

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 1.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait penerapan teknik biblio konseling dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMA Darul Ulum Kepohbaru. Dapat ditarik kesimpulan bahwa bimbingan kelompok dengan teknik biblio konseling terbukti efektif untuk meningkatkan Motivasi belajar siswa SMA Darul Ulum Kepohbaru dengan penjabarkan sebagai berikut :

Berdasarkan hasil *pre-test* yang diperoleh dari 15 siswa, rata – rata siswa berada pada kategori rendah dengan presentase sebesar 64,164%. Hasil post-test setelah diberikannya treatment yang dilakukan kepada 15 siswa dapat diketahui bahwa rata – rata berada pada kategori tinggi dengan nilai presentase sebesar 87,524%. Terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar siswa sebelum diberikannya treatment dan setelah diberikannya treatment menggunakan teknik biblio konseling. Sebelum diberikannya treatment hasil presentase sebesar 64,164% dengan kategori rendah. Setelah mendapatkan treatment nilai presentase rata – rata meningkat menjadi 87,524% dengan kategori tinggi, sehingga nampak perbedaan nilai sebelum dan sesudah di berikan treatment yaitu sebesar 23,36%.

Berdasarkan hasil uji normalitas mendapatkan nilai signifikansi sebesar 0,595 yang berarti bahwa nilai signifikansi lebih dari 0,05 maka variabel yang diteliti terdistribusi normal. Berdasarkan hasil uji *paired sampel t test* di atas diketahui nilai sig 0,00 artinya pada hasil tersebut kurang dari 0,05 maka dapat dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan setelah dilakukannya Bimbingan kelompok dengan teknik biblio konseling. Berdasarkan hasil *output “ test statistic”* diatas, dapat diketahui bahwa hasil *asympt. Sig (2 tailed)* sebesar 0,001. Nilai 0,001

lebih kecil dari 0,05 yang berarti  $H_1$  diterima. Artinya ada perbedaan hasil antara *treatment* untuk *pretest* dan *posttest* sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh penggunaan teknik biblio konseling untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas XI SMA Darul Ulum Kepohbaru.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian ini adanya peningkatan setelah diberikan *treatment* teknik biblio konseling dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMA Darul Ulum Kepohbaru yang awalnya siswa memiliki kategori motivasi belajar nya rendah dan dari hasil kesimpulan peneliti juga menyarankan bagi:

1. Sekolah : Didalam pelaksanaan pendidikan di sekolah meskipun dalam pengajaran yang baik oleh guru, terdapat banyak permasalahan yang mengakibatkan siswa melakukan malas belajar, jadi peran guru juga sangat diperlukan untuk membimbing siswa untuk mengatasi permasalahan siswa agar meningkatkan keyakinan ,kepercayaan pada siswa korban pelaku dapat berhenti melakukan tindakannya.
2. Guru BK : diharapkan dapat melakukan dengan konseling individu agar siswa mau mengutarakan permasalahannya, mudah terbuka, dan juga guru lebih mendekatkan diri kepada siswa.
3. Bagi konseli : selalu berusaha meningkatkan keyakinan untuk usahanya agar tidak melakukan malas untuk belajar, selalu menjaga perasaan dan dampak dari perilakunya.
4. Bagi peneliti selanjunya : Diharapkan mampu menjadikan sebuah bahan referensi serta dapat mengembangkan penelitian tentang “ Penerapan teknik biblio konseling dengan bimbingan kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa SMA Darul Ulum Kepohbaru” di kemudian hari.