

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Lamp :

Hal : Naskah Skripsi
Yth
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No.10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara:

Nama : UMI KHASANAH
NIM : 20015232
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MELALUI *CANVA* PADA MATA PELAJARAN FIKIH KELAS X DI MA SYI'AR ISLAM RENGEL TUBAN.

Telah memenuhi syarat untuk diuji di depan sidang munaqasah skripsi.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Bojonegoro, 22 Juni 2024

Pembimbing I




Zaini Miftah, MA
NIDN.2101067901

Pembimbing II



Fahmi Khurrami, M.Pd.I
NIDN.2104099007

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Su'udin Anz, S.Pd.I, M.Ag.
NIDN. 2121128602

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, Maka skripsi dari:

Nama : UMI KHASANAH
NIM : 20015232
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) MELALUI *CANVA* PADA
MATA PELAJARAN FIKIH MATERI TRANSAKSI JUAL
BELI KELAS X DI MA SYI'AR ISLAM RENGEL TUBAN

Dapat disetujui untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada:

Hari, tanggal : Senin, 17 Juli 2024
Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji

1. Penguji 1 / Ketua : Dr. Nurul Huda, M.H.I
2. Penguji 2 : Dr. Hamam Burhanuddin, M.Pd.I
3. Penguji 3 : Zaini Miftah, MA
4. Penguji 4 / Sekretaris : Fahmi Khumaini, M.Pd

Tanda Tangan



Bojonegoro, 17 Juli 2024

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri



(Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN. 2122037701

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : UMI KHASANAH
NIM : 20015232
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM
BASED LEARNING* (PBL) MELALUI *CANVA* PADA
MATA PELAJARAN FIKIH MATERI TRANSAKSI JUAL
BELI KELAS X DI MA SYT'AR ISLAM RENGEL TUBAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan ppengambilan hasil tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



(Umi Khasanah)

MOTTO

“ YEN PENGEN BERHASIL KUDU WANI KANGELAN “

KH. Alamul Huda Masyhur

“ BERSUNGGUH-SUNGGUH DAN ISTIQOMAH ADALAH KUNCI
KESUKSESAN “

KH. Muhammad Shofiyullah Masyhur



UNUGIRI

PERSEMBAHAN

Dengan segala puji syukur kepada Allah SWT, karena hanya atas karunianya maka skripsi ini dapat dibuat dan diselesaikan. Rasa bangga dan bahagia, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Diriku sendiri yang sudah kuat sampai titik ini dan mampu menyelesaikan apa yang menjadi impianku.
2. Kedua orang tuaku Bapak Sutikto dan Ibu Endang Setiawati yang telah senantiasa mendo'akan, memberi ridho dan semangat yang tiada tara, serta mensupport tenaga dan finansial.
3. Kakek nenek saya Sadi, Sukarti, Najak dan Tarmini yang telah memberikan kasih sayang dan nilai-nilai kebaikan yang menjadi pedoman hidup saya.
4. Paman dan tante saya Bidin, Kusaini, Fifi dan Erza dan adik saya tercinta Tiya yang telah memberikan dorongan dengan semangat kepada saya selama menempuh studi.
5. Bapak ibu dosen yang telah memberikan bimbingan serta masukan dan saran selama ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

UNUGIRI

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MELALUI *CANVA* PADA MATA PELAJARAN FIKIH MATERI TRANSAKSI JUAL BELI KELAS X DI MA SYI'AR ISLAM RENGEL TUBAN

Umi Khasanah, Zaini Miftah, MA., Fahmi Khumaini, M.Pd.

Media pembelajaran merupakan alat bantu dalam proses belajar mengajar. Media ini berperan penting dalam menyampaikan pesan atau informasi kepada siswa. Namun ditemukan permasalahan terkait belum adanya pemanfaatan media pembelajaran, kejenuhan dalam belajar dan siswa kurang aktif ketika pembelajaran, serta proses pembelajaran yang monoton dalam penyampaiannya hanya bersumber dari buku LKS. Untuk mengatasi permasalahan ini, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menguji kelayakan E-LKPD berbasis *Problem based learning* (PBL) melalui *canva* pada mata pelajaran fikih materi transaksi jual beli kelas X di MA Syi'ar Islam Rengel Tuban.

Penelitian ini menggunakan penelitian R&D model 4D yang telah dimodifikasi menjadi 4 tahap yaitu: *Define* (Perencanaan), *Design* (perencanaan), *Development* (pengembangan) dan *Disssminate* (penyebaran). Metode pengumpulan data yang digunakan mencakup observasi, wawancara, dan penggunaan angket validasi, yaitu ahli materi dan ahli media. Data validasi, keterbacaan dan kepraktisan dianalisis dengan menghitung rata-rata dari masing-masing penilaian. Objek penelitian ini adalah media pembelajaran E-LKPD berbasis PBL melalui *canva* yang berkaitan dengan pelajaran fikih materi transaksi jual beli untuk siswa kelas X di MA Syi'ar Islam Rengel Tuban.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diketahui bahwa dalam proses validasi validasi E-LKPD berbasis PBL melalui *canva* dari ahli serta siswa, Aspek kelayakan desain memperoleh rata-rata persentase sebesar 89,2% dengan kriteria "sangat valid", serta aspek kesesuaian materi diperoleh rata-rata persentase sebesar 87,5% dengan kriteria "sangat valid", pada aspek kepraktisan dari uji coba siswa kelompok kecil dan kelompok besar diperoleh rata-rata persentase sebesar 85,6% dengan kriteria "sangat praktis". Selain itu, hasil uji keterbacaan berdasarkan penilaian pada ahli media, ahli materi dan angket respon siswa diperoleh rata-rata persentase sebesar 86% dengan kriteria "sangat valid". Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa E-LKPD Berbasis PBL Melalui *Canva* Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Transaksi Jual Beli Kelas X Di MA Syi'ar Islam Rengel Tuban sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci : Fikih, E-LKPD berbasis PBL melalui *canva* , transaksi jual beli

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF E-LKPD BASED ON PROBLEM BASED LEARNING (PBL) THROUGH CANVA IN THE SUBJECT FIKIH SALE AND PURCHASE TRANSACTION MATERIAL CLASS X AT MA SYI'AR ISLAM RENGEL TUBAN

Umi Khasanah, Zaini Miftah, MA., Fahmi Khumaini, M.Pd.

Learning media is a tool in the teaching and learning process. This media plays an important role in conveying messages or information to students. However, problems were found related to the lack of use of learning media, boredom in learning and students being less active when learning, as well as a monotonous learning process in which the delivery was only sourced from LKS books. To overcome this problem, this research aims to describe and test the feasibility of E-LKPD based on Problem Based Learning (PBL) through Canva in the subject of jurisprudence, buying and selling transaction material for class X at MA Syi'ar Islam Rengel Tuban.

This research uses a 4D R&D research model which has been modified into 4 stages, namely: Define (planning), Design (planning), Development (development) and Disseminate (dissemination). The data collection methods used include observation, interviews, and the use of validation questionnaires, namely material experts and media experts. Validation, readability and practicality data were analyzed by calculating the average of each assessment. The object of this research is PBL-based E-LKPD learning media via Canva which is related to fiqh lessons on buying and selling transactions for class X students at MA Syi'ar Islam Rengel Tuban.

Based on the results of the research and discussion, it can be seen that in the validation process of the PBL-based E-LKPD validation through Canva from experts and students, the design feasibility aspect obtained an average percentage of 89.2% with the criteria "very valid", and the material suitability aspect obtained an average -The average percentage is 87.5% with the criteria "very valid", in the practical aspect of small group and large group student trials, the average percentage is 85.6% with the criteria "very practical". Apart from that, the results of the readability test based on assessments by media experts, material experts and student questionnaire responses obtained an average percentage of 86% with the criteria "very valid". Thus, it can be concluded that the PBL-based E-LKPD via Canva in the Jurisprudence Subject, Material on Buying and Selling Transactions for Class

Keywords: *Fiqh, PBL-based E-LKPD via Canva, buying and selling transactions*

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Syukur alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kepada Allah SWT, berkat rahmat, taufiq dan hidayahNya penulis kita bisa menggemban tugas yabg telah diberikanNya. Shalawat serta salam selalu dipanjatkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman terang benerang.

Penulisan skripsi yang berjudul:” Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem based learning* (PBL) Melalui *Canva* Pada Mata Pelajaran Fikih Materi Transaksi Jual Beli Kelas X Di MA Syi’ar Islam Rengel Tuban” dapat terselesaikan tepat waktu. Selanjutnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian penulisa skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yag telah memberi kesempatan kepada penulis untuk kuliah di Universitas ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata Satu (S1).
2. Bapak Dr. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah yang mendukung secara moril, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Su’udin Aziz, S.Pd.I., M.Ag., selaku Ketua Prodi PAI yang telah memberikan persetujuan untuk judul skripsi penulis.
4. Bapak Zaini Miftah, MA., selaku Dosen Pembimbing I dan bapak Fahmi Khumaini, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri, yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan penyelesaian akhir studi.
6. Bapak Alfin, S.Pd.I., Selaku Kepala MA Syi'ar Islam Rengel Tuban, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah lembaganya.
7. Guru MA Syi'ar Islam bapak M. Husnul Marom, S.Pd., dan bapak Bahruddin, S.Ag. yang telah bersedia menjadi responden sehingga penulis dapat memperoleh semua data yang diperlukan.
8. Teman-teman mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral ataupun material, sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan lancar.

Kepada beliau yang tersebut diatas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya do'a yang bisa dipanjatkan. Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis lainnya dan bagi pembaca, semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT.

Bojonegoro, 17 Juli 2024

Penulis,

UNUGIRI

(Umi Khasanah)

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama
Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b//U/1987

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ḍal	Ḍ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ع	ain	ʿ	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	el
م	Mim	M	em
ن	Nun	N	en
و	Wau	w	we
ه	Ha	h	ha
ء	Hamzah	ʾ	apostrof
ي	Ya	y	ye

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Pengembangan	6
D. Manfaat Pengembangan	7
E. Komponen dan Spesifikasi Produk.....	8
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Pengembangan.....	9
G. Definisi Operasional.....	10
H. Orisinalitas Penelitian	12
I. Sistematika Pembahasan	14
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Media Pembelajaran.....	15
B. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	16
C. <i>Problem based learning</i> (PBL)	20
D. Aplikasi <i>Canva</i>	23

E. Mata Pelajaran Fikih	25
F. Materi Mata Pelajaran Fikih	27
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	29
A. Jenis atau Desain Penelitian dan Pengembangan.....	29
B. Model Penelitian dan Pengembangan	34
C. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	31
D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
E. Data dan Sumber Data	40
F. Uji Coba Produk.....	41
G. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Hasil Pengembangan.....	46
B. Penyajian Data Penelitian	66
C. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	80

UNUGIRI

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Orisinalitas Penelitian	14
Tabel 2. 1 Tahap Pembelajaran Model PBL.....	23
Tabel 2. 2 Materi Mata Pelajaran Fikih.....	27
Tabel 2. 3 CP, TP dan ATP Konsep Muamalah.....	27
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data	33
Tabel 3. 2 Lembar Observasi	35
Tabel 3. 3 Lembar Wawancara	36
Tabel 3. 4 Angket Respon Siswa.....	38
Tabel 3. 5 Lembar Instrumen Validasi Materi.....	39
Tabel 3. 6 Lembar Instrumen Validasi Media	39
Tabel 3. 7 Kriteria Skor.....	44
Tabel 3. 8 Penilaian Skala Likert	45
Tabel 4. 1 Halaman Kata Pengantar.....	56
Tabel 4. 2 Halaman pendahuluan E-LKPD.....	56
Tabel 4. 3 Halaman Game.....	58
Tabel 4. 4 Revisi Produk	60
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Ahli Materi.....	62
Tabel 4. 6 Hasil Validasi Ahli Media.....	64
Tabel 4. 7 Rincian Aspek Penilaian.....	65
Tabel 4. 8 Hasil Uji Coba Kelompok kecil	65
Tabel 4. 9 Rincian Aspek Penilaian.....	66
Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	66
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Data Validasi dan Uji Lapangan.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model 4D.....	30
Gambar 4. 1 Peta Konsep.....	49
Gambar 4. 2 Tugas Siswa.....	50
Gambar 4. 3 Pemilihan template pada bentuk E-LKPD	52
Gambar 4. 4 Pemilihan icon pada bentuk E-LKPD	52
Gambar 4. 5 Pemilihan warna pada bentuk E-LKPD	53
Gambar 4. 6 Tampilan E-LKPD pada Capaian Pembelajaran	53
Gambar 4. 7 Halaman Cover.....	55
Gambar 4. 8 Gambar Materi	57
Gambar 4. 9 Latihan Soal.....	59
Gambar 4. 10 Hasil Kelayakan Desain	67
Gambar 4. 11 Hasil Kesesuaian Materi.....	67
Gambar 4. 12 Hasil Kepraktisan Media.....	68
Gambar 4. 13 Hasil Kepraktisan Media.....	69



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Penelitian.....	83
Lampiran 2. Surat Sekolah.....	84
Lampiran 3. Validasi Ahli Media	85
Lampiran 4. Validasi Ahli Materi.....	86
Lampiran 5. Respon Siswa.....	87
Lampiran 6. Modul Ajar.....	88
Lampiran 7. Profil Madrasah	97
Lampiran 8. Daftar Siswa	99
Lampiran 9. Cek Plagiasi	100
Lampiran 10. Dokumentasi.....	101
Lampiran 11. Identitas Mahasiswa.....	102



UNUGIRI