen dan Spesifikasi Produk	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Pengembangan.....	48
B. Penyajian Data Penelitian.....	67
C. Pembahasan.....	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinilitas Penelitian	11
Tabel 3. 1 Tahapan Pengumpulan Data.....	41
Tabel 3. 2 Sumber Data Sekunder.....	42
Tabel 3. 3 Pengkategorian Validasi	46
Tabel 3. 4 Pengkategorian Praktialitas	46
Tabel 4. 1 Kompetensi Dasar, Tujuan dan Materi pembelajaran	51
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Media	58
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Ahli Materi	60
Tabel 4. 5 Hasil Angket Peserta Didik	62
Tabel 4. 6 Hasil Angket Peserta Didik Skala Besar	64
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Hasil Ahli dan Respon Peserta Didik.....	73



UNUGIRI

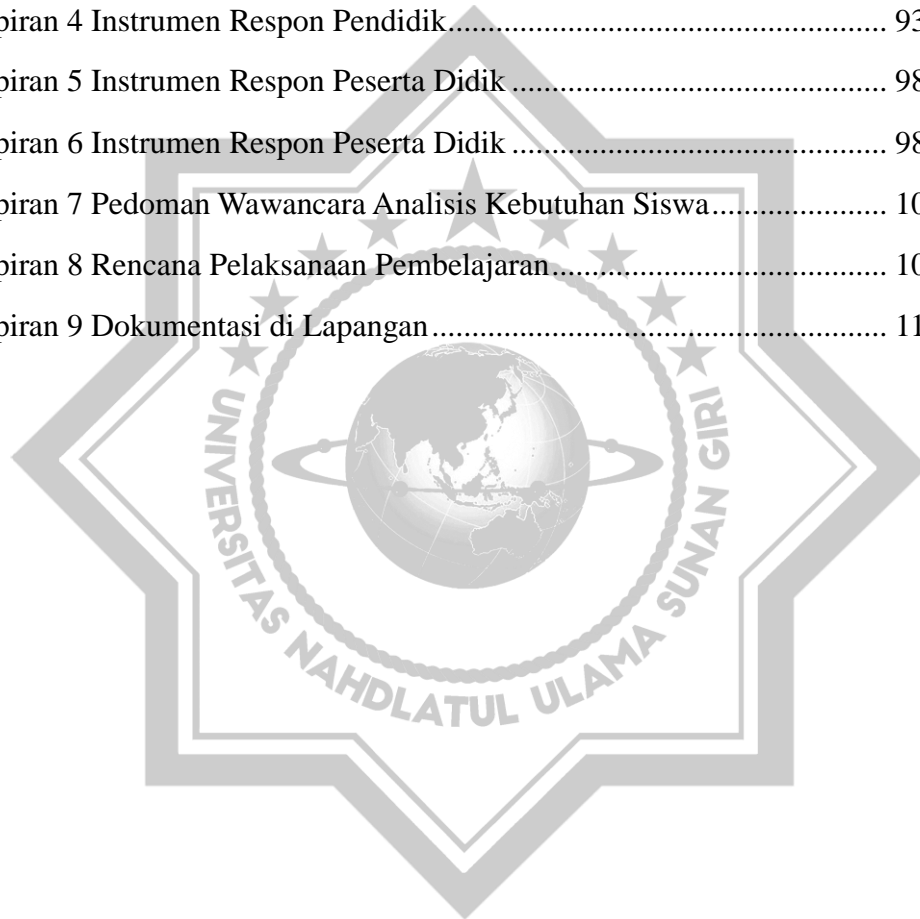
DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Langkah- Langkah Pengembangan Model 4D.....	36
Gambar 4. 1 Pembuatan Kuis di Word.....	52
Gambar 4. 2 Penyusunan Kuis di Baamboozle.....	53
Gambar 4. 3 Pembuatan Desain kuis dalam Baamboozle	54
Gambar 4. 4 Kuis interaktif dalam media quiz baamboozle.....	54
Gambar 4. 5 Hasil Desain Kuis dalam Baamboozle.....	55
Gambar 4. 6 Pengembangan Media Baamboozle.....	56
Gambar 4. 7 Pengembangan Media Baamboozle.....	57
Gambar 4. 8 Grafik Uji Ahli Materi.....	68
Gambar 4. 9 Grafik Hasil Uji Ahli Media.....	69
Gambar 4. 10 Grafik Respon Peserta Didik skala kecil.....	71
Gambar 4. 11 Grafik Angkat Uji Coba Skala Besar	72

UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	81
Lampiran 2 Instrumen Validasi Ahli Materi	83
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli Media	88
Lampiran 4 Instrumen Respon Pendidik	93
Lampiran 5 Instrumen Respon Peserta Didik	98
Lampiran 6 Instrumen Respon Peserta Didik	98
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Analisis Kebutuhan Siswa	107
Lampiran 8 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	108
Lampiran 9 Dokumentasi di Lapangan	110



UNUGIRI