

**UPAYA GURU MENANAMKAN LITERASI FINANSIAL UNTUK
MEMBENTUK TANGGUNG JAWAB ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK
MEKAR SARI DESA MOJOSARI KECAMATAN KEPOHBARU
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Strata Satu (S1) Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini Pada
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri**



**OLEH
MASYHUROH
NIM: 20480324**

**Pembimbing I
Dr. Hj. ULFA, M.Pd.I
Pembimbing II
ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si**

**PRODI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA SUNAN GIRI**

2024

PERSETUJUAN

Lamp. : 5 (lima) Eks.
Hal : Naskah Skripsi

Yth.
Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
Di Jalan Ahmad Yani No 10. Jamban. Bojonegoro.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah diadakan pemeriksaan, pembimbingan, penelitian, dan perbaikan, maka kami berpendapat bahwa naskah skripsi saudara :


Nama : MASYHUROH
NIM : 20480324
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA GURU MENANAMKAN LITERASI
FINANSIAL UNTUK MEMBENTUK TANGGUNG
JAWAB ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MEKAR
SARI DESA MOJOSARI KECAMATAN
KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO


telah memenuhi syarat untuk diuji didepan sidang munaqosah skripsi.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Bojonegoro, 25 Juni 2024


Pembimbing I

pembimbing II


Dr. Hj. ULFA, M.Pd.I
NIDN: 2121067401


ROUDLOTUN NI'MAH, M.Si
NIDN: 2125068202

Ketua Program Studi
Pendidikan Islam Anak Usia Dini


Dr. Hj. ULFA, M.Pd.I
NIDN: 2121067401

PENGESAHAN

Setelah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, maka skripsi dari:

Nama : MASYHUROH
NIM : 20480324
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA GURU MENANAMKAN LITERASI
FINANSIAL UNTUK MEMBENTUK TANGGUNG
JAWAB ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MEKAR
SARI DESA MOJOSARI KECAMATAN
KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Dapat disetujui untuk memenuhi Sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam ilmu pendidikan islam anak usia dini pada Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri pada :

Hari, Tanggal : Selasa, 30 Juli 2024

Tempat : Kampus Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

Dewan Penguji:

1. Penguji 1 : Dr. Hj. Ifa Khoiria Ningrum, S.E, M.M
2. Penguji 2 : M. Tsaqibul Fikri, S.Pd., M.Sn.
3. Penguji 3 : Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I
4. Penguji 4 : Roudlotun Ni'mah, M.Si

Tanda Tangan

()
()
()

Bojonegoro, 5 Agustus 2024

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri

()
Dr. H. Ahmad Manshur, M.A.)
NIDN: 2122037701

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN


Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : MASYHUROH
NIM : 20480324
Program Studi : PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
Fakultas : TARBIYAH
Judul Skripsi : UPAYA GURU MENANAMKAN LITERASI
FINANSIAL UNTUK MEMBENTUK TANGGUNG
JAWAB ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MEKAR
SARI DESA MOJOSARI KECAMATAN
KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pemikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa sekripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Bojonegoro, 27 Juni 2024

Hormat Saya,


MASYHUROH
NIM : 20480324

MOTTO

عَنْ ابْنِ عُمَرَ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّهُ قَالَ: أَلَا كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ (رواه البخارى)

Artinya: Dari Ibnu Umar RA dari Nabi SAW, bahwa baginda bersabda: Dari Ibnu Umar RA dari Nabi SAW, Ketahuilah setiap kalian adalah pemimpin dan setiap kalian bertanggungjawab atas apa yang dipimpinnya” (HR.Bukhari).¹



¹ Abu Abdullah Muhammad Ismail Al Bukhari, Al-Jami Al-Sahih Al-Musnad Min Hadis Rasulillah SAW (Sahih Al Bukhari) juz 7, (Kairo: Al-Matbaah Al-Salafiyyah, 1403), hal.26

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'Aalamiin, rasa syukur kupanjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan juga kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.

Karya ilmiah ini ku persembahkan kepada:

1. Ayahku tercinta yang ada di surga beliau yang telah mensupportku untuk mencapai pendidikan yang lebih tinggi.
2. Bundaku tercinta yang telah bekerja keras dan cerdas tanpa mengenal lelah, do'a dan motivasi yang selalu diberikan kepadaku.
3. Suamiku tercinta yang selalu menemaniku dan memotivasiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
4. Buah hatiku tercinta yang ada di surga dan menjadi kekuatan tersendiri bagiku dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Sahabat-sahabat ku yang selalu ada ketika aku senang dan susah yang selalu mengajariku banyak hal yang belum aku ketahui sebelumnya.
6. Almamaterku tercinta yang selama ini telah menjadi tempatku menimba ilmu serta menempa diri menjadi pribadi yang jauh lebih baik dari sebelumnya.

Masyhuroh

ABSTRAK

UPAYA GURU MENANAMKAN LITERASI FINANSIAL UNTUK MEBENTUK TANGGUNG JAWAB ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MEKAR SARI DESA MOJOSARI KECAMATAN KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Masyhuroh, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Roudlotun Ni'mah, M.Si

Literasi finansial merupakan pengetahuan dan keterampilan untuk mengelola aset keuangan yang dimiliki anak. Pentingnya literasi finansial pada anak usia dini bertujuan untuk memperkenalkan dasar pengetahuan tentang nilai uang, membentuk kebiasaan positif sejak dini dan mengajarkan anak mengelola keuangan. Penelitian ini bertujuan: (1) untuk mendeskripsikan upaya guru menanamkan literasi finansial untuk membentuk tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di TK Mekar sari (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat penanaman literasi finansial untuk membentuk tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di TK Mekar sari.

Dalam melakukan penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengambilan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara dan dokumentasi di TK Mekar sari desa mojosari kecamatan kepothbaru kabupaten bojonegoro. Teknik penganalisan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian dalam upaya guru menanamkan literasi finansial untuk membentuk tanggung jawab anak usia 5-6 tahun di TK Mekar Sari melalui berbagai kegiatan diantaranya menabung, pengadaan infak dan program kantinku. Adapun faktor pendukung diantaranya (1) adanya motivasi pada diri anak untuk mendapatkan penghargaan (*reward*), (2) adanya pengawasan secara kontinu oleh guru pendamping. Sedangkan faktor penghambat diantaranya (1) belum adanya aplikasi khusus deteksi kalkulasi jajan anak, (2) sebagian orang tua masih ada yang memberikan uang jajan lebih pada anak.

Kata Kunci: *Literasi finansial, Tanggung jawab, Anak usia dini.*

ABSTRACT

TEACHER'S EFFORTS TO IMPLEMENT FINANCIAL LITERACY TO FORM RESPONSIBILITY IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT MEKAR SARI KINDERGARTEN, MOJOSARI VILLAGE, KEPOHBARU DISTRICT, BOJONEGORO DISTRICT

Masyhuroh, Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I, Roudlotun Ni'mah, M.Si

Financial literacy is the knowledge and skills to manage children's financial assets. The importance of financial literacy in early childhood aims to introduce basic knowledge about the value of money, form positive habits from an early age and teach children to manage finances. This research aims: (1) to describe teachers' efforts to instill financial literacy to shape the responsibility of children aged 5-6 years at Mekar Sari Kindergarten (2) to determine the supporting and inhibiting factors in cultivating financial literacy to shape the responsibility of children aged 5-6 years at Mekar Sari Kindergarten.

In conducting this research, researchers used qualitative research methods with a descriptive type. Data collection was carried out by conducting observations, interviews and documentation at Mekar Sari Kindergarten, Mojosari village, Kepohbaru sub-district, Bojonegoro regency. The data analysis techniques used in this research are data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the research are teachers' efforts to instill financial literacy to form responsibility for children aged 5-6 years at Mekar Sari Kindergarten through various activities including saving, providing donations and the canteen program. The supporting factors include (1) the child's motivation to get rewards, (2) the existence of continuous supervision by the accompanying teacher. Meanwhile, inhibiting factors include (1) there is no special application for detecting children's snack calculations, (2) some parents still give their children more pocket money.

Keywords: Financial literacy, Responsibility, Early childhood

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut asma Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji sukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan berkat taufiq dan hidayahNya kita bisa mengemban tugas yang telah diberikannya yaitu sebagai *khalifah fil ardl.*

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah dipercaya oleh Allah membawa tuntunan hidup manusia menuju suatu kehidupan yang bahagia di dunia dan akhirat.

Berkat Rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “Upaya Guru Menanamkan Literasi Finansial Membentuk Tanggung Jawab Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mekar Sari Desa Mojosari Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro”, dan selanjutnya penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memebantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini, terutama kepada yang terhormat :

1. Bapak M. Jauharul Ma’arif, M.Pd.I., selaku Rektor Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah memberi kesempatan untuk menempuh pendidikan di kampus ini.
2. Bapak Dr. H. Ahmad Manshur, M.A., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro, yang telah mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Dr. Hj. Ulfa, M.Pd.I., selaku Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, dan pembimbing I saya yang telah memberikan persetujuan untuk judul proposal skripsi ini.
4. Ibu Roudlotun Ni’mah, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak mengorbankan waktu, pikiran, dan tenaga hingga penulisan skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro khususnya Prodi PIAUD yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan yang memadai sampai dengan akhir studi.

6. Ibu Tatik, S.Pd.AUD., selaku kepala sekolah TK Mekar Sari Desa Mojosari Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro yang telah memberi ijin untuk melakukan penelitian dan membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian di wilayah kerjanya.
7. Ibu Pendidik TK Mekar Sari Desa Mojosari Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro yang telah meluangkan waktunya sehingga penulis dapat memperoleh data yang diperlukan.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan bantuan kepada penulis baik moral maupun materiil, sehingga penulisan skripsi ini lebih lancar.

Kepada beliau yang tersebut di atas, penulis tidak mampu memberikan balasan yang layak, melainkan hanya bisa mendoakan semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan balasan yang berlipat ganda.

Dan akhirnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis maupun pembaca, dan semoga kita senantiasa dalam perlindungan Allah SWT. Amiiin.

Bojonegoro, 25 Juni 2024

Penulis,



MASYHUROH

UNUGIRI

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi Arab-Latin merujuk pada Keputusan Bersama Menteri Agama, Menteri Pendidikan Dan Menteri Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 1987, sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ẓ	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Sad	ṣ	as (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ẓ	zet (dengan titik di

			bawah)
ع	“ain	“	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	“	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

UNUGIRI

DAFTAR ISI

JUDUL	I
LEMBAR PERSETUJUAN	II
HALAMAN PENGESAHAN	III
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	IV
MOTTO	V
HALAMAN PERSEMBAHAN	VI
ABSTRAK	VII
ABSTRACT	VIII
KATA PENGANTAR	IX
PEDOMAN TRANSLITERASI	XI
DAFTAR ISI	XI
DAFTAR TABEL	XVI
DAFTAR TABEL	XVII
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
F. Orisinalitas Penelitian	11
G. Sistematika Pembahasan	16

BAB II KAJIAN TEORI

A. Literasi Finansial.....	18
1. Pengertian Literasi Finansial.....	18
2. Indikator Literasi Finansial.....	22
3. Manfaat Literasi Finansial.....	23
4. Faktor-Faktor Literasi Finansial.....	24
B. Tanggung Jawab.....	26
1. Pengertian Tanggung Jawab.....	26
2. Indikator Tanggung Jawab.....	28
3. Faktor-Faktor Tanggung Jawab.....	29
C. Hubungan Literasi Finansial Membentuk Tanggung Jawab.....	30
D. Anak Usia Dini.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Penelitian.....	42
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
F. Teknik Analisis Data	44
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data.....	48
B. Deskripsi Data.....	50

C. Pembahasan.....60

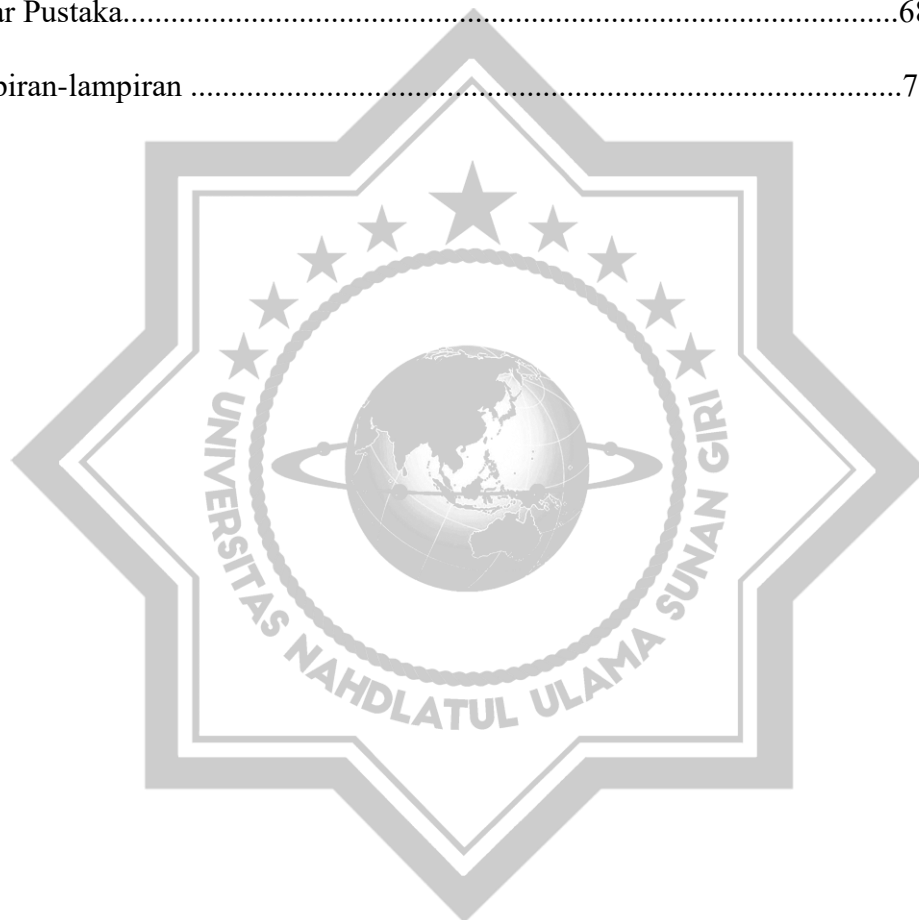
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....66

B. Saran.....66

Daftar Pustaka.....68

Lampiran-lampiran75



UNUGIRI

DAFTAR TABEL

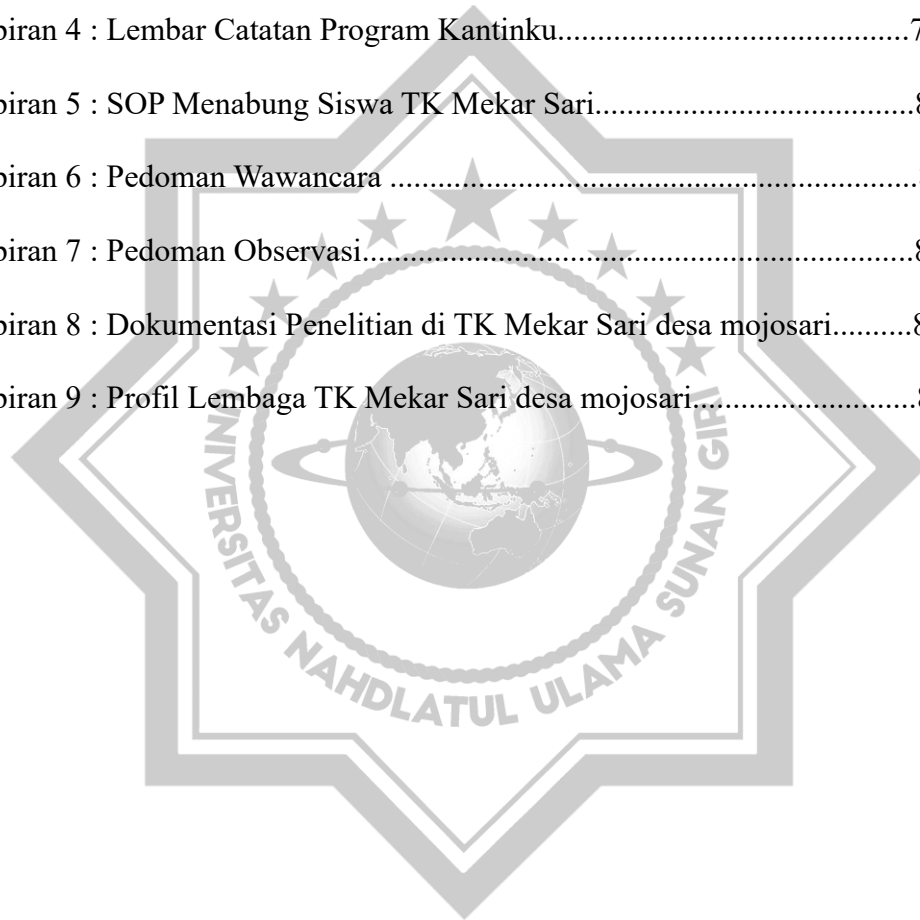
Tabel 1.1 : Penelitian terdahulu.....	12
Tabel 1.2 : Posisi Penelitian	15
Tabel 2.1 : Daftar Pendidik TK Mekar Sari	50



UNUGIRI

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Keterangan Penelitian.....	76
Lampiran 2 : Kartu Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 3 : Dokumen Buku Tabungan TK Mekar Sari.....	78
Lampiran 4 : Lembar Catatan Program Kantinku.....	79
Lampiran 5 : SOP Menabung Siswa TK Mekar Sari.....	80
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara	82
Lampiran 7 : Pedoman Observasi.....	83
Lampiran 8 : Dokumentasi Penelitian di TK Mekar Sari desa mojosari.....	84
Lampiran 9 : Profil Lembaga TK Mekar Sari desa mojosari.....	87



UNUGIRI